

ТЕХНИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ЭЛИТЫ ХХI ВЕКА

Материалы IV Энгельмейеровских чтений

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо введения

Культурный смысл образования будущего

Горохов В.Г. П.К. Энгельмейер и Э. Max

Розин В.М. Понимание техники и творчества П. Энгельмейером

Хунинг А. Принятие решений и проблемы ответственности в условиях технологического риска

Ефременко Д.В. Экстерналистские версии технического развития: техногенетический подход

Кансузян Л.В. Стилевые изменения техносферы

Лебедев С.Д. К концепции современного технического знания

Волченко В.Н. Концепция синергийности в системе образования ХХI в

Суздалева Т.Р. Ученый и власть; к вопросу об интеллектуальной оппозиции

Маркова О.Ю., Васецкая Е.Н. Наука как ценность и ценности современной науки

Покровская М.В. Корни элитарности

Еремин В. М. Место и роль фундаментальных, прикладных и гуманитарных дисциплин в инженерном образовании

Антипова Т.А. Социальная самоорганизация технологических систем в образовательных пространствах

Пусько В.С. Инновационные технологии как фактор модернизации современного высшего технического образования

Сидоров А.Ю. Идеалы науки и будущее инженерного образования

Бушуева В.В. Роль и место творчества в процессе формирования инженера

Чернышева А.В. Взаимосвязь инженерного образования и творческого мышления

Купреев Н.И., Колеватов В.В. Разработка понятийно-категориального аппарата философии техники и проблемы его востребованности на примере гидротурбомашиностроения

Пополов Д.С. Новые требования к специалисту в ситуации электронной культуры

Гришнова Е.Е. Управленческая культура и инженерная деятельность в контексте требований современного мира

Пилипишин Д.В. Социокультурная значимость инженерного образования и инженерной деятельности

Заварзин В.И. Влияние инновационных процессов на изменение функций и содержания труда специалистов

Карлов Н.В., Кудрявцев И.П. К истории элитного инженерного образования

Горнее В.Ф., Савинов А.М., Тарасов В.Б. Инновации учебно-педагогических процессов при использовании новых информационных технологий в техническом университете

Татур Ю.Г. О системе формирования (проектирования) образовательных программ в современном университете (концептуальные основы)

Буланова М.В. Социальный контекст высшего технического образования

Гура В.В., Васшовский В.В. Дистанционное образование как социокультурный процесс

Островская А.В. Системный подход в развитии инновационных технологий образования

Сидельник Э.А. Социализация и инкультурация студентов технического вуза: новые возможности курсов иностранного языка

Юдачева Е.А. Некоторые аспекты обучения отечественных и иностранных студентов в техническом вузе

Капустина Н.Н. Формирование и реализация социально-профессиональных установок выпускников высших технических учебных заведений

Купавцев А.В. Деятельностная технология обучения: человечная и человеческая

Дорофеев А.А. К разработке концепции воспитательной работы в МГТУ им. Н.Э. Баумана

Пирютко Т.А. Образование не должно быть по принципу реванша

Галаганова С.Г. Проблема негативной модификации мировоззренческих и ценностных ориентаций студентов

Чучайкина И.Е. Изучение искусства в технических вузах как необходимый фактор формирования профессиональной культуры инженера

Кочерган А.Н. Высшая техническая школа в контексте современных экологических императивов

Гаранина О.Д. Антропологический поворот в высшем техническом образовании (новые подходы к гуманитарной подготовке инженеров)

Иванченко Г.В. Потенциал развития личности в высшей технической школе: перспективы изучения и формирования

Медведев В.Е. О некоторых подходах к решению проблемы подготовки элитарных специалистов

Волкова И.В. Политическая антропология в системе социально-гуманитарной культуры студентов технического университета

Железное Ю.Д. О взаимодействии естественных и гуманитарных наук в вузовском образовании

Щеглов И.А. Социально-политические ориентации студентов технических вузов

Новиков В.В. Роль образования в процессе вертикальной мобильности выпускников технических вузов