

Под редакцией Е. Ю. Балашовой, М. С. Ковязиной

Методы нейропсихологической диагностики

Хрестоматия

Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому
образованию
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлению и специальностям психологии

Москва — Воронеж 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Методики исследования высших психических функций

Лурия А.Р. Методы психологии

Лурия А. Р. Задачи нейропсихологического исследования при локальных поражениях
мозга

Балашова Е. Ю., Ковязина М. С. Исследование оптико-пространственных функций в
норме

Доброхотова Т. А., Брагина Н. Н., Зайцев О. С, Гогитидзе Н. В., Уроков С. В. Методы
выявления односторонней пространственной агнозии

Ениколопова Е. В. Методы изучения динамических характеристик интеллектуальной
деятельности в норме и у больных с локальными поражениями мозга

Киященко Н. К., Булгакова Е. Н., Фоминых В. П. О модально-специфических
особенностях памяти при локальных поражениях мозга

Кроткова О. А., Карасева Т. А., Найдин В. Л. Количественная оценка нарушений памяти
у неврологических и нейрохирургических больных

Кроткова О. А., Семенович А. В. Некоторые особенности мозговой организации образов
зрительной памяти человека и механизм возникновения конфабуляций

Лебедев С. В. Исследование показателей методики «кривая заучивания 10 слов» на
выборке здоровых испытуемых

Лебедев С. В. Стимульные ряды для методик изучения слухоречевой памяти: новая
разработка

Микадзе Ю. В. Вербальная память: мнестическая деятельность и структура материала

Микадзе Ю. В. Нейропсихологическая диагностика

Семенович А. В. Латеральные отличия нарушений психических процессов у левшей с локальными поражениями головного мозга

Семенович А. В., Умрихин С. О. Методы нейропсихологического исследования пространственных представлений

Раздел 2. Методики исследования межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия

Глозман Ж. М., Ковязина М. С., Ермолаев Д. В. Роль правого и левого полушарий в эмоциональной оценке зрительных стимулов

Москвичюте Л. И., Голод В. И. Повторное тестирование: изменение мозговой организации психических функций в процессе научения

Симерницкая Э. Г. Нейропсихологическая диагностика нарушений памяти при поражениях мозолистого тела

Хомская Е. Д., Ефимова И. В., Будыка Е. В., Ениколопова Е. В. Методы исследования и оценки профиля латеральной организации (ПЛО) мозга

Хомская Е. Д., Привалова Н. Н., Ениколопова Е. В., Ефимова И. В., Будыка Е. В., Степанова О. Б., Горина И. С. Компьютерные методы оценки моторных и сенсорных функций

Раздел 3. Особенности нейропсихологической диагностики в детском и пожилом возрасте

Асмолов А. Г., Цветков А. В. О роли символа в формировании регуляции психической деятельности у младших школьников с трудностями развития психики

Асмолов А. Г., Цветков А. В. Сравнительный анализ роли символа в регуляции образных ассоциаций детей 10—11 лет и подростков 12—14 лет

Ахутина Т. В., Игнатьева С. Ю., Максименко М. Ю., Полонская Н. Н., Пылаева П. М., Яблокова Л. В. Методы нейропсихологического обследования детей 6—8 лет

Ахутина Т. В., Меликян З. А. Зрительно-пространственная память у младших школьников в норме и с задержкой психического развития

Ахутина Т. В., Меликян З. А. Копирование рисунка дома младшими школьниками в норме и с задержкой психического развития

Ахутина Т. В., Пылаева Н. М. Методики исследования зрительно-вербальных функций

Балашова Е. Ю. Пространственный фактор в процессах памяти при нормальном и патологическом старении

Балашова Е. Ю., Казакова Е. А. Развитие произвольных движений у дошкольников 4—6 лет: нейропсихологическое исследование

Глозман Ж. М. Кому и как ставить диагноз деменции? Мнение нейропсихолога

Глозман Ж. М. Специфика нейропсихологической диагностики в дошкольном возрасте

Гончаров О. А. Нейропсихологическое экспресс-исследование детей, поступающих в 1-й класс начальной школы

Зверева Н. В., Каримулина Е. Г. Методика исследования тактильной деятельности у детей

Максименко М. Ю. Дети дошкольного возраста с функциональной недостаточностью правого полушария: проблемы диагностики и коррекции

Максименко М. Ю. Нейропсихологический подход к оценке готовности детей к школе

Манелис Н. Г. Развитие оптико-пространственных функций в онтогенезе

Микадзе Ю. В. Дифференциальная нейропсихология формирования памяти в младшем школьном возрасте

Полонская Н. Н. Применение нейропсихологического метода исследования в диагностике детей с нарушениями речи

Полонская Н. Н. Нейропсихологический подход к коррекции трудностей решения задач младшими школьниками

Пылаева Н. М. Опыт нейропсихологического исследования детей 5—6 лет с задержкой психического развития

Семенович А. В., Лев Г. С. Модель анализа межполушарных взаимодействий в онтогенезе (на материале дихотического прослушивания)

Цветкова Л. С. Экспресс-методика нейропсихологической диагностики детей