

# Высшее образование сегодня

2019

2

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии

Университет "Дубна"



0079013



## СОДЕРЖАНИЕ

### БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

**В. В. Путин:** «Вся российская высшая школа и, конечно, МГУ как ее флагман призваны сыграть значимую роль в реализации тех стратегических целей, которые стоят перед страной» **2**

**Халмурадов Р. И.** Стратегия инновационного развития Узбекистана: ключевая роль образования **13**

### ПЕДАГОГИКА

#### Методы и средства

**Тимофеева Т. В., Горшков А. С., Горшкова Е. С., Казеннова Н. В.** Прототипирование как метод обучения студентов машиностроительных направлений и специальностей работе с профессионально ориентированными компьютерными программами **16**

**Логонова Т. П., Титова Н. Г.** Эффективность использования различных форм обучения при изучении курса экономической теории **21**

#### Превратности цифровой эры

**Каюмова Л. Р., Закирова В. Г., Власова В. К.** Мониторинг образовательных рисков в информационной среде **25**

**Novoselov V. A.** Internet in the Scientific and Research Activity of a Young Researcher — Student of Pedagogical University **31**

#### Homo legens

**Божкова Г. Н., Шастина Е. М., Шатунова О. В., Самигуллина-Касерта Л. Ф.** Проблемы формирования читательской культуры молодежи в условиях цифровизации общества **35**

### Воспитание без границ

**Давлатова Ш. Н., Юнусова Н. М.** Социально-педагогические условия воспитания детей в современной таджикской семье **41**

### ПСИХОЛОГИЯ

#### Личные качества

**Ханова З. Г., Меджидова К. О.** Условия формирования мотивации к предпринимательской деятельности у студентов вузов **45**

**Донева О. В.** Опыт изучения социальной ответственности студентов в ситуации риска личной безопасности **48**

#### Образование и ислам

**Плеханова Е. А.** Будущее исламского образования в России: профессионально-личностные аспекты **51**

### МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

#### Спортивные истории

**Дубкова Е. С., Гардагина Л. Г., Карпинский А. А., Карпинская Н. И.** Анализ участия сборных команд технических вузов по мини-футболу в спортивных студенческих играх **59**

#### Диалог культур

**Киселев А. Ф.** Постигание Китая **63**

*Рекомендации авторам журнала «Высшее образование сегодня»* **67**

#### Content 68

Редакционный совет  
журнала  
«Высшее образование  
сегодня»

**В. М. Филиппов**, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

**И. В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г. А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В. А. Болотов**, Российская академия образования, Высшая школа экономики

**Г. А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

**В. М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В. И. Звонников**, Российский университет дружбы народов

**В. А. Зернов**, Ассоциация государственных вузов, Российский новый университет

**А. Ф. Киселев**, Российская академия образования

**Н. Н. Куняев**, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

**В. А. Мазилев**, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского

**Н. П. Макаркин**, Мордовский государственный университет

**К. В. Макарова**, Московский педагогический государственный университет

**Г. И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н. Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н. Н. Пахомов**, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

**В. А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

**В. Д. Шадриков**, Высшая школа экономики

**Г. Ф. Шафранов-Куцев**, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 19.00.02 – Психофизиология (психологические науки), 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки), 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)