

## СОДЕРЖАНИЕ

### НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

- АКСЕНОВА М.А.**  
Принципы интеграции профессионального образования..... 5
- ДАНИЛОВА Л.Н.**  
Школы Сингапура: факторы образовательного лидерства ..... 19
- КОВАЛЕНКО В.И., КУРГАНСКИЙ С.И., СОКОЛОВА О.А.**  
Научно-образовательный комплекс как организационная форма исследования современных проблем в вузе искусств и культуры..... 35
- МАКСИМОВА Е.В.**  
Использование потенциала дисциплин гуманитарного блока в процессе формирования ценностно-смысловых компетенций будущих военных инженеров ..... 43
- МЯСНИКОВ В.А., ШАПОШНИКОВА Т.Д., ЯКУШКИНА М.С.**  
Современные научные представления о проблеме управления взаимодействием образовательных организаций и общественных объединений взрослых в социокультурной сфере..... 49
- ПЕРМИНОВА Л.М., ТРЕТЬЯКОВ П.И., ШАРАЙ Н.А.**  
Научное наследие Т.И. Шамовой: ценности и смыслы..... 62
- СЫЧЕВА О.Н., ГРИШИНА Е.В.**  
О реализации деятельностного подхода в интерактивном обучении на занятиях по иностранному языку в образовательных организациях МВД России..... 78

### НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

- ГРИНЬКО Е.Н.**  
Применение арт-технологии на занятиях по педагогике в ординатуре ..... 86
- СЫСОЕВА Е.Ю.**  
Внедрение интерактивных методов обучения в процесс профессионализации студентов..... 96

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

- АКИМОВА М.К., ПЕРСИЯНЦЕВА С.В.**  
Особенности помогающего поведения молодёжи столичного и провинциальных городов ..... 104
- ГРИМОВСКАЯ Л.М.**  
Познавательное развитие детей 3–4-х лет в игре: анализ образовательной практики ..... 118

(№ 27.8472.2017/БЧ).

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

*РУДИНСКИЙ И.Д., МОРОЗ Д.В.*

Педагогические условия проведения занятий по образовательной робототехнике с детьми с особенностями развития.... 129

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ**

*МУХАМЕТЗЯНОВА Л.Ю.*

Эмоционально-образные механизмы развития гуманистической концептосферы студента в процессе литературной подготовки..... 138

*ХАДЖИЕВ С.М.*

Развитие воспитания как категория педагогики и образовательной практики..... 146