

## СОДЕРЖАНИЕ

### НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ДОДУЕВА С.Ж.

Совершенствование планирования деятельности инновационного общеобразовательного комплекса по осуществлению преемственности образования..... 5

КАРПЕНКО О.М., ШЕСТАК Н.В., СТРОКОПЫТОВА С.А., ЛЕВИНА И.А.

Дидактика и технология письменных учебных работ и ее реализация в электронной образовательной среде..... 18

ПАНИНА С.В.

Оценка развития системы высшего образования в центральной экономической зоне Республики Саха (Якутия) ..... 33

ФАДДЕЙЧЕВА Т.И., АБУШАЕВА З.М.

Подготовка будущего учителя к проектированию урока математики в начальной школе ..... 48

ХАРИСОВА Л.А.

Качество деятельности общеобразовательных комплексов по осуществлению преемственности..... 54

### НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

ГОРБУНОВА Т.Н.

Профессиональные стандарты в процессе обучения базовым инженерным навыкам ..... 64

ТЮРИКОВ А.Г.

Современные практики формирования социолога-исследователя: ролевое взаимодействие педагога и студента..... 74

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ПЛАХУТА О. Г.

Интуитивно-чувственный тип темперамента как свойство личности приемного (замещающего) родителя ..... 87

ФЕДОТОВ А.Ю., КОПОРЕЙКО А.М.

Развитие перцептивного слоя образа профессиональной деятельности сотрудников полиции ..... 93

### ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

САХАНСКИЙ Н.Б., СЫРОМЯТНИКОВ И.В., ГНЕЗДИЛОВ Г.В.

На службе отечеству – с детства ..... 101

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ГУРОВ В.Н., ГУРОВ Д.В., ГУРОВА Е.В., ИВАНЦОВА Н.А.

Смешанное обучение в высшем, профессиональном и общем образовании в контексте повышения качества ..... 119

САМСОНОВ М.М.

Использование современных технологий в преподавании китайского языка ..... 130

|   |     |
|---|-----|
| Адажский А.И., кандидат педагогических наук, научный руководитель института проблем образовательной политики «Эврика»   | 131 |
| Васильев В.Т., член-корреспондент РАН РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Физика и экологическая теплофизика» Самарского государственного университета                         | 132 |
| Иванов А.В., доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАН, руководитель Центра конфликтологии РАН   | 133 |
| Колесников В.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Московский международной высшей школы бизнеса «МИРЕКС» (Институт), академик Международной академии наук педагогической и психологической наук | 134 |
| Кореньков В.В., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики в педагогической антропологии ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»                         | 135 |
| Маврозов И.И., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Психология личности» Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского                               | 136 |
| Мясников В.В., доктор педагогических наук, действительный член (академик) РАО, главный научный сотрудник Центра педагогического мониторинга ФГБНУ «Институт стратегий развития образования РАО»             | 137 |
| Селиванова Н.Л., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Психология личности и теории воспитания личности» ФГБОУ ВО «Институт стратегий развития образования РАО»            | 138 |
| Сыромятников Н.В., доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО  | 139 |
| Шабанов А.А., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАН, директор Института интеллектуальной педагогики ФГБНУ «Институт стратегий развития образования РАО»                             | 140 |
| Шихтабалиева Т.Ш., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор Института интеллектуальной педагогики ФГБНУ «Институт стратегий развития образования РАО»                        | 141 |