

Содержание № 4, 2018

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «eLEARNING STAKEHOLDERS AND RESEARCHERS SUMMIT 2017» (eSTARS)

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ НИУ ВШЭ И COURSEARA

От редакции 8

Уильям Кускин

Картирование новой экосистемы образования

Вступительное слово приглашенного редактора

(пер. с англ.). 9

ИННОВАЦИИ И ПОДРЫВ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Шерман Янг

От «подрыва» к инновациям: о будущем MOOC

(пер. с англ.). 21

Ларри Деброк

Новая эра очного образования: масштабируемая

система интерактивного взаимодействия *(пер. с англ.)*. 44

Квентин МакЭндрю

Укрощение инноваций: как онлайн-магистратура

вернула университету инициативу в преобразованиях

(пер. с англ.). 60

ПРОБЛЕМЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

Мария Джанелли

Электронное обучение в теории, практике

и исследованиях *(пер. с англ.)*. 81

Д. А. Кравченко

Классический и современный подходы к измерению

валидности заданий на взаимное оценивание в MOOC 99

Дебора Кейек-Франсен

Практики успешности студентов: от очного обучения

к масштабному и обратно *(пер. с англ.)*. 116

Т. Ю. Быстрова, В. А. Ларионова, Е. В. Сеницын, А. В. Толмачев
 Учебная аналитика MOOK как инструмент прогнозирования успешности обучающихся 139

ЛИДЕРСТВО И ПЕРЕМЕНЫ

Стефен Людвиг
 Высшее образование: опыт пропагандиста онлайн-обучения (*пер. с англ.*) 167

Ребекка Штайн
 Поддержка онлайн-инициатив в образовании (*пер. с англ.*) 188

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Д. А. Александров, К. А. Тенишева, С. С. Савельева
 Дифференциация школьного выбора: два района Санкт-Петербурга 199

И. В. Антипкина, К. А. Любичкая, А. К. Нисская
 Вовлеченность родителей третьеклассников в учебные дела детей 230

ПРАКТИКА

А. А. Поплавская, И. А. Груздев, А. В. Петлин
 Выбор организаций дополнительного образования детей в России: к постановке проблемы 261

Н. А. Авдеенко, Л. О. Денищева, К. А. Краснянская, А. М. Михайлова, М. А. Пинская
 Креативность для каждого: внедрение развития навыков XXI в. в практику российских школ 282

Editorial Board

Mark Froumin, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Содержание журнала «Вопросы образования/Educational Studies Moscow» в 2018 г. 305

Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation

Alexander Sidorkin, College of Education, CSU Sacramento

Alia Tryapicina, Herzen State Pedagogical University

Maria Yudkevich, HSE, Russian Federation

Editorial Staff

Executive Editor J. Belavina

Literary Editor T. Gudkova

Proof Reader E. Andreeva

Pre-Press S. Zimoviy