Ежемесячный журнал



ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ

Нариментея спицыйна присом венгурка образованея в этрема спрессы журна. «Выселее образование сетопля», г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

В. В. Путин: «Вся российская высшая школа и, конечно, МГУ как ее флагман призваны сыграть значимую роль в реализации тех стратегических целей, которые стоят перед страной» 2

Халмурадов Р. И. Стратегия инновационного развития Узбекистана: ключевая роль образования **13**

ПЕДАГОГИКА

Методы и средства

Тимофеева Т. В., Горшков А. С., Горшкова Е. С., Казеннова Н. В. Прототипирование как метод обучения студентов машиностроительных направлений и специальностей работе с профессионально ориентированными компьютерными программами 16

Логинова Т. П., Титова Н. Г. Эффективность использования различных форм обучения при изучении курса экономической теории 21

Превратности цифровой эры

Каюмова Л. Р., Закирова В. Г., Власова В. К. Мониторинг образовательных рисков в информационной среде **25**

Novoselov V. A. Internet in the Scientific and Research Activity of a Young Researcher — Student of Pedagogical University 31

Homo legens

Божкова Г. Н., Шастина Е. М., Шатунова О. В., Самигуллина-Касерта Л. Ф. Проблемы формирования читательской культуры молодежи в условиях цифровизации общества 35

Воспитание без границ

Давлатова Ш. Н., Юнусова Н. М. Социально-педагогические условия воспитания детей в современной таджикской семье 41

психология

Личные качества

Ханова З. Г., Меджидова К. О. Условия формирования мотивации к предпринимательской деятельности у студентов вузов 45

Донева О. В. Опыт изучения социальной ответственности студентов в ситуации риска личной безопасности 48

Образование и ислам

Плеханова Е. А. Будущее исламского образования в России: профессионально-личностные аспекты **51**

МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕ-ДОВАНИЯ

Спортивные истории

Дубкова Е. С., Гардагина Л. Г., Карпинский А. А., Карпинская Н. И. Анализ участия сборных команд технических вузов по мини-футболу в спортивных студенческих играх 59

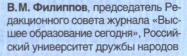
Диалог культур

Киселев А. Ф. Постижение Китая 63

Рекомендации авторам журнала «Высшее образование сегодня» **67**

Content 68

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»



И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г. А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В. М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Российский уиверситет дружбы народов

В. А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н. Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

В. А. Мазилов, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н. Д. Никандров, Российская академия образования

Н. Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В. А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В. Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 — Общая педагогика и история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки), 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологические науки), 19.00.05 — Социальная психология (психологические науки), 19.00.05 — Социальная психология (психологические науки), 19.00.07 — Педагогические науки), 19.00.07 — Педагогические науки), 19.00.07 — Педагогические науки)