

# Высшее образование сегодня

2019

11

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



## СОДЕРЖАНИЕ

### БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

#### Главное – качество

*Воробьева А.А.* Развитие внутренней системы менеджмента качества образовательной деятельности в вузе: процессно-критериальная технология **2**

*Днепров С.А.* Эргономические аспекты деятельности современного вуза **11**

### ПЕДАГОГИКА

#### Современные стратегии

*Шармина Т.Н., Бердюгина О.Н.* Обучение математике в университете в условиях реализации индивидуальных образовательных траекторий **16**

*Карабанов С.С., Подымова Л.С.* Технология сбалансированных показателей как элемент конкурентной стратегии общеобразовательной организации **21**

#### Учим русскому языку

*Маркова Н.С.* Система упражнений по теме «Локативные местоименные наречия» (из опыта преподавания русского языка как иностранного) **24**

*Ивкина М.И.* Функциональность социальной сети Instagram при обучении иностранному языку **30**

#### Обучать и воспитывать

*Кошик А.В., Долинина И.Г.* Формирование социальной ответственности обучающихся политехниче-

ского вуза: дисциплины, формы и методы **36**

#### Феномен понимания

*Kovalyov P.I.* The Didactic Aspects of Understanding **39**

### ПСИХОЛОГИЯ

#### Воспитание личности

*Слученкова К.А.* Социально-психологические детерминанты прокрастинации у подростков **43**

#### Компетентность специалиста

*Ганичева И.А., Патрикеева Э.Г.* Изучение профессиональной психологической компетентности педагога **49**

*Попова Ю.Н., Юркова Ю.В.* Саморегуляция в системе профессионально важных качеств офицера в военно-профессиональной деятельности **54**

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

#### Уроки истории

*Пономарев В.Н.* О производстве в ученые степени в российских университетах: 1803–1864 годы **60**

### СОБЫТИЯ

VI Глобальная конференция по новым образовательным технологиям EdCrunch 2019 **69**

Рекомендации авторам журнала «Высшее образование сегодня» **73**

#### Contents 74

### Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В.М. Филиппов**, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г.А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов**, Российская академия образования, Высшая школа экономики

**Г.А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**В.М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников**, Ассоциация организаций развития управленческого образования

**В.А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев**, Российская академия образования

**Н.Н. Куняев**, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

**А.В. Лубков**, Московский педагогический государственный университет

**В.А. Мазилев**, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

**Н.П. Макаркин**, Мордовский государственный университет

**К.В. Макарова**, Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов**, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

**В.А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**Р.И. Халмуратов**, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**В.Д. Шадриков**, Высшая школа экономики

**Г.Ф. Шафранов-Куцев**, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Педагогическая психология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология.

