

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ЛЕСКОВА И.А.

От транслятивной к коммуникативной структуре содержания высшего образования 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БУЛГАКОВ В.В.

Проект учебно-полигонного тренажерного комплекса для подготовки курсантов ведомственных образовательных учреждений МЧС к выполнению аварийно-спасательных работ 18

ПЕРЕВОЗНЫЙ А.В.

Дифференционные процессы в школьном образовании: сущность, компоненты, уровни 27

ТАРАТУТА Г.А.

Теоретические аспекты технологии формирования профессиональной компетентности 37

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ЕЛШАНСКИЙ С.П., ЕФИМОВА О.С.

Синдромный анализ в структуре диагностического мышления педагога-психолога 48

КАРИНА О.В.

Исследование смысложизненных ориентаций студентов в образовательной среде 60

ПЕТРОВ В.Е., ЕЛБАЕВ Ю.А., НАЗАРОВА А.Ю.

Анализ зарубежных исследований проблемы психологии финансовой грамотности населения 69

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

МАЛЬЦЕВА С.М.

К вопросу о роли преподавания дисциплины «философия» в современном вузе 79

ИВЛЕВА Н.В.

Применение когнитивно-деятельностного подхода в обучении студентов понятийно-терминологическому аппарату медицины. 86

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ГНАТЫШИНА Е.А., ЛЕУШКАНОВА О.Ю.

Некоторые особенности виртуального пространства непрерывного педагогического образования..... 94

ОКОЛОТ Д.Я.

Информационная безопасность личности в условиях получения среднего профессионального образования..... 101

ЯКУПОВ В.Р., ЕВПЛОВА Е.В., ДЕМЦУРА С.С.

Эволюция российского законодательства в сфере применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ..... 108

доктор педагогических наук, Академик РАО
Землянская Е.В., профессор

кандидат экономических наук
Лисицкая Н.Д., профессор
доктор психологических наук, профессор

Лыткин М.А., профессор
доктор педагогических наук, профессор
Мазилон В.А., профессор

доктор психологических наук, доцент
Мазурова В.А., профессор
доктор психологических наук, профессор

Михайлова Н.В., профессор
Михайлова Н.В., профессор
Родина В.Ф., профессор

доктор педагогических наук, профессор
Самойлова А.Ю., профессор
Самойлова А.Ю., профессор

Самойлова А.Ю., профессор
Самойлова А.Ю., профессор
Самойлова А.Ю., профессор

Самойлова А.Ю., профессор
Самойлова А.Ю., профессор
Самойлова А.Ю., профессор

Самойлова А.Ю., профессор
Самойлова А.Ю., профессор
Самойлова А.Ю., профессор

Самойлова А.Ю., профессор
Самойлова А.Ю., профессор
Самойлова А.Ю., профессор

Федерация
Дирекция
Уровень

№ ПИИ 77-3685
ТАРАУТА Г.А.

Теоретические аспекты
Информационные технологии

Распространяется в Российской
Психологические аспекты
образования

ЕПШАНСКИН С.П., ЕФНМОВА О.С.
Синдромы
педагогическая

ул. Никольская
Тел. (495) 926-83-88
E-mail: epr@yandex.ru

Исследования
разовывающейся среде

ПЕТРОВА А.А., НАЗАРОВА А.Ю.
Анализ
на основе

должны быть опубликованы основные
НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

соискание ученых степеней кандидата и
МАРШЕВА С.М.
доктора наук. Рекомендован экспертным
советом по педологии и психологии