

СОДЕРЖАНИЕ

Общая педагогика, история педагогики и образования

<i>Кобзева Н. И., Казакова О. Н., Кобзева М. А.</i> ПРАКТИКА СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)	5
<i>Остапенко А. В., Плехова Ю. О.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАК ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
<i>Помелов В. Б.</i> ВИДНЫЙ РОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГ И ПУБЛИЦИСТ А. Н. ОСТРОГОРСКИЙ	15
<i>Шурухина Т. Н.</i> НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ (на английском языке)	20

Теория и методика обучения и воспитания

<i>Вершинина Н. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	23
<i>Выхованец А. Е.</i> ТЕОЛОГИЯ В СВЕТСКИХ И ДУХОВНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ	26
<i>Дамина С. О.</i> ЖАНРЫ НАУЧНЫХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ АУДИОВИЗУАЛИЗАЦИИ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ ...	30
<i>Парочкина М. М., Жилейкина А. В.</i> РАБОТА С НАУЧНО-УЧЕБНЫМ ТЕКСТОМ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ	34
<i>Якушева Е. Г.</i> КРИТЕРИИ И УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ АВТОНОМНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	39

Коррекционная педагогика

<i>Петрикова Е. Ю., Медведева А. Е., Окунева М. М.</i> РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ СРЕДСТВАМИ МАТЕМАТИКИ	43
---	----

Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

<i>Долженкова М. И.</i> ТЕАТРОТЕРАПИЯ КАК ОДНА ИЗ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (на английском языке)	53
---	----

Теория и методика профессионального образования

<i>Басина Н. И.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ОСНОВА ДЛЯ ЛЕГИТИМАЦИИ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ	57
<i>Козодаев П. И.</i> РАЗВИТИЕ ИМПРОВИЗАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ТЕАТРАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБУЧЕНИЯ (на английском языке)	61
<i>Мотов С. В.</i> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ НА ЛИНГВОКОГНИТИВНОЙ ОСНОВЕ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)	65
<i>Рыбакова Н. А.</i> САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА	68
<i>Торубарова И. И.</i> ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КАК СПОСОБ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	73