

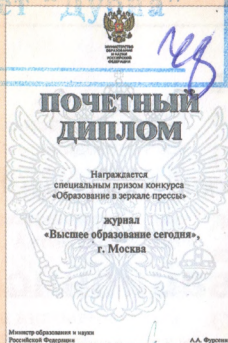
Высшее образование сегодня

2019

6

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии

БИБЛИОТЕКА
Университет «Дубна»



**Редакционный совет
журнала
«Высшее образование
сегодня»**

В. М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И. В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г. А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В. А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г. А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

В. М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В. И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В. А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А. Ф. Киселев, Российская академия образования

Н. Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

В. А. Мазилев, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского

Н. П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К. В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г. И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н. Д. Никандров, Российская академия образования

Н. Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В. А. Садовничий, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

В. Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г. Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Императив инноваций

Шадриков В. Д. Кадры для инновационной экономики: как в действительности обстоит дело с их подготовкой? **2**

Сартори А. В., Ильина Н. А., Манцевич Н. М. Концепция оценки потенциала коммерциализации результатов исследований и работ **11**

Рейтинги: университеты в новом измерении

Сапожников Г. П. Рейтинги высших учебных заведений: современное состояние и тенденции изменений **26**

ПЕДАГОГИКА

Содержание и методы

Анисимова Т. И., Сабирова Ф. М., Шатунова О. В. Подготовка педагогов для STEAM-образования **31**

Зоткина Т. А. Влияние мотивации на познавательный интерес студентов и курсантов **36**

Никитская Е. А. Методические аспекты выездных занятий по педагогическим дисциплинам в университете МВД **40**

Контроль и оценка

Глухова О. Ю. Система задач-заданий промежуточной аттестации по методике преподавания математики **46**

Чезганова С. Г., Лутфуллина Н. М. Компьютерное тестирование в программной среде Blackboard Learn: за и против **50**

Вехи и вершины

Гречушкина Н. В. Проблема саморазвития личности в зарубежной педагогике XIX – XX веков **54**

Планета воспитания

Трофимова Е. П. Роль педагога в мировоззренческом самоопределении обучающихся **59**

Башмакова Н. И., Бондарев В. Г., Панчук Н. С. Сохранение и укрепление здоровья студентов в контексте задач улучшения их профессиональной подготовки **63**

ПСИХОЛОГИЯ

Предмет психологии как проблема

Мазилев В. А. De anima: предмет психологии и границы его постижения **70**

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 19.00.02 – Психофизиология (психологические науки), 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки), 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

