

Оглавление

Глава 1. Общие вопросы психологии детей с нарушением интеллекта

- 1.1. Содержание понятия, определение умственной отсталости
 - 1.2. Вклад детской психиатрии в учение об умственной отсталости
 - 1.3. Систематика состояний умственной отсталости
 - 1.4. Диагностика лиц с умственной отсталостью. Общие принципы диагностики умственной отсталости
 - 1.4.1. Общие принципы психодиагностического исследования
 - 1.4.2. Общие принципы диагностики умственной отсталости
- Практикум

Глава 2. Особенности развития познавательной и моторной сфер у детей и подростков с нарушением интеллекта

•

- 2.1. Особенности восприятия
 - 2.1.1. Изучение восприятия у детей и подростков с умственной отсталостью
 - 2.2. Особенности внимания у лиц с легкой степенью умственной отсталости
 - 2.2.1. Методы изучения внимания у детей и подростков с умственной отсталостью
 - 2.3. Особенности памяти у детей и подростков с легкой степенью умственной отсталости
 - 2.3.1. Изучение памяти умственно отсталых детей и подростков
 - 2.4. Особенности мышления умственно отсталых детей и подростков
 - 2.4.1. Изучение мышления у умственно отсталых детей и подростков
 - 2.5. Моторные расстройства у умственно отсталых лиц
 - 2.5.1. Моторные расстройства
- Практикум

Глава 3. Особенности эмоциональной сферы и становления личности детей и подростков с нарушением интеллекта

- 3.1. Особенности эмоциональной сферы детей и подростков с нарушением интеллекта
 - 3.1.1. Изучение эмоциональной сферы умственно отсталых детей и подростков
 - 3.2. Особенности становления личности детей и подростков с нарушением интеллекта
 - 3.2.1. Изучение личности умственно отсталых детей и подростков
- Практикум

Глава 4. Расстройство поведения у детей и подростков с нарушением интеллекта

Практикум

Глава 5. Невротические расстройства, психогенные реакции
и психосоматические расстройства у умственно отсталых детей и подростков

Практикум

Глава 6. Развитие детей и подростков с нарушением интеллекта

Практикум