ИЮЛЬ—СЕНТЯБРЬ 2016

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ДУБНА

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»

ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2016

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2016 ГОДА ПРОШЛА УСПЕШНО!

Сентябрь для любого учебного заведения — не только своеобразный «новый год», но и период «сбора урожая»: к этому времени удачливые абитуриенты уже стали первокурсниками и готовы заполнить университетские аудитории.

«План выполнен!» — под таким жизнеутверждающим лозунгом приемная комиссия государственного университета «Дубна» подводит черту под летней приемной кампанией 2016 года. Все основные показатели демонстрируют, что желающих стать студентами нашего университета стало больше. Отличный задел для начавшегося учебного года — незаполненных мест в вузе не осталось.

В этом году количество выделенных бюджетных мест в университете и его филиалах составило 613 (по программам бакалавриата и специалитета), при этом число абитуриентов, подавших заявления, приблизилось к 1300. Посмотрим на цифры прошлогодней вступительной кампании: в 2015 году поступающих было 922, то есть рост количества претендентов на студенческие билеты государственного университета «Дубна» превысил 40%.

- средний конкурс по университету составил 4,9 заявлений на место (в 2015 г. 3,9 заявлений);
- средний балл ЕГЭ по университету составляет 62 (в 2015 году — 60 баллов), при этом аналогичный показатель по РФ — 66 баллов (65 — в 2015 г.);
- вырос и средний бал ЕГЭ выпускников школ в 2016 году — на 1,3 балла (с 55,2 в 2015 году до 56,5 в 2016 году);
- в вузах Москвы и Санкт-Петербурга средний балл зачисленных на бюджетные места составил 73,8 и 72,2 баллов соответственно;
- конкурс на поступление в вузы в среднем по стране составил свыше 8 заявлений на место. Конкурс на инженерно-технические направления вырос до 7,2 на место, на педагогические специальности — до 7,1 на место.

Подробнее о том, как проходила приемная кампания государственного университета «Дубна» — читайте на стр. 2

Уважаемые первокурсники, студенты, аспиранты и преподаватели государственного университета «Дубна»!

Примите искренние поздравления с началом нового учебного года!

Уверен, что этот год будет отмечен новыми свершениями в учебной, научной и общественно-культурной жизни нашего вуза, а также приумножит традиции творчества и созидания в нашем большом университетском сообществе.

Особые слова приветствия направляю в адрес наших первокурсников и от имени всего профессорско-преподавательского состава поздравляю вас с поступлением в государственный университет «Дубна». Вы сделали один из важнейших шагов в своей жизни — определили стезю профессиональной деятельности, заложив фундамент вашего будущего. Теперь вы являетесь частью большого университетского коллектива, в котором вам предстоит провести несколько лет. Ваш успех будет зависеть прежде всего от желания прикладывать максимум усилий в постижении выбранной профессии. Надеюсь, что вы в полной мере воспользуетесь теми широкими возможностями, которые предоставляет вам университет, и станете по-настоящему высокообразованными людьми и профессионалами своего дела.

Студентам и аспирантам желаю и в дальнейшем плодотворной учебы, упорства в получении знаний, высоких оценок, насыщенной культурной жизни и новых свершений. Пусть каждый учебный день, проведенный в стенах университета, дарит вам новые знания, мечты, реализованные планы и интересные встречи. Помните, что ваши успехи — гордость нашего университета.

От всей души хочу поздравить и профессорско-преподавательский состав. На вас возлагается ответственная задача по подготовке высококвалифицированных кадров для нашей страны. Ваш богатый педагогический опыт, профессиональное чутье, колоссальный труд и любовь к своему делу в значительной мере определяют ваш вклад в нашу общую высокую миссию — воспитывать человека, гражданина и профессионала на основе лучших традиций российского образования и передового мирового опыта.

В новом учебном году желаю всем студентам, аспирантам и преподавателям крепкого здоровья, благополучия, творческих озарений, научных открытий и успехов в реализации планов. Пусть в новом учебном году в государственном университете «Дубна» покоряются высокие вершины знаний, претворяются в жизнь самые смелые замыслы и кипит плодотворная работа.

Ректор государственного университета «Дубна»
Д.В. Фурсаев

(Начало на стр. 1)

Всего головной вуз пополнили 503 первокурсника, в то время как филиалы в Дмитрове, Котельниках, Протвино и Дзержинском приняли 110 человек. В дубненский университет по программам СПО поступили 50 человек, в филиалы — 500.

Что касается обучения на договорной основе, то в университет и его филиалы зачислили 278 человек, а в Дубне и филиалах по программам СПО — 176 человек.

Средний конкурс по университету также вырос: он составил 4,9 заявлений на место, в то время как в 2015 году этот показатель равнялся 3,9. Наибольшей популярностью среди поступающих пользовались следующие направления подготовки: «Информационные системы и технологии» ИСАУ (9,6 заявлений на место), «Авиастроение» факультета естественных и инженерных наук (9,8 заявлений), «Социология» факультета социальных и гуманитарных наук (7,7 заявлений). Также в числе лидеров можно выделить кафедры психологии (подано 103 заявления, на первый курс зачислено 15 человек) и лингвистики (59 заявлений при 10 поступивших). Особо отметим, что проходной балл на последнюю кафедру в этом году был как никогда высок — 251 балл!

Члены приемной комиссии отмечают, что с прошлого года конкурс в наибольшей степени вырос на специальности ИСАУ и факультета естественных и инженерных наук. Немаловажную роль сыграла в этом грамотная и своевременная профориентационная работа среди поступающих.

Логичным при такой картине стало то, что контрольные цифры приема этого года оказались полностью выполнены, в то время как в прошлую приемную кампанию на ряд направлений был организован дополнительный набор.

Почти 200 поступающих в рамках приемной кампании проходили вступительные испытания, для проведения которых университет формировал экзаменационную комиссию. С 11 по 26 июля абитуриенты при помощи компьютерного тестирования сдавали такие общеобразовательные предметы как русский язык, литература, математика, история, обществознание, ИКТ, физика, химия, география, биология, английский язык.

Вместе с ростом количества заявлений увеличился и средний балл ЕГЭ. Для факультета естественных и инженерных наук этот показатель составил 172 балла, ИСАУ — 178 баллов, факультета экономики и управления — 184 баллов, факультета социальных и гуманитарных наук — 214 баллов. Средний балл ЕГЭ достиг 62, в то время как в 2015 году он равнялся 60.

География родных мест абитуриентов этого года традиционно широка. Наибольшее количество поступивших прибыли из различных районов Московской области (30% поступивших), при этом 61 первокурсник — из Дубны. По-прежнему много университет принимает под свои своды первокурсников-тверичей: в этом году они составили 21% от общего количества. Заметной оказалась и доля зачисленных из Ярославской и Владимирской областей. Отметим, что 7% поступивших в наш университет — крымчане. В этом году от абитуриентов, постоянно проживающих в Крыму и г. Севастополь, было получено 93 заявления, и студентами стали 32 человека.

Отдельно стоит выделить работу приемной комиссии по набору будущих специалистов на целевые места. Многие дубненские предприятия и организации уже много лет работают в кооперации с университетом, «заказывая» себе подготовку определенных специалистов. В этом году университет принял 78 «целевиков». Наибольшее количество таких кадров будут готовить кафедры информатики и вычислительной техники, прикладной информатики и программной инженерии. Традиционно крупнейшим заказчиком специалистов является Объединенный институт ядерных исследований. В этом году его базовые кафедры приняли 38 человек. Также через несколько лет будут ожидать наших выпускников ФГБУ «Росгеолфонд» «ВНИИгеосистем», АО НПК «Дедал», АО НИИ «Атолл», ГосМКБ «Радуга» и региональные органы местного самоуправления.

Поступление в университет — нелегкое дело. Необходимо доказать не только свою хорошую подготовку, но и целеустремленность, трудолюбие, разностороннее развитие. Для того чтобы индивидуальные достижения не остались незамеченными, специальная подкомиссия начисляла дополнительные баллы особо отличившимся ребятам. Например, 10 баллов было добавлено победителю мирового первенства по боевым искусствам. На такую же сумму могли рассчитывать «золотые» и «серебряные» медалисты. Также были отмечены победители и призеры олимпиад и конкурсов, проводимых университетом. 5 баллов могли добавить к своим показателям 20 человек, занимавшихся волонтерской работой, а 49 абитуриентов были вознаграждены за наличие золотого знака ГТО.

Зачисление состоялось, волнения вступительного периода остались позади, и первокурсники могут немного перевести дух. Пусть первый успешный шаг, сделанный на пути к получению высшего образования, воодушевит новоиспеченных студентов на плодотворную учебу.

ПЛАНШЕТ VS. КНИГА: ЧТО ВЫБИРАЕТ БИБЛИОТЕКА?

Что делать, если учебников не хватит на всех в библиотеке? Книга для подготовки к семинару имеется в одном экземпляре? Не хватает материалов для курсовой?

Рассказывает Валентина Григорьевна Черепанова, заведующая библиотекой государственного университета «Дубна»

Словами пользовались для общения, передачи своих чувств и знаний. Память человека оказалась неприспособленной для хранения больших объемов информации. Появилась письменность. Для записи использовали разные поверхности: воск, бересту, папирус, кожу животных. Но восковые таблички таяли, а папирус попробуй принести на лекцию и быстро найти в нем нужный текст. Появились бумага, рукописная, а затем печатная книга.

Наше время бесконечного количества электронной информации с впечатляющими функциональными возможностями диктует новые условия.

Вернемся ненадолго в 1971 г., когда родители нынешних первокурсников еще не родились или были совсем маленькими детьми. В те далекие времена не было Интернета, персональных компьютеров, гаджеты не снились даже в фантастических снах, а мобильный телефон был размером с чемодан. Но большие ЭВМ существовали, и дело оставалось за малым: случайная мысль должна была родить идею, а идея — изменить мир.

В том году студент Иллинойского университета Майкл Харт решил загрузить в компьютер «Декларацию независимости». Майкл верил, что в будущем компьютеры станут доступны каждому, и решил перевести в электронный формат до конца века 10 тысяч наиболее известных произведений мировой литературы, дав проекту имя первопечатника Гутенберга. К нему присоединялись другие участники. Постепенно «Проект Гутенберга» превратился в культовый проект для движений, защищающих открытые источники. Он до сих пор остается одним из самых посещаемых сайтов.

В России также появился подобный энтузиаст. В 1994 г. программист Максим Мошков создал интернет-библиотеку lib.ru. Она пополняется усилиями пользователей и сохраняет популярность, несмотря на то, или благодаря тому, что её дизайн по решению владельца не менялся.

Сегодня во всем мире бурно обсуждают значимость электронных ресурсов и, в частности, электронных книг. Причем выводы поражают своей парадоксальностью, абсолютной противоположностью. Вооружившись результатами социологических опросов, участники дискуссий доказывают, что:

- Поколение «миллениума» предпочитает бумажные книги.
- Электронные книги забирают аудиторию у печатных.
- Электронные книги читают две трети детей.
- Дети предпочитают бумажные книги.

Прогнозы того, как будут выглядеть электронные книги и сетевые ресурсы в будущем, поражают неуемностью фантазии. Но вернемся в настоящее.

Сентябрь месяц, начало учебного года. Кто-то начинает студенческую жизнь, для кого-то наступает последний учебный год. Интерес студентов к учебной литературе, так быстро исчезнувший в июле, возродился в начале сентября. Несмотря на то что библиотека университета располагает достаточно большим фондом печатных изданий, может возникнуть ряд проблем. Что делать, если учебников не хватит на всех в библиотеке? Книга для подготовки к семинару имеется в одном экземпляре? Не хватает материалов для курсовой?

Зайдите на сайт библиотечной системы, откройте страницу «ЭБС и БД на основе лицензионных соглашений с государственным университетом «Дубна». Условия доступа к ним будут разными. Часть баз доступна только из сети университета, но с большинством, предварительно заполнив регистрационную форму с компьютеров университета, можно работать с любого устройства, подключенного к сети Интернет.

Значительную часть рекомендованных преподавателем учебников можно найти в электронно-библиотечных системах (ЭБС). Фонды ЭБС, насчитывающие несколько миллионов электронных аналогов печатных изданий, кроме учебников и учебных пособий,

предоставляют доступ к научным монографиям, энциклопедиям, словарям, справочникам, законодательно-нормативным документам, специальным периодическим изданиям. В них можно подобрать материал к рефератам, курсовым, квалификационным работам.

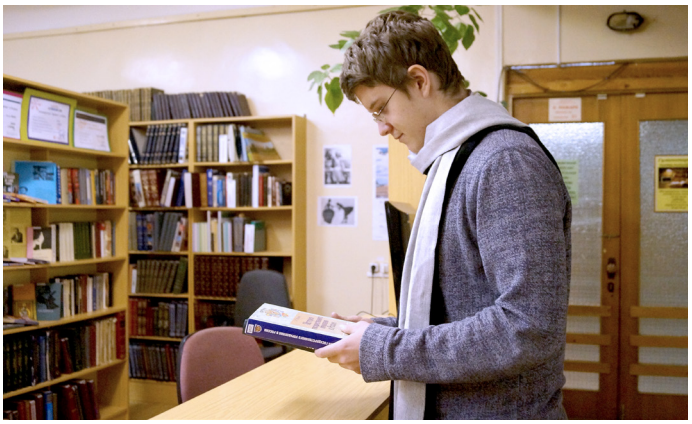
Пользователю предоставляется доступ к дополнительным сервисам обработки информации, в том числе копирование, распечатка и скачивание текста в установленном правообладателем объеме. В части ЭБС помимо стандартных прав преподаватель может создавать учебные курсы и учебные группы. А студент обладает правами чтения материалов и общения с преподавателями через групповые занятия.

Обратите внимание, что аббревиатура НЭБ соответствует двум ресурсам. Это Национальная электронная библиотека (проект, объединяющий издания от книжных памятников до новейших публикаций) и Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU), насчитывающая на данный момент 23 260 958 публикаций, многие из которых полностью или частично находятся в открытом доступе. На этой платформе размещена коллекция научных журналов, на которые университетом оформлялась подписка, начиная с 2011 г. Университет также организовывает доступ к электронным базам российских научных и литературно-художественных журналов компании East View. Традиционно одной из самых востребованных аспирантами, магистрами и бакалаврами старших курсов остается Библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). Аспирантам следует помнить, что Scopus и Web of Science, в первую очередь, — реферативные базы с возможностью поиска по заданной теме, с определением актуальных проблем и направлений научных публикаций.

На первом курсе студенты ряда направлений выполняют курсовую работу по математике на основе статистических данных. Не стоит искать в Интернет сомнительные ресурсы, воспользуйтесь официальными источниками с сайта ИИЦ «Статистика России». Материалы с этого сайта будут полезны в изучении ряда дисциплин студентам всех факультетов и ИСАУ.

Задача образования — обеспечить каждого знаниями, создаваемыми мировым интернациональным сообществом, следовательно — обратите внимание на зарубежные ресурсы. Рекомендуем коллекции научных журналов Американского химического общества, издательства Кембриджского университета, Архивов научных журналов. Более 100 словарей и справочных научных изданий доступны в БД Словарей Оксфордского университета. Почти десять лет доступна студентам и сотрудникам многопрофильные базы компании EBSCO Publisching.

Развитие технологий приведёт к дальнейшему повышению качества и комфорта сетевых электронных ресурсов. Но согласитесь, для начала имеющихся не так уж и мало!



СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА НА МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЭКОНОМИСТОВ В КАЛИФОРНИИ

Рассказывает проф. кафедры экономики ФЭУ, д.э.н. Хасан Хазифович Валиуллин

«Золотой штат» США, он же Калифорния, — крупнейший штат страны по численности населения и экономике. Величина его валового продукта ($2,4 трлн, 2015 г.) превышает ВВП России и ставит Калифорнию на 6-е место в мире среди всех стран (будь она отдельным государством). В этом штате денно и нощно творит Кремниевая долина, приютившая 11 из 20 самых ценных IT-компаний мира (2015 г.) и крупнейший по капитализации банк мира — Wells Fargo. Штат ушел далеко в отрыв от всех других по объему добываемой солнечной энергии: его солнечные батареи могут на три четверти покрыть потребности штата в электроэнергии.

В главном мегаполисе штата Лос-Анджелесе прошла очередная ежегодная конференция Международной ассоциации торговли и финансов (IT&FA). Экономисты из более чем 20-ти стран представили свои доклады в стенах Occidental College, в котором в свое время обучался нынешний президент США Б. Обама. Россия на конференции была представлена профессором кафедры экономики ФЭУ, доктором экономических наук Валиуллиным Х.Х. и кандидатом экономических наук Мерзляковой С.Л.

Пленарная часть конференции была посвящена обсуждению политэкономических аспектов современного противостояния идеям свободной торговли (фритредерства) и процессам глобализации. В рамках секционных заседаний обсуждалось состояние дел у таких глобальных объединений, как Трансатлантическое торговое и инвестиционное (TTIP) и новоиспеченное Транстихоокеанское (TPP) партнерства (как известно, кандидат в президенты США Д. Трамп обещает, что США выйдут из TPP, если он одержит победу на грядущих выборах).

Сложную природу несбалансированности глобальной экономики и агрегированного мирового спроса раскрыл профессор Джорджтаунского университета, бывший сотрудник ООН Р. Шелбурн. Оригинальный взгляд на некоторые нюансы сотрудничества между Еврозоной и США был представлен профессором Колумбийского университета И. Финел-Хонигман.

Доклад на секции IT&FA—2016 делает профессор Валиуллин Х.Х.

Большое внимание было уделено состоянию мировых и региональных финансов, анализу кризисных явлений в банковской, инвестиционной и валютной сферах. Интересными, в частности, были два доклада Р. Шехеразаде, директора Центра исследований Еврозоны при университете Дж. Вашингтона, посвященные методологии оценки глобальных рисков с акцентом на системные риски в международном банковском бизнесе.

Банковской тематике посвящался и доклад российских участников конференции, связанный с анализом уровня открытости банковского сектора России в международном и межсубъектном контексте. Этот материал концептуально продолжил доклад авторов на предыдущей конференции IT&FA—2015 (г. Сарасота, Флорида), отражавший итоги эмпирического анализа показателей пространственной несбалансированности экономик США, Канады и России.

Конференция закончилась дружным посещением ее участниками одной из крупнейших мировых «фабрик грез» — Warner Bros., названной в честь ее основателей — братьев Уорнеров, детей эмигрантов из Российской империи. На сегодняшний день «фабрика» является субхолдингом медиагиганта Time Warner, годовая выручка которого сопоставима с ВВП Латвии и Бахрейна (2015 г.). А ведь все начиналось с того, что столетие назад в Калифорнии установили самые низкие в Штатах тарифы на электроэнергию, составлявшую основную статью расходов американской киноиндустрии, что привело к ее перемещению из Нью-Йорка и Филадельфии в Голливуд.

В архивах Гуверовского института

После конференции ее российские участники посетили Стэнфорд, где в архивах Гуверовского института войны, революции и мира — широкоизвестной «фабрики мысли» — ознакомились с оригиналами документов, связанных со становлением и реформированием финансовой и банковской систем России на рубеже XIX—XX вв.

ЛЕТНЯЯ УЧЕБНАЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

Рассказывает зам. зав. кафедрой общей и прикладной геофизики, к.т.н. Степан Валерьевич Каляшин

В начале июля студенты-первокурсники кафедры общей и прикладной геофизики и кафедры экологии и наук о Земле традиционно собирают чемоданы. В список необходимых вещей входят шорты и легкие брюки, рубашка с длинными рукавами, панама или широкополая шляпа, хорошая маршрутная обувь, полевой дневник, фонарик и, конечно же, фотоаппарат. Предстоит пройти одно из самых важных испытаний для будущих геофизиков и экологов — учебную геологическую практику. Пункт назначения — горный Крым.

Всего шесть-семь часов в дороге: сначала автобус Дубна-Москва, потом авиарейс Москва-Симферополь и еще немного на юг автобусом от столицы Республики Крым до поселка Прохладное Бахчисарайского района. Здесь на живописном лесном склоне горы Сель-Бухра расположен уникальный Крымский учебно-научный центр имени профессора А.А. Богданова МГУ имени М.В. Ломоносова. Или просто — Крымская база.

База основана в 1954 году, и с тех пор ежегодно на базе проходит практику около 800 студентов геологического, географического и физического факультетов МГУ, студентов РГГРУ, Воронежского, Саратовского, Казанского и других крупных университетов. Государственный университет «Дубна» считается старожилом на Крымской базе. С 2004 года уже 13 лет подряд кафедра общей и прикладной геофизики и кафедра экологии и наук о Земле во взаимодействии с руководством базы занимаются организацией практики и направляют сюда группы по 30—50 первокурсников.

Студенты заселяются в уютные домики, образующие небольшие улицы вдоль изогнутых террас горного склона. На верхней террасе — большая столовая с открытой верандой и трехразовым питанием, библиотека со специальной учебной и методической литературой, богатый экспонатами геологический музей. Все мысли — о предстоящих маршрутах.

Главная цель Крымской практики — закрепить знания по курсу общей геологии. Студентам предстоит научиться «видеть» растянутые на тысячи и миллионы лет геологические процессы, понимать их природу, делать зарисовки, измерять элементы залегания горных пород и собрать представительную коллекцию образцов.

Практика проходит в виде пеших маршрутов к местам, где открывается геологическое строение каждой гряды Крымских гор — первой (Большой Каньон), второй (Инкерман) и третьей (Верхнесадовое), где хорошо проявлены карстовые процессы (плато Чатырдаг) и выветривание (гора Сувлу-Кая, Южная Демерджи), где обнаруживаются магматические интрузии (долина реки Бодрак) и другие эндогенные процессы. В прибрежной зоне Чёрного моря студенты знакомятся с деятельностью моря и оползневыми процессами (пляж Учкуевка).

По возвращению из очередного маршрута каждая бригада студентов собирается в своей «камералке» — специальном помещении для камеральной обработки полевых данных. Оформляют собранные образцы горных пород, повторяют теоретический материал, готовят главы итогового отчета. А вечером делятся впечатлениями о пройденных километрах, захватывающих дух высотах и таинственных пещерах, пьют чай с крымскими травами, кто-то играет на гитаре, кто-то в футбол.

План проведения учебной геологической практики предусматривает также организацию свободного времени студентов и включает выезды на черноморские пляжи, посещение музеев, культурных и исторических достопримечательностей (Севастополь, Бахчисарай), природных заповедников Крыма, знаменитой Крымской астрофизической обсерватории, что, безусловно, способствует воспитанию и формированию общекультурных компетенций будущих специалистов.

Горячее южное солнце и чистый горный воздух благотворно влияют на самочувствие и настроение, так что две недели практики пролетают незаметно. Коллекции образцов сданы, отчеты защищены перед строгой комиссией, пилот самолета сделал крюк над второй грядой. Домой вернулись загорелые, с серьезным багажом знаний и немного повзрослевшими.

Общие цели, совместное преодоление трудностей в маршрутах сплотили студенческий коллектив, повысили уровень взаимопомощи и доверия. Завязались многочисленные знакомства с коллегами-сверстниками из других университетов, городов, стран. Формируется геологическое братство, которое, без сомнения, сыграет особую роль в профессиональном будущем каждого, побывавшего на Крымской базе.

Поддерживая проведение учебной геологической практики в Крыму, руководство государственного университета «Дубна» продолжает и развивает лучшие традиции российского образования в сфере наук о Земле. Во многом благодаря такой стратегии университет заслужил признание в научном сообществе, а как бренд, приобрел широкую узнаваемость и популярность среди граждан России и зарубежья.

СОСТОЯЛАСЬ ТРАДИЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

25—26 августа в Доме правительства Московской области состоялась конференция педагогической общественности «Приоритеты образовательной политики в Московской области: достижение современного качества образования», в которой приняли участие и представители государственного университета «Дубна».

Участники мероприятия, в числе которых были члены правительства, депутаты Мособлдумы, руководители муниципальных органов управления образованием, педагоги и воспитатели, обсудили актуальные вопросы образования.

В рамках конференции губернатор региона Андрей Воробьев наградил педагогов, продемонстрировавших наиболее эффективную деятельность в ушедшем учебном году. Так, за высокие результаты в проведении единого государственного экзамена в 2016 году и подготовку победителей всероссийского и регионального этапов предметных олимпиад благодарность губернатора Московской области объявлена проректору по научной и инновационной деятельности государственного университета «Дубна» Юрию Алексеевичу Крюкову.

Кроме того, заместителем министра образования Московской области Юрием Картушиным была отмечена деятельность колледжа университета «Дубна», - он был включен в список образовательных учреждений с лучшими показателями по стипендиальной политике.

Значительное внимание на конференции было уделено развитию профессионального образования. В частности, достижению современного качества профобразования в Московской области.

✔ в организациях профессионального образования должны быть разработаны «дорожные карты» (стратегии развития);

✔ деятельность системы профобразования должна удовлетворять потребности в подготовке рабочих кадров;

✔ необходимо расширить подготовку в организациях профобразования по ТОП-50 наиболее востребованных профессий.

Определены ключевые показатели эффективной работы организаций профессионального образования Московской области с учетом федерального мониторинга:

- доля выпускников, получивших разряды и квалификации, а также сертификаты в независимых центрах;
- доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию по программам Worldskills;
- количество трудоустроенных по договорам о контрактно-целевой подготовке;
- функционирование дуального обучения;
- доля студентов, принимающих участие в соревнованиях по программам Worldskills разного уровня должна быть не менее 50%;
- создание региональных центров компетенций на базе ресурсных центров;
- введение профстандартов.

СТУДЕНТЫ ОТДОХНУЛИ В КРЫМУ И СОЧИ

Летом 2016 года в рамках Всероссийского межвузовского студенческого проекта «В стране у нас народов много» и спортивно-познавательного проекта «Россия. Сочи. Для тебя» студенты государственного университета «Дубна» отдохнули в крымском лагере «Волна» (село Песчаное, Бахчисарайский р-н) и на курорте «Роза Хутор» (г. Сочи, Краснодарский край)

В лагерь «Роза Хутор» было отправлено 4 группы студентов в количестве 160 человек. Летний спортивно познавательный проект «Россия. Сочи. Для тебя.» включал в себя горный и прибрежный кластер. В рамках этой программы студенты побывали в обновленном Сочи, познакомились с его Олимпийским наследием, узнали много нового о жизни региона после Олимпиады, своими глазами увидели памятники истории и культуры, и конечно, поучаствовали во всех мероприятиях, которые щедро предлагает великолепный краснодарский курорт: походах, оздоровительных прогулках, йоге, плавании, веревочном городке, катании на велосипедах и многом другом.

В крымском лагере «Волна» отдохнуло 200 человек, разделенных на 4 студенческих группы. В программу мероприятий входило знакомство с обычаями и традициями народов России и СНГ, проведение традиционных национальных игр и забав, кулинарные мастер-классы по приготовлению блюд народов России и стран ближнего зарубежья, подготовка творческих номеров с использованием национальных костюмов, исполнение традиционных народных песен и танцев, туристические походы по живописным местам Крыма и развлекательные мероприятия: танцевальные марафоны, гала-концерты, кружки, секции, вечерние дискотеки с конкурсной программой.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» — Дмитровский институт непрерывного образования (филиал ДИНО) — создан в 2011 году в результате реорганизации ГОУ СПО МО «Дмитровский профессиональный колледж» в форме его присоединения к государственному университету «Дубна» и последующего объединения с филиалом дубненского университета «Дмитров».

О тенденциях развития филиала рассказывает директор Дмитровского института непрерывного образования Василий Константинович Баринов

Василий Константинович, расскажите нашим читателям об успехах реализации концепции непрерывного образования в филиале ДИНО.

Сегодня филиал ДИНО государственного университета «Дубна» — это крупный образовательный комплекс, реализующий два уровня образования (среднее и высшее) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по 23 основным профессиональным образовательным программам. Численность студентов филиала более 2,4 тыс. человек.

Реализация концепции непрерывного образования — это целостный проект по многоуровневой подготовке специалистов (довузовская подготовка, профильные 10-11 классы, СПО, высшее и дополнительное образование);

Что привлекает в ДИНО абитуриентов? Какие специальности сейчас пользуются наибольшим спросом среди поступающих?

В филиале создана эффективная система привлечения абитуриентов: налажена работа через социальные сети, организовано функционирование электронной приемной комиссии, созданы механизмы вовлечения школьных учителей в профориентационную работу, организованы экскурсии для школьников и студентов образовательных учреждений СПО; образовательные программы согласовываются с учреждениями СПО для минимизации академической разницы.

Конкурс на все специальности и направления ежегодно стабилен и высок. И это неслучайно. Ведь ДИНО зарекомендовал себя как флагман качественной подготовки квалифицированных специалистов. Основное внимание связям с социальными и стратегическими партнерами — предприятиями и организациями, функционирующими в Дмитровском, Талдомском муниципальных районах и в Подмосковье в целом. Среди них: администрации Дмитровского и Талдомского муниципальных районов, ГУП ПАТ «Мострансавто», ОАО «Яхрома-Лада», ООО «Новая волна», ООО «Окна Роста-Дмитров», МУ «Стадион «Торпедо», МУ «ФОК Локомотив», Дмитровский филиал ОАО «Сбербанк России», СДЮШ олимпийского резерва «Динамо-Дмитров», Дмитровская территориальная фирма «Мостотряд-90» ОАО «МОСТОТРЕСТ» и многие другие.

Несомненно, абитуриентов привлекает сложившаяся в филиале политика в области качества:

- развитие системы непрерывного образования как механизма системного партнерства образовательной организации и бизнеса, в том числе привлечение работодателей к повышению качества образования;
- реализация личностно-ориентированных подходов к образованию как механизма, позволяющего обучающимся наращивать интеллектуальные способности и профессиональные компетенции, обеспечивать свою востребованность на рынке труда;
- формирование социально-культурной среды филиала, способствующей воспитанию обучающихся, развитию их нравственного потенциала, укреплению адаптивных возможностей, толерантности, гибкости при принятии решений в профессиональной и социальной сферах деятельности.

Сегодня в филиале ведется подготовка специалистов не только на бюджетной основе, но и на договорной.

Могут ли студенты освоить сразу несколько смежных профессий?

Мы не стоим на месте и уже в следующем году запускаем проект двух дипломов в рамках прикладного бакалавриата.

Давайте поговорим о трудоустройстве выпускников. Расскажите, каковы показатели их занятости?

У меня есть твердое убеждение: если даже студент трудоустроился не по своей специальности, но начал работать и получать хорошую заработную плату, я считаю, что мы сработали не напрасно. С точки зрения государства студент должен быть трудоустроен строго по полученной специальности. В моем понимании студент должен быть трудоустроен в жизни. И они все трудоустроятся. Значит, с точки зрения человеческого фактора мы работаем не напрасно: студент за время обучения повзрослел, получил определенную сумму знаний, приучился к работе, и он может быть востребован на рынке труда.

Мы тесно сотрудничаем со многими организациями, и наши студенты проходят в них производственную практику. Фактически само трудоустройство наших студентов и происходит во время практики. Она начинается уже со 2 курса. К тому же, для студентов 3 курса, успешно осваивающих образовательную программу, мы утверждаем индивидуальный график обучения для совмещения работы с обучением. Это помогает им определиться с выбором будущей работы. Зачастую, когда они получают диплом, то возвращаются на выбранное место работы готовыми специалистами и способными продолжать свою полноценную трудовую деятельность. В этом отношении мы тесно сотрудничаем с работодателями.

Что касается показателей занятости выпускников, то здесь с гордостью могу отметить, что занятость выпускников филиала стабильна: из года в год на уровне 87-95%, по специальности — около 60%.

И напоследок, Василий Константинович, каковы Ваши пожелания студентам на 2016—2017 учебный год?

Пожелаю студентам стать востребованными специалистами на рынке труда, а также побед в конкурсах профессионального мастерства и спортивных достижений!

Дмитровский институт непрерывного образования:

- ***в институте осуществляется обучение по 23 специальностям;***
- ***образование получают свыше 2,4 тыс. студентов;***
- ***филиал становился победителем программы Приоритетного национального проекта «Образование»;***
- ***студенты старших курсов имеют доступ к суперкомпьютеру Института математического моделирования РАН;***
- ***в ряде школ при содействии филиала открыты профильные классы;***
- ***в учебном процессе используется свыше 200 компьютеров, а также мультимедийное оборудование;***
- ***команда спортсменов филиала ежегодно становится призером районной студенческой спартакиады;***
- ***в институте проведен интернет посредством оптоволоконного кабеля и работает бесплатный Wi-Fi.***

ЮБИЛЕЙ ЛАБОРАТОРИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОИЯИ

Лаборатория информационных технологий ОИЯИ в сентябре отметила свое 50-летие. Трудившиеся в ЛИТ специалисты достигли значительных успехов в развитии Центрального вычислительного комплекса ОИЯИ, внедрении сетевых структур, разработке специализированного программного обеспечения и многих других задач.

Лаборатория и государственный университет «Дубна» много лет успешно сотрудничают. Директор ЛИТ, д.т.н Владимир Васильевич Кореньков руководит кафедрой распределенных информационно-вычислительных систем ИСАУ, в то время как кафедру высшей математики возглавляет сотрудник ЛИТ, к.ф.-м.н. Юрий Леонидович Калиновский. На работу в ЛИТ поступило более 35 человек — выпускников нашего университета.

Желаем всему коллективу Лаборатории информационных технологий благополучия, неиссякаемой энергии и покорения новых высот!

«РАЗВИТИЕ CTF В РОССИИ»:

Летняя школа по информационной безопасности

С 7 по 14 августа в Дубне проходила Летняя школа «Развитие CTF в России», посвященная вопросам информационной безопасности. В течение недели участники, прибывшие из 20 городов России, выслушали 23 лекции и поучаствовали в 10 мастер-классах и 5 лабораторных практикумах под руководством признанных CTF-экспертов. К примеру, в рамках школы выступали спикеры от таких компаний и организаций как Positive Technologies, Acronis, «Сбербанк», «КриптоПро», «Код Безопасности», «ИнфоТеКС», Group-IB, «Перспективный мониторинг», Центр специальных разработок Министерства обороны РФ, Гознак и других.

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА-КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ФИЗИКЕ

12—23 июля на базе государственного университета «Дубна» проходила летняя школа-конференция по физике для учащихся и учителей физики. Программа была посвящена воспитанию интереса к научной деятельности и инженерным профессиям со школьной скамьи. В этом году участие в конференции приняли 154 участника из 12 российских регионов.

Участники мероприятия приняли участие в учебных занятиях в рамках школы по физике: олимпиадах, физматбое, лабораторных практикумах, работе в Центре прототипирования и т.д. Кроме того, школьники вместе со своими учителями побывали с экскурсиями в ОИЯИ, ГосМКБ «Радуга», предприятиях ОЭЗ и прослушали ряд научно-популярных лекций об актуальных направлениях фундаментальной и прикладной физики.

«КАДРЫ БУДУЩЕГО»

Научно-техническая школа

В восьмой раз в Дубне прошла летняя студенческая школа «Кадры будущего», проходившая на базе государственного университета «Дубна». В ней приняли участие студенты из 17 российских вузов с целью продолжения учебы в магистратуре дубненского университета и трудоустройства в организации города.

В ходе работы школы её слушатели познакомились с высокотехнологичными компаниями особой экономической зоны «Дубна» и предприятиями научно-производственного комплекса города.

ЮБИЛЯРЫ (ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ)

В этот период знаменательные даты отмечают в том числе проректор по административно-хозяйственной работе **Складнова Татьяна Генриховна**, начальник управления бухгалтерского учета - главный бухгалтер **Шемякина Ирина Владимировна**, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин **Михайлова Наталья Владимировна**, заведующий кафедрой довузовской подготовки и дополнительного образования **Киселев Василий Игоревич**, начальник учебного отдела **Суслова Алевтина Анатольевна**, заместитель заведующего кафедрой социальной работы **Солнышкина Марина Георгиевна**, доцент Института САУ **Тятюшкина Ольга Юрьевна**.

С момента основания университета в нем трудится ***Татьяна Генриховна Складнова***, пройдя путь от ведущего экономиста до проректора по административно-хозяйственной работе. Ее плодотворный труд и ответственный подход к работе был неоднократно отмечен не только в стенах вуза, но и на региональном уровне.

Более 15 лет на благо университета работает ***Ирина Владимировна Шемякина***, отвечая за чрезвычайно важный участок работы — бухгалтерский учет. За это время Ирина Владимировна зарекомендовала себя как ответственный руководитель и исключительный профессионал.

С 2009 года кафедрой государственно-правовых дисциплин руководит доктор юридических наук, профессор, действительный член Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка, заслуженный работник высшей школы РФ ***Наталья Владимировна Михайлова***. Своей плодотворной научной и учебной работой Наталья Владимировна приобрела заслуженный авторитет среди студентов и преподавателей университета.

20 лет возглавляет кафедру довузовской подготовки и дополнительного образования член-корреспондент Международной академии информатизации, доцент, кандидат технических наук ***Василий Игоревич Киселев***. Свой труд и знания он вкладывает в развитие университета со дня его основания, каждый год с полной самоотдачей способствуя решению важнейшей для университета задачи – успешному набору студентов.

Алевтина Анатольевна Суслова отдала работе на благо университета больше 20 лет. С 2015 года она возглавляет учебный отдел университета, успешно справляясь с целым комплексом задач по организации учебного процесса — важнейшей составляющей работы каждого образовательного учреждения.

С 1997 года в университете трудится профессор, доцент, доктор социологических наук, заместитель заведующего кафедрой социальной работы ***Марина Георгиевна Солнышкина***. Обладая огромным багажом научных знаний и педагогического опыта, Марина Георгиевна много лет способствует тому, чтобы планка преподавания социальных дисциплин в университете не только оставалась на соответствующем уровне, но и постоянно повышалась.

В течение 16 лет свои знания и труд дарит университету доцент кафедры системного анализа и управления, директор Центра дистанционного и заочного обучения ИСАУ, кандидат технических наук ***Ольга Юрьевна Тятюшкина***. Ее работа — символ высокой научной и преподавательской культуры, организованности и доброжелательности, отмечаемых как студентами, так и коллегами.

От всей души благодарим юбиляров за добросовестный труд и самоотдачу и желаем долгих лет жизни, крепкого здоровья, семейного благополучия, счастья и успехов во всех начинаниях!

Газета «Университетская Дубна»; учредитель: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»; главный редактор: Бунина С.Г.; №5; подписано в печать 20.09.2016 г.; тираж: 150 экз.; распространяется бесплатно.
Технический редактор: Тималина Е.Ю., редколлегия: Фурсаев Д.В., Кошелева Ю.С., дизайн: Гуляева С.А., верстка/фото: Зорина С.Б.