СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ
ГОРДЕЕВА Д.С. Состояние и перспективы эколого-ориентированной подготовки специалистов в области менеджмента
КАРПЕНКО М.П. Эдукология (наука о современном образовании) как результат эволюции человеческой культуры
МАСЯГИН С.В. Теоретико-методологическое обоснование процесса педаго-гического обеспечения довузовской подготовки
научные сообщения
БЕЙСЕНБЕКОВА Ж.А., ТОЛЕУОВА А.С., ЖУСУПОВА А.М. Формирование профессиональной компетенции у бакалавров при изучении клинических дисциплин
ГЕРАЩЕНКО И.Г., ГЕРАЩЕНКО Н.В. Инновационная деятельность в образовании в условиях экономической неопределенности
РАДЧЕНКО Л.Р. Педагогика высшей школы Индии: новый взгляд53
новые подходы в обучении
<i>БАРАНОВ А.В.</i> Обучение физике студентов технического университета в контексте формирования вычислительного мышления
БАРАХОВИЧ И.И., КАШАПОВА Н.В. Программный подход к организации дополнительного обра- зования школьников
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
АБАСОВ З.А., КУРЕЛЕВА Т.Н. О некоторых особенностях профессионального самоопределения студентов педагогического вуза в современных условиях. 89
БУРЦЕВ А.О., ЩЕЛКУШКИНА Е.А. Эмпирические основы психологического отбора специалистов экстремального профиля (на примере спасателей МЧС России)
БЫКОВА Е.А., ИСТОМИНА С.В. Взаимосвязь инновативных качеств личности и саморегуля- ции у студентов

ШАКИРОВА Д.М. Многомерное мышление – основ потенциала личности	а развития инновационного 120
информационные техноло	ОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
	2017. ЕНКО.М.П
A STATE OF THE STA	
	Формирование профессионально при изучении клинических дисци
	БАРАХОВИЧ МИТ. КАЩАПОВА Н.В.
	Программный подход к организ зования школьников