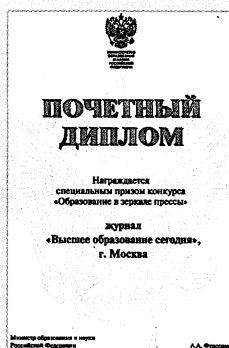


Высшее образование сегодня

2018

1

Рецензируемое издание ВАК России в области педагогики, психологии и социологии



СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

Советуемся с историей

Г. А. Бордовский. Что же было лучшим в советской системе образования? **2**

Педагогика инноваций

Л. С. Подымова, Л. И. Духова. Инновационная образовательная среда как средство развития профессионализма педагога **7**

Т. А. Головятенко. Субъектно-деятельностные технологии в развитии кадрового потенциала образовательной организации **12**

М. А. Лейбовский, Е. Л. Федотова. Педагогические условия успешного личностно ориентированного социально-профессионального самоопределения студентов университета **16**

А. Н. Ксенофонтова. Организация инновационной деятельности магистрантов в школах – стажировочных площадках **20**

Компетентность специалиста

А. В. Полковников, В. Н. Лымарев, С. М. Мещеряков. Сотрудничество военных образовательных организаций с предприятиями промышленности как способ формирования инженерной культуры будущих офицеров технического профиля **24**

И. Г. Долинина, А. В. Кошик. Педагогическая технология формирования социально ответственного мышления студентов **28**

М. С. Лушенков. Практико-ориентированная подготовка социальных педагогов **31**

А. В. Должикова, Л. П. Клубукова. Организационно-нормативные и лингвометодические аспекты сертификации уровня коммуникативной компетен-

ции иностранных абитуриентов вузов Российской Федерации **34**

Наше интервью

Государственная аккредитация вузов: рассказывает Лемка Султановна Измайлова **38**

ПСИХОЛОГИЯ

Феномен перевоплощения

Н. И. Курсевич. Общая характеристика проблемы феноменологического исследования создания актерами художественного образа **41**

Вектор мотивации

К. В. Варыханова, И. А. Сергеева, В. В. Кустова. Мотивация профессиональной деятельности преподавателей технического вуза, способствующая выбору стилей педагогического общения **45**

Возрастная психология

Я. Н. Сизова, Д. А. Циринг. Особенности взаимоотношений в семьях подростков с личностной беспомощностью различного типа **50**

Инструментарий психотерапевта

А. Н. Азарнова. Процессуальные критерии оценки уровня личностной организации клиента в ходе клиент-центрированного терапевтического процесса **56**

СОЦИОЛОГИЯ

Точка зрения

Р. Т. Насибуллин. Подготовка научных кадров как практическая проблема **60**

ЧИТАТЕЛЯМ И АВТОРАМ

Что такое DOI и как с ним обращаться **6**

Рекомендации авторам журнала «Высшее образование сегодня» **55**

Редакционный совет
журнала
«Высшее образование
сегодня»

В. М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И. В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г. А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В. А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г. А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

В. М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В. И. Звонников, Городской методический центр Департамента образования города Москвы

В. А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А. Ф. Киселев, Российская академия образования

Н. П. Макаркин, Мордовский государственный университет

Г. И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н. Д. Никандров, Российская академия образования

Н. Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В. А. Садовничий, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

В. Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г. Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

