

5'2019

Научно-методический журнал

Выходит 12 раз в год
Основан в 1934 году

Учредитель

ООО «Методическая мозаика».
Выходит при поддержке
Научно-исследовательского центра
«Еврошкола» (Москва)

Главный редактор

Н.П. Каменецкая

Зам. главного редактора

Д.А. Попова

Научный редактор

Е.А. Колесникова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,
Н.В. Барышников, С.А. Бурзина,
Н.Д. Гальскова, С.М. Кашук,
О.М. Корчажкина, Н.Ф. Коряковцева,
К.С. Махмуриян, Л.Г. Нечаева,
З.Н. Никитенко, В.В. Сафонова,
Е.Н. Соловова, П.В. Сысоев,
А.В. Щепилова

Редакторы отделов:

М.В. Виноградова,
С.И. Капишина

Дизайнер

Е.П. Хазова

Подписано в печать 11.05.19

Формат 70 x 100 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж экз. 5600. Заказ 3730

Адрес редакции:

119331, Москва, Проспект
Вернадского,
д. 29, офис 115.
Редакция журнала
«Иностранные языки в школе».
Телефон: 8(495) 280-04-76
Сайт: www.flsmozaika.ru
E-mail: editor@flsmozaika.ru

Отпечатано в соответствии
с предоставленными материалами
в АО «Первая Образцовая типография»
Филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов,
ул. Полиграфистов, д. 1
Сайт: www.chpd.ru
E-mail: sales@chpd.ru
тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности
за содержание

объяв:
© «И



0079194

ТЕОРИЯ

Методика

2 Колесников А.А. Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий

Из истории методики

12 Языкова Н.В. Эволюция парадигм в лингводидактике глазами современника

ПРАКТИКА

Из опыта работы

18 Бырдина О.Г., Долженко С.Г. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся посредством технологии активного говорения

25 Байдикова Н.Л. Требования к школьным творческим домашним заданиям по английскому языку

30 Березкина П.А. Об использовании аутентичных видеofilьмов на уроке французского языка

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Из опыта повышения квалификации

36 Васильева Е.Г., Чечиль А.П. Методические рекомендации по составлению контрольно-измерительных материалов по французскому языку: проверка понимания письменных текстов (уровень B2)

Из опыта работы вуза

48 Бернштейн В.Л. Интегративный подход к формированию иноязычной коммуникативной межкультурной компетенции студентов-нелингвистов

54 Евтеев С.В. Обучение переводу (из опыта работы МГИМО)

60 Заец Т.В. Использование цифровых образовательных ресурсов в рамках аспекта «домашнее чтение» в условиях ранней профессионализации

Слово молодым ученым

66 Руденко Е.С. Новостные подкасты как средство обучения школьников восприятию устной иноязычной речи