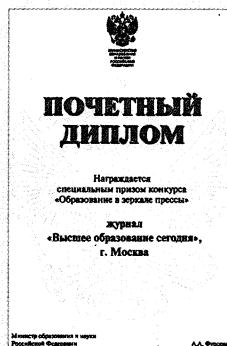




В образовании сегодня

2017 12

Рецензируемое издание ВАК России
в области педагогики, психологии
и социологии

Редакционный совет
журнала
«Высшее образование
сегодня»

В. М. Филиппов, председа-
тель Редакционного совета
журнала «Высшее образо-
вание сегодня», Российский
университет дружбы народов

Н. И. Аристер, Министерство
образования и науки Россий-
ской Федерации

И. В. Аржанова, Националь-
ный фонд подготовки кадров

Г. А. Балыхин, Государст-
венная Дума Федерального
Собрания Российской Феде-
рации

В. А. Болотов, Российская
академия образования, Выс-
шая школа экономики

Г. А. Бордовский, Россий-
ский государственный педаго-
гический университет
им. А. И. Герцена

В. М. Демин, Союз дирек-
торов средних специальных
учебных заведений России

В. И. Звонников, независи-
мый эксперт

В. А. Зернов, Ассоциация него-
сударственных вузов, Россий-
ский новый университет

А. Ф. Киселев, Российская
академия образования

Н. П. Макаркин, Мордовский
государственный университет

Г. И. Меркулова, Профсоюз
работников народного обра-
зования и науки

Н. Д. Никандров, Российская
академия образования

Н. Н. Пахомов, заместитель
председателя Редакционного
совета, Российский новый
университет

В. А. Садовничий, Москов-
ский государственный универ-
ситет им. М. В. Ломоносова

В. Д. Шадриков, Высшая
школа экономики

Г. Ф. Шафранов-Куцев,
Тюменский государственный
университет

СОДЕРЖАНИЕ

НА ВЫСОКИХ ШИРОТАХ

С. А. Агарков. Модернизация выс-
шего образования региона в усло-
виях экономической глобализации:
проблемы и решения 2

ПЕДАГОГИКА

Компетентность специалиста

А. В. Хуторской. Модель компетент-
ностного образования 9

М. Н. Рыскулова. Интегративно-
фасетный метод подготовки сту-
дентов к коллективной работе
в команде 17

И. Ю. Чигрина. Профессионально-
управленческие умения военного
специалиста и их развитие в обра-
зовательной среде военного вуза 21

**В. А. Гишов, А. И. Капичников,
А. А. Поздников, О. Б. Капичнико-
ва**. Эффективность образования
и учебная мотивация обучающих-
ся в бакалавриате, магистратуре
и аспирантуре 24

И. Н. Полынская. Факторы моти-
вационного обеспечения учебного
процесса студентов факультета
искусств и дизайна 27

Внимание: опыт

И. В. Вишнякова. Интеграция про-
изводства и образования при под-
готовке инженеров к инновацион-
ной деятельности 31

Аспекты

Т. М. Elkanova. Advanced analysis of
a problem as a method of developing
creativity 34

И. В. Гужва. Образ преподавателя
современной высшей школы и его
роль в становлении партнерских
отношений со студентами 37

**Г. Г. Недюрмагомедов, Н. М. Аб-
дулаева, Н. В. Бабичев**. Модель
формирования универсальных
учебных действий в начальной
школе 40

Императив воспитания

В. П. Каширин, Н. Н. Губенко. Мо-
дель формирования националь-
ной самоидентификации детей
старшего дошкольного возраста
средствами музыки 44

ИСТОРИЯ МЫСЛИ

Постижение России

А. Ф. Киселев. Недуг самобичева-
ния 49

ПСИХОЛОГИЯ

Психология личности

Л. П. Николаева. Сравнительный
анализ особенностей проявления
агрессивного поведения школьни-
ков 7-го и 11-го классов 55

СОЦИОЛОГИЯ

Социальные процессы

М. Х. Дзейтова, Р. И. Погорова.
О проблеме распространения экс-
тремизма в молодежной среде на
Северном Кавказе 60

Алфавитный указатель публикаций
в журнале «Высшее образование
сегодня» за 2017 год 65