

Залевская А.

Психолингвистические исследования. Слово. Текст

Избранные труды

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ

ВВЕДЕНИЕ: ЭТАПЫ ПРОЙДЕННОГО ПУТИ

Часть I

СЛОВО В ЛЕКСИКОНЕ ИНДИВИДА

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ЛЕКСИКОНА ЧЕЛОВЕКА

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМАНТИКИ СЛОВА

Введение

Связь между формой и значением слова: неразрывность или относительная автономность?

Хранение многозначных слов индивидом: полисемия или омонимия?

Субъективная оценка близости значения слов: синонимы и антонимы или симиляры и оппозиты?

Идентификация значения слова индивидом: жесткая связь или процесс поиска?

Ядро лексикона человека: некоторые подступы к его исследованию

Знания и их роль в речемыслительной деятельности

Знания и память человека

Формы представленности (репрезентации) знаний в памяти

Слово как средство доступа к единому информационному тезаурусу человека

Некоторые модели организации знаний в памяти человека

Заключение

ГИПОТЕЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕКСИКОНА В ПУБЛИКАЦИЯХ ДО 1982 г.

Некоторые предпосылки для разработки гипотез организации лексикона

Поиск «глубинной структуры» лексикона в работе Дж. Диза

Единая вербально-когнитивная основа структурированности лексикона по исследованию Г. Поллио

Вопросы описания лексикона с точки зрения теории «семантической компетенции»

Учет иерархического и линейного принципов организации лексикона

Обсуждение шести гипотез организации лексикона в работах Дж. Миллера и Т. В. Ахутиной

Многообразие принципов организации лексикона по результатам исследования С. Филленбаума и А. Рапопорта

Вопросы структурированности лексикона у детей по итогам исследования И. Энглина

Идея ассоциативной сети и «Ассоциативный тезаурус» Дж. Киша

Система памяти в трактовке Р. Аткинсона

Некоторые новые тенденции в исследованиях структуры памяти и субъективного лексикона в конце 70-х годов

ЛЕКСИКОН ЧЕЛОВЕКА В СВЕТЕ ИССЛЕДОВАНИЙ 80-х ГОДОВ

Теоретические основы исследования лексикона

Новые данные об организации лексикона

Дальнейшее развитие гипотезы организации лексикона

МЕНТАЛЬНЫЙ ЛЕКСИКОН С ПОЗИЦИЙ РАЗНЫХ ПОДХОДОВ

ПРОБЛЕМА ПРИЗНАКА КАК ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ДЛЯ РАСХОЖДЕНИЙ ПРИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНТАКТАХ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Возможные исследовательские подходы к изучению межэтнических контактов

Требования к теории, способной лечь в основу межъязыковых и межкультурных сопоставлений

Из опыта межъязыковых и межкультурных сопоставлений

Требования к организации комплексного исследования межэтнических контактов

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА КАРТИНЫ МИРА И РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ЕЕ ИССЛЕДОВАНИЮ

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ОПИСАНИЯ

КОНЦЕПТ КАК ДОСТОЯНИЕ ИНДИВИДА

КОРПОРЕАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА И ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ЯЗЫКУ
ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ И ОПИСАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЯЗЫКА

Часть II

ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

1. Разнообразие подходов к исследованию понимания
2. Особенности и задачи психолингвистических исследований процессов понимания текста
3. Вариативность понимания текста и ее источники
4. Основные механизмы понимания текста и их взаимодействие
5. Некоторые виды психологических операций

СЛОВО НА ПУТИ К ПОНИМАНИЮ ТЕКСТА

Вводные замечания

1. ПРОБЛЕМЫ ВОСПРИЯТИЯ РЕЧИ

Восприятие речи со слуха

Восприятие письменной речи

2. ПРОЦЕССЫ ОПОЗНАВАНИЯ СЛОВ И ИХ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Роль слова в понимании текста

Моделирование процессов опознавания слов

Некоторые особенности опознавания производных слов

Некоторые особенности опознавания неоднозначных слов

3. ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

Динамика исследовательских подходов к пониманию текста

Понятие проекции текста

Опоры при понимании высказывания

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ТЕКСТ И ЕГО ПОНИМАНИЕ

Предисловие

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕКСТ С ПОЗИЦИЙ РАЗНЫХ ПОДХОДОВ

Вводные замечания

Что можно считать текстом?

Есть ли у текста «внутренняя жизнь»?

Детерминируются ли процессы продуцирования и восприятия текста его физическими параметрами?

Является ли текст самодостаточной сущностью?

Синергетика: взаимодействие или самоорганизация?

Что является источником и движущей силой структурной «самоорганизации» текста?

Какова роль эмоционального аспекта текста?

Что такое «креативный аттрактор»?

«Концепт» или «конструкт»?

Можно ли построить единую типологию текстов?

Выводы

2. РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ТЕКСТА

Вводные замечания

Понимание как аргументативный анализ (логико-лингвистический подход)

Понимание как перевод (системно-семиотический подход)

Понимание как пробуждение рефлексии (герменевтический подход)

Понимание как построение ментальной модели (когнитивный подход)

Понимание как построение проекции текста (психолингвистический подход)

Понимание как выявление личностного смысла (подход с позиций психопоетики)

Выводы

3. ЛЕКСИКОН ИНДИВИДА КАК МЕДИАТОР ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКЦИИ ТЕКСТА

Вводные замечания

Особенности интегративного подхода к анализу языковых явлений

Концепт как достояние человека

Проблема взаимодействия «тела» и «разума»

Интегративный смысл: роль слова в понимании текста

Лексикон индивида как динамическая функциональная система

Выводы

4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОНИМАНИЯ КАК ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКЦИИ ТЕКСТА

Вводные замечания

Структура смыслового поля текста и динамика становления проекции текста у читателя

Взаимодействие смысловых полей слова и текста

Роль заголовка и ключевых слов в формировании проекции текста

Опоры при построении проекции текста

Ситуация как опора для восстановления эллипсиса

Ситуация как опора для разрешения неоднозначности

Образ ситуации как медиатор процессов построения проекции текста его реципиентом

Стандартность/нестандартность поэтических текстов с позиций наивного читателя

Выводы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вместо заключения

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К СЛОВУ И ТЕКСТУ

Размышления об истоках, проблемах и перспективах современного подхода к проблемам языка и значения

ЛИТЕРАТУРА ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ