



ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№9-2020

Научно-методический журнал

Выходит 12 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редактор номера:

П.В. Сысоев

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош, Н.В. Барышников,

С.А. Бурзина, Н.Д. Гальскова, С.М. Кашук,

А.А. Колесников, О.М. Корчажкина,

Н.Ф. Коряковцева, В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева,

З.Н. Никитенко, В.В. Николаева, О.А. Радченко,

В.В. Сафонова, П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редакторы:

С.И. Капишина, Т.А. Лискина

Дизайн-макет:

Posolotin's ArtDesign

Дизайн и верстка:

Дмитрий Балод

Подписано в печать 07.08.20

Формат 170 x 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.печ.л. 7,8.

Тираж экз. 1000. Заказ 4918

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17.

Редакция журнала «Иностранные языки в школе».

Тел.: (495)787-17-74 доб. 123

Сайт: www.flsmozaika.ru

E-mail: iyash@relod.ru,

tatyana.liskina@relod.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными

материалами в АО «Первая Образцовая

типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru.

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности за содержание

публикуемых рекламных объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2020

ОТ РЕДАКЦИИ

Сысоев П.В., Твердохлебова И.П.

Дистанционное обучение иностранному языку:
новые вызовы в новой реальности

2

ТЕОРИЯ

Вопросы дистанционного образования

Лесин С.М., Махотин Д.А., Михайлов В.Ю.

Дистанционное обучение в школе:
ключевые понятия и проблемы

5

Сысоев П.В.

Организация проектной деятельности обучающихся
на основе современных информационных
и коммуникационных технологий и управление проектами

15

Титова С.В., Барина К.В.

Рефлексия в онлайн-обучении иностранным языкам в школе:
подходы, способы, механизмы реализации

29

Беляева И.Г., Самородова Е.А., Федорова А.А.

Роль дистанционных образовательных технологий
при изучении иностранного языка в России

38

Современные образовательные технологии

Зайцев Г.М., Вилден Ш.

Онлайн-обучение иностранному языку:
с чего начать и о чем необходимо помнить

44

Саванкова Е.В., Хосаинова О.С., Чигашева М.А.

Опыт дистанционного преподавания немецкого
языка в МГИМО по дополнительной образовательной
программе: представления и реальность

50

ПРАКТИКА

Из опыта школы

Попова С.В.

Кейс-метод как средство реализации компетентностного
подхода к обучению иностранным языкам в современном
школьном образовании

57

Авраменко А.В.

Мобильные технологии в руках российских
школьников: панацея или приговор?

65

Из опыта вуза

Поляков О.Г.

Организация педагогической практики студентов в условиях
дистанционного образования

74

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Из опыта повышения квалификации

Евстигнеев М.Н.

Компетентность учителя иностранного языка
в области использования дистанционных
технологий на современном этапе

80

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Online vs offline: плюсы и минусы

91