



ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ



10/2018

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Vysshee obrazovanie v Rossii / Higher Education in Russia

Содержание

Contents 3

Направления модернизации образования

Е.С. АНИЧКИН. Объединение вузов и образовательная конкурентоспособность: вопросы взаимосвязи 9

С.В. БУЦЫК. Горизонтальное управление в российском вузе: дань современности или насущная необходимость? 20

Инженерная педагогика

О.В. БУДЗИНСКАЯ, В.С. ШЕЙНБАУМ. Институциональное обеспечение непрерывного инженерного образования. 30

А.И. ЧУЧАЛИН. Инженерное образование в эпоху индустриальной революции и цифровой экономики 47

Академическое письмо

И.Б. КОРОТКИНА. Академическое письмо: необходимость междисциплинарных исследований 64

О.Л. ДОБРЫНИНА. Проблемы англоязычного академического письма: лексические ошибки, причины их появления и стратегии коррекции. 75



Соучредители: Московский
политехнический
университет;

Ассоциация технических
университетов

Партнеры:
НИЯУ МИФИ,
ННГУ им. Н.И.Лобачевского,
КНИТУ,
РГГУ,
ТвГУ,
РосНОУ

Главный редактор:
М. Б. Сапунов

Зам. главного редактора:
Е. А. Гогоненкова
Н. П. Лябина

Редакторы:
О. Ю. Миронова

Ответственный секретарь:
А. Ю. Одинокова

Корректор:
М. В. Куликова

Технический редактор:
Д. В. Давыдова

Художник:
Н. Н. Жильцов

Адрес редакции:
127550, Москва,
ул. Прянишникова, д. 2А

Юридический адрес:
107023, Москва,
ул. Б. Семёновская, д. 38

Тел./факс: (499) 976-07-46
e-mail: vovrus@inbox.ru
vovr@bk.ru

Журнал зарегистрирован
в Роскомнадзоре
Рег. св. ПИ № ФС7754511
от 17 июня 2013 года

Подписано в печать с
оригинал-макета 28.09.2018
Усл. п. л. 11. Тираж 700 экз.

Отпечатано в типографии
ППП «Типография
«Наука»». Зак. № 936

© «Высшее образование
в России»

www.vovr.ru;
www.vovr.elpub.ru

Т.С. ПУТИЛОВСКАЯ. Компетентностно-деятельностная
модель академического письма 84

Университет и регион

Ж.А. ЕРМАКОВА. Оренбургский государственный
университет как субъект развития региона 97

Т.А. ОЛЬХОВАЯ, С.В. ПАНКОВА. Актуальные задачи
модернизации образовательной деятельности
регионального университета 108

А.В. КИРЬЯКОВА, С.М. КАРГАПОЛЬЦЕВ,
Н.А. КАРГАПОЛЬЦЕВА. Образовательная
интеграция в региональном университетском
кластере 115

А.И. СЕРДЮК, И.Д. БЕЛОНОВСКАЯ,
А.Б. РАДЫГИН. Опыт целевой подготовки
кадров для ОПК 125

Педагогика: критический дискурс

А.В. КОРЖУЕВ, Н.Н. АНТОНОВА.
Логико-гносеологический формат педагогического
познания и доказательная педагогика 136

М. ХУТОРАНЬСКИЙ. К вопросу
о неантропоцентристской онтологии
образования 146

Педагогика высшей школы

Е.Ф. ГЛАДКАЯ. Игра как средство активизации
познавательной деятельности студентов 161