



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Задачи развития системы научной аттестации

Филиппов В.М. «Подготовка диссертации должна даваться трудно, а защита проходить просто и легко» 2

ПЕДАГОГИКА

Педагогическая мысль в движении

Асипова Н.А., Смадиярова З.А. Научная педагогика в современном Кыргызстане: динамика развития и концептуальные аспекты 8

Компетентность специалиста

Скакунова В.А. Использование метода веб-проектов для формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов 13

Ефремова-Шершукова Н.А., Минеев-Ли В.Е., Исмаилов Г.М., Пивоварова А.В., Шмакова Н.С. Формирование профессиональных компетенций бакалавров-педагогов по профилю «Безопасность жизнедеятельности» в контексте акмеологического подхода 18

Цаликова И.К., Пахотина С.В., Фадич Д.Н. Потенциал дисциплины «Иностранный язык» в развитии исследовательской компетентности студентов 23

Формы и методы

Шадрина Ю.Е., Снегирева Т.Г. Из опыта интеграции традиционных и активных методов обучения 28

Воронова Е.Н. Автономия учебной деятельности как компонент обучения иностранному языку в вузе 33

Аксенова М.В., Чарчоглян Т.Г. Дидактическая ценность «Путешествия на Запад» У Ченьэня на занятиях китайским языком в вузе 37

ПСИХОЛОГИЯ

Магия общения

Румянцева И.М. Психические процессы в онтогенезе и акмеологии в ракурсе обучения иностранным языкам 41

Борисова Е.Н. Учитель и ученик: позитивное мышление как профилактика эмоционального выгорания 45

Социальная психология абитуриента

Есина Г.К. Социальные представления старшеклассников о высшем образовании 50

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Идеалы личности от Античности до наших дней

Киселёв А.Ф., Лубков А.В., Пахомов Н.Н. Послание Древнего Рима человечеству XXI века 55

Постижение истории

Бахтин М.В., Прохоров В.Л., Шлыков В.М. Исторический процесс: генезис и эволюция основополагающих концептов и принципов моделирования 62

Заметки на полях

Шадриков В.Д. Русская община и кооперативное движение. К выходу в свет книги А.В. Лубкова «Солидарная экономика. Кооперативная модернизация России (1907–1914)». М., 2019. 272 с. 67

Редакционный совет
журнала
«Высшее образование
сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организации развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация государственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселёв, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмурадов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рецензируемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для публикации диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальности: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (Общая педагогика, история педагогики и образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.07 – Педагогическая психология

Университет "Дубна"



0079923