

# Содержание № 1, 2018

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Е. Ю. Карданова, А. Е. Иванова, П. А. Сергоманов,  
Т. Н. Канонир, И. В. Антипкина, Д. Н. Кайкы**  
Обобщенные типы развития первоклассников  
на входе в школу  
*По материалам исследования iPIPS* ..... 8

**М. В. Румянцева**  
Гуманитарные предметы в школе  
как средство национальной политики  
*На примере Республики Татарстан* ..... 38

**Г. А. Цукерман, Г. С. Ковалева, В. Ю. Баранова**  
Читательские умения российских четвероклассников:  
уроки PIRLS-2016 ..... 58

**А. Ю. Пентин, Г. С. Ковалева, Е. И. Давыдова,  
Е. С. Смирнова**  
Состояние естественнонаучного образования  
в российской школе по результатам международных  
исследований TIMSS и PISA ..... 79

## ПРАКТИКА

**Е. В. Горбунова**  
Выбытия студентов из вузов: исследования  
в России и США ..... 110

**Бьорн Стенсакер**  
Ассоциации университетов: усиление контроля, увели-  
чение потенциала, развитие креативности в динамично  
меняющейся среде (*пер. с англ. Л. Трониной*). ..... 132

**К. Р. Романенко**  
Университетские объединения: что меняется  
для студентов ..... 154

## СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Я. М. Рощина, С. Ю. Рощин, В. Н. Рудаков**  
Спрос на массовые открытые онлайн-курсы (МООС):  
опыт российского образования ..... 174

ДИСКУССИЯ

**В. В. Радаев, С. А. Медведев, Е. В. Талалакина, А. В. Дементьев**  
Пять моих главных вызовов в преподавании  
*Круглый стол. Москва, НИУ ВШЭ, 8 сентября 2017 г.* . . . . . 200

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Е. В. Костылева**  
Подготовка и повышение квалификации учителей  
немецких поселений Таврической губернии . . . . . 234

КНИЖНЫЕ ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

**Г. Ю. Любарский**  
Разным людям — разные школы: судьба всеобщего,  
одинакового и качественного образования  
*Рецензия на книгу: А. Любжин «Сумерки всеобща.  
Школа для всех и ни для кого»* . . . . . 247

**Н. А. Борисенко**  
«Барометр влияния», или Какие факторы оказывают наи-  
большее воздействие на обучение  
*Рецензия на книгу: Джон Хэтти «Видимое обучение»* . . . . . 257

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

**Е. Д. Вознесенская**  
Сельская школа: между Сциллой безотрывности  
и Харибдой избыточности . . . . . 266

Editorial Board

Igor Froumin, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation  
Alexey Gerasimov, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation  
Igor Alenkov, HSE, Russian Federation  
Viktor Botov, The Eurasian Association on Educational Studies, Russian Federation  
Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation  
Alexander Storkin, College of Education, OSU Sacramento  
Aleksandr Tryapitsin, Herzen State Pedagogical Institute, St. Petersburg  
Marie Yurkevich, HSE, Russian Federation

Editorial Staff

Executive Editor: J. Belavina, 00000, 20 Myasnitskaya Str., Moscow, Russia 101000  
Library Editor: T. Gudkova, 00000, 20 Myasnitskaya Str., Moscow, Russia 101000  
Proof Reader: E. Andreeva, 00000, 20 Myasnitskaya Str., Moscow, Russia 101000  
Pre-Press: S. Zinoviy, 00000, 20 Myasnitskaya Str., Moscow, Russia 101000