

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.В. Ломоносова

**Автор-составитель А.Н. Ждан**

## **РОССИЙСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ АНТОЛОГИЯ**

Москва Альма Матер 2009

Москва Академический Проект 2009

### **СОДЕРЖАНИЕ**

А.Н. Ждан. Общий очерк истории психологии в России

#### **Часть первая. Первые программы построения психологии как самостоятельной науки**

*П.Д. Юркевич:* «Предмет психологии дан во внутреннем самовоззрении»  
Язык физиологов и психологов

*М.И. Владиславлев:* Психология

*Н.Я. Грот:* «Психический оборот (процесс) как единство субъективных и объективных моментов»  
Значение чувствований в ряду психических явлений  
Основания экспериментальной психологии

*М.М. Троицкий:* Наука о духе. Общие свойства и законы человеческого духа

*И.М. Сеченов:* «Психология как наука о происхождении психических деятельностей»  
Рефлексы головного мозга  
Кому и как разрабатывать психологию

*К.Д. Кавелин:* «О программе и методах психологических исследований»  
Задачи психологии

*А.М. Лопатин:* «Сила и слабость психологии коренятся в ее основном методе. Этот метод есть самонаблюдение»  
Метод самонаблюдения в психологии

*Н.О. Лосский:* Психология с точки зрения волюнтаризма  
Волюнтаристическое учение о воле

*С.Л. Франк:* Душа человека как предмет психологии  
Душа человека. Опыт введения в философскую психологию

*Г.И. Челпанов:* Предмет, задачи и методы современной психологии  
Сущность проблемы восприятия пространства  
О предмете психологии  
Об отношении психологии к философии  
Об экспериментальном методе в психологии

Об аналитическом методе в психологии (Статья 1-я)  
Об аналитическом методе в психологии (Статья 2-я)

*А.И. Введенский:* «Надо разрабатывать психологию без всякой метафизики»  
Психология без всякой метафизики  
Психологический институт имени Л.Г. Щукиной

*В.М. Бехтерев:* Естественно-научная психология как объективная наука  
Сознание и его границы  
Психика и жизнь

## **Часть вторая. Становление экспериментальной и прикладной психологии**

*А. А. Потебня:* Язык и сознание  
Мысль и язык

*К. Д. Ушинский:* «Чтобы воспитывать человека во всех отношениях, его надо раньше узнать во всех отношениях»  
Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии

*Г.Я. Трошин:* «Кто хочет знать нормальных детей, должен изучать ненормальных»  
Антропологические основы воспитания. Сравнительная психология нормальных и ненормальных детей

*И. А. Сикорский:* Психология в школе и в жизни  
О явлениях утомления при умственной работе у детей школьного возраста  
Черты из психологии славян

*В.Х. Кандинский:* Восприятия, галлюцинации и псевдогаллюцинации  
О псевдогаллюцинациях

*Н.Н. Ланге:* О значении эксперимента в современной психологии  
Отчет о докторском диспуте Н.Н. Ланге  
Психология экспериментальная

*А. А. Тохарский:* Приложение эксперимента в психологии  
Ардалион Ардалионович Токарский (некролог)  
О методах психологического исследования

*В.Ф. Чиж:* О лабораториях экспериментальной психологии в России  
Письмо в редакцию журнала «Вопросы философии и психологии»

*А.Ф. Аазурский:* Естественный эксперимент и его школьное применение  
О естественном эксперименте  
Личность и воспитание

*Г.И. Россолимо:* Психологические профили  
«Психологические профили» дефективных учащихся (в отношении возраста, пола, степени отсталости и пр.)

*А.Ф. Кони:* Психология в судебной практике  
Психология и свидетельские показания (Практические заметки)

*Л.И. Петражицкий:* Психология человека и право  
Психологические основы теорий нравственности и права

## **Часть третья. Психология и религия**

*В.А. Жуковский:* «Все, что душа, нетленно»  
Христианская философия  
О меланхолии в жизни и в поэзии

*П.Д. Юркевич.* Сердце и его значение в духовной жизни человека по учению слова Божия

*Ф.А. Голубинский:* «В нас содержится живой образ существа бесконечного»  
Умозрительная психология

*Ю.Ф. Самарин:* Высшее начало личности — начало религиозное  
Разбор сочинения К.Д. Кавелина «Задачи психологии»

*В.И. Несмелов:* Загадка человека  
Наука о человеке

#### **Часть четвертая. Психология советского периода**

*В.Н. Ивановский:* Методология общая и психологическая  
Методологическое введение в науку и философию

Педология

*П.П. Блонский:*  
Педология  
О педологических извращениях в системе наркомпросов  
(Постановление ЦК ВКП(б) 4 июля 1936 г.)

*Г.Г. Шпет:* Психология социального бытия  
Внутренняя форма слова  
Введение в этническую психологию

*В. А. Вагнер:* Объективные методы изучения психики животных  
Биопсихология субъективная и объективная

*А.Н. Северцов:* Психика как фактор эволюции  
Эволюция и психика

*И.П. Павлов:* Физиология высшей нервной деятельности и психологическая наука  
Условный рефлекс  
Письмо к молодежи

*А.А. Ухтомский:* Доминанта  
Доминанта как рабочий принцип нервных центров  
Автобиография А. А. Ухтомского

*Н.А. Бернштейн:* Физиология движений и физиология активности  
О построении движений

*В.М. Бехтерев.* Общие основы рефлексологии человека  
Заключение методологической секции Общества рефлексологии, неврологии,  
гипнологии и биологической физики о дискуссии «Рефлексология или психология»

*М.Я. Басов:* Структурные формы поведения (деятельности)  
Основные структурные формы

*В.Н. Мясищев:* Психологическая концепция личности и ее отношений  
Личность и отношения человека (вместо заключения)

*К.Н. Корнилов:* Реактологическая психология  
Учение о реакциях человека с психологической точки зрения («Реактология»)  
Психология и марксизм  
Итоги дискуссии по реактологической психологии (Резолюция общего собрания ячейки  
ВКП(б)  
Государственного института ПП и П от 6/VI1931 г.)

*П.П. Блонский:* «Я стремлюсь положить в основу психологии идею развития»  
О современной ситуации в психологии  
Генетическая теория памяти

*С. А. Рубинштейн:* Предмет и задачи психологии как науки  
Природа психического и специфика его познания  
Проблемы психологии в трудах Карла Маркса

*А.С. Выготский:* Культурно-историческая психология  
Проблема культурного развития ребенка  
Психотехника и педология

*А.Р. Аурия:* Психология в системе естествознания и общественных наук  
О естественно-научных основах психологии  
Психология как историческая наука  
Три основных функциональных блока мозга

*Б.В.Зейгарник.* «Эффект Зейгарник»: становление общей патопсихологии  
Принципы построения патопсихологического исследования

*А.Н.Леонтьев:* Психологическая теория деятельности  
Деятельность и сознание

*А.В. Запорожец:* Основы теории и практики дошкольного воспитания  
Основные проблемы онтогенеза психики

*Д.Б. Эльконин:* «Процесс психического развития историчен и конкретен»  
К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте

*П.Я. Гальперин:* Ориентировочная деятельность как предмет психологии  
Введение в психологию

*А.А.Смирнов:* Память и деятельность  
Проблемы психологии запоминания

*Б.М. Теплов:* Психология индивидуальности  
О некоторых общих вопросах разработки истории психологии  
Типологические свойства нервной системы и их значение для психологии

*Б.Г. Ананьев:* Человек как предмет познания  
Подступы к проблеме человеческой индивидуальности

*А.Н. Узнадзе:* Теория установки  
Общее учение об установке  
Внутренняя форма языка