

# Содержание № 2, 2019

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Ханс де Вит**

Эволюция мировых концепций, тенденций и вызовов в интернационализации высшего образования (*пер. с англ.*) . . . . . 8

**М. М. Соколов**

Трансформирующие и селективные системы: исследование по сравнительной социологии академических рынков и карьер . . . . . 35

**М. А. Новикова, А. А. Реан**

Влияние школьного климата на возникновение травли: отечественный и зарубежный опыт исследования . . . . . 78

**Е. Я. Варшавская, Е. С. Котырло**

Выпускники инженерно-технических и экономических специальностей: между спросом и предложением . . . . . 98

**П. А. Жданов, И. Б. Тростянская, А. А. Барсуков,**

**Н. А. Полихина**

Портрет современного ректора: необходимые компетенции на глобальном научно-образовательном рынке . . . . . 129

## ПРАКТИКА

**А. Н. Веракса, М. Н. Гаврилова, Д. А. Бухаленкова**

Связь процессуального качества образовательной среды и показателей развития речи . . . . . 159

**М. Н. Вандышев**

Как обучать детей мигрантов — вместе или раздельно? Опыт педагогов Свердловской области . . . . . 179

**О. Ю. Бойцова, Д. М. Носов, В. В. Тороп**

Справедливость неравенства, или Кто и как побеждает на олимпиаде по обществознанию . . . . . 199

## СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Л. Н. Духанина, А. А. Максименко**

Просветительские запросы россиян . . . . . 226

**К. В. Павленко, К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер,  
Е. В. Сивак**

Дополнительное образование школьников: функции, ро-  
дительские стратегии, ожидаемые результаты . . . . . 241

**ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Л. А. Окольская**

Модернизационные и консервативные изменения в пост-  
советской социальной политике в отношении детей . . . . . 262

**КНИЖНЫЕ ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ**

**К. М. Белик**

Воспитание профессора, или Как готовили кадры высшей  
школы в Российской империи  
*Рецензия на книгу: Иванов А. Е. Ученое достоинство Рос-  
сийской империи. XVIII — начало XX в. Подготовка и на-  
учная аттестация профессоров и преподавателей высшей  
школы . . . . . 294*