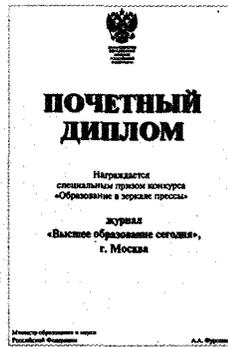


Высшее образование сегодня

2018 3

Рецензируемое издание ВАК России в области педагогики и психологии



Редакционный совет
журнала
«Высшее образование
сегодня»

В. М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И. В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г. А. Бальхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В. А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г. А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

В. М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В. И. Звонников, Городской методический центр Департамента образования города Москвы

В. А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А. Ф. Киселев, Российская академия образования

В. А. Мазилев, Ярославский государственный университет им. К. Д. Ушинского

Н. П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К. В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г. И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н. Д. Никандров, Российская академия образования

Н. Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В. А. Садовничий, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

В. Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г. Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

СОДЕРЖАНИЕ

Вектор развития

В. В. Путин: Важнейшим конкурентным преимуществом ныне являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни **2**

ПЕДАГОГИКА

Новая технологическая волна

О. В. Григораш. Высшее техническое образование в эпоху перемен **6**

Главное – качество

М. К. Ибатов, Ю. Н. Пак. Концептуальные аспекты управления качеством образования: проблемы и решения **10**

Компетентность специалиста

А. Ф. Ан, В. М. Соколов. Цели подготовки по физике в техническом вузе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов **17**

С. Н. Копылов. Лабораторная работа как элемент формирования профессиональных компетенций бакалавра профессионального обучения **23**

Н. А. Кузьмина. Организация наставничества в условиях сетевого взаимодействия вуза и базового предприятия **28**

Грани

О. В. Глинкина. Применение элементов проектного управления при реализации программы развития студенческих объединений в вузах **32**

А. Ф. Ахмерова. Система формирования творческой личности в процессе учебной и внеучебной деятельности в вузе **36**

Языковая личность

Н. А. Киндря. Особенности формирования языковой личности в условиях билингвизма **41**

О. В. Хурмуз. Значение номинативных и дескриптивных единиц при работе с аутентичным художественным фильмом на занятиях по русскому языку как иностранному **45**

Императив воспитания

В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова. Формирование ответственности выпускников вузов **49**

Мировые тенденции

С. Г. Бычкова, В. В. Нарбут. Непрерывное образование в международной и российской практике: сущность и реалии в свете данных статистики **58**

М. А. Козлова. Транснационализм в контексте образования: ориентиры адаптации и интеграции в условиях поликультурной образовательной среды **62**

ПСИХОЛОГИЯ

Психолого-педагогические исследования

В. В. Батколина. Адаптация первокурсников к образовательной среде высшего учебного заведения **68**

В. В. Находкин, А. Д. Павлова. Исследование психофизиологических состояний спортсменов-стрелков в учебно-тренировочном процессе **72**

Contents 76

Университет Дубна



0076874