

Оглавление

Введение	7
Глава I	
Понятие самоповреждающего поведения	11
1. Определение понятия самоповреждающего поведения.....	11
2. Самоповреждение как аутодеструкция	14
3. Классификации актов самоповреждающего поведения	19
Резюме главы I	25
Глава II	
Модели и методы изучения самоповреждающего поведения	27
1. Биологические основы самоповреждающего поведения.....	29
2. Самоповреждающее поведение и теория обмена.....	34
3. Самоповреждающее поведение как аддикция.....	36
4. Нарушения эмоциональной регуляции при самоповреждающем поведении	43
5. Функциональная модель самоповреждающего поведения	50
6. Самоповреждение как аутоаггрессия	52
7. Методы и методики исследования самоповреждающего поведения.....	58
8. Модели терапии и профилактики самоповреждающего поведения.....	66
Резюме главы II	76
Глава III	
Функционально-генетическая концепция самоповреждающего поведения	78
1. Основные положения функционально-генетической концепции самоповреждающего поведения.....	78

2. Теоретические основы функционально-генетической концепции самоповреждающего поведения.....	80
3. Самоповреждающее поведение в онтогенезе	90
4. Типы и формы самоповреждающего поведения.....	96
5. Функции самоповреждающего поведения.....	99
Резюме главы III.....	102

Глава IV

Типы самоповреждающего поведения	103
1. Реактивный тип	104
2. Дисфункциональный тип.....	106
3. Идентификационный тип	109
4. Особенности самоповреждающего поведения при нарушениях психического развития	120
Резюме главы IV	132

Глава V

Функции самоповреждающего поведения	134
1. Первичные и вторичные функции самоповреждения	134
2. Моторная функция.....	137
3. Функция сенсорной стимуляции	139
4. Сигнальная функция	140
5. Функция контроля	140
6. Функция идентификации.....	142
Резюме главы V	143

Глава VI

Исследовательские шкалы самоповреждающего поведения	145
1. Теоретические основания разработки шкал.....	145
2. Шкала самоповреждающего поведения.....	148
3. Шкала причин самоповреждающего поведения	154
Резюме главы VI	165

Глава VII

Половозрастные особенности самоповреждающего поведения	166
1. Половозрастные особенности самоповреждающего поведения: обзор	166
2. Эмпирическое исследование половозрастных особенностей самоповреждающего поведения	171
Резюме главы VII	180

Глава VIII

Социальные факторы самоповреждающего поведения	182
1. Оценка роли социальных факторов в развитии самоповреждающего поведения	182
2. Школьный буллинг как фактор риска развития самоповреждающего поведения в подростковом возрасте	190
Резюме главы VIII	199

Глава IX

Психологические факторы самоповреждающего поведения	201
1. Взаимосвязь личностных и социальных факторов самоповреждающего поведения	201
2. Взаимосвязь самооценки с самоповреждающим поведением	209
3. Взаимосвязь актов самоповреждения с факторами суициального риска и психопатологической симптоматикой	214
4. Взаимосвязь временной перспективы и личностных черт с актами самоповреждения больных опийной наркоманией	223
5. Эмоциональный интеллект, толерантность к неопределенности и их связь с актами самоповреждения	229
6. Распознавание эмоций, темпераментальные характеристики и акты самоповреждения у подростков со снижением интеллекта	237
7. Акты самоповреждения у пациентов с пограничными психическими расстройствами	242
Резюме главы IX	255

Об авторе



ПОЛЬСКАЯ Наталия Анатольевна

Кандидат философских наук, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии Московского государственного психолого-педагогического университета. Автор более 60 работ по проблемам самоповреждающего поведения.