

образование вРОССИИ

10/2020,

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Vysshee obrazovanie v Rossii / Higher Education in Russia

Содержание

Направления модернизации высшего образования Е.А. ТЕРЕНТЬЕВ, Б.И. БЕДНЫЙ. Проблемы и перспективы развития российской аспирантуры: взгляд региональных университетов .9 А.В. БЕРЕСТОВ, А.И. ГУСЕВА, В.М. КАЛАШНИК, В.И. КАМИНСКИЙ, С.В. КИРЕЕВ, С.М. САДЧИКОВ. Вклад в Проект 5-100 национальных исследовательских и федеральных университетов .30 Высшее образование: критический дискурс .30 К.А. МЕLЕZНІК, А.D. РЕТRENKO, D.M. КНКАВЅКОVA. Reflective Hyperconnectivity of Social Networks Virtual Space as a Factor in the Design of Distant Learning Environment .46 О.А. ДОНСКИХ. Новая нормальность? .56 О.В. МИХАЙЛОВ, Я.В. ДЕНИСОВА. Дистанционное обучение в российских университетах: «шаг вперед, два шага назад»? .65 Академическое письмо	Contents
российской аспирантуры: взгляд региональных университетов	Направления модернизации высшего образования
А.В. БЕРЕСТОВ, А.И. ГУСЕВА, В.М. КАЛАШНИК, В.И. КАМИНСКИЙ, С.В. КИРЕЕВ, С.М. САДЧИКОВ. Вклад в Проект 5-100 национальных исследовательских и федеральных университетов	Е.А. ТЕРЕНТЬЕВ, Б.И. БЕДНЫЙ. Проблемы и перспективы развития
С.В. КИРЕЕВ, С.М. САДЧИКОВ. Вклад в Проект 5-100 национальных исследовательских и федеральных университетов	
исследовательских и федеральных университетов 30 **Bысшее образование: критический дискурс** K.A. MELEZHIK, A.D. PETRENKO, D.M. KHRABSKOVA. Reflective Hyperconnectivity of Social Networks Virtual Space as a Factor in the Design of Distant Learning Environment 46 O.A. ДОНСКИХ. Новая нормальность? 56 O.B. МИХАЙЛОВ, Я.В. ДЕНИСОВА. Дистанционное обучение в российских университетах: «шаг вперед, два шага назад»? 55 **Aкадемическое письмо** L.M. BOLSUNOVSKAYA, I.E. RYMANOVA. Academic Writing: Difficulties and Possible Solutions for Engineering Students. 77 **Akmyальная тема**	А.В. БЕРЕСТОВ, А.И. ГУСЕВА, В.М. КАЛАШНИК, В.И. КАМИНСКИЙ,
Высшее образование: критический дискурс К.А. MELEZHIK, A.D. PETRENKO, D.M. KHRABSKOVA. Reflective Hyperconnectivity of Social Networks Virtual Space as a Factor in the Design of Distant Learning Environment	С.В. КИРЕЕВ, С.М. САДЧИКОВ. Вклад в Проект 5-100 национальных
K.A. MELEZHIK, A.D. PETRENKO, D.M. KHRABSKOVA. Reflective Hyperconnectivity of Social Networks Virtual Space as a Factor in the Design of Distant Learning Environment	исследовательских и федеральных университетов
Hyperconnectivity of Social Networks Virtual Space as a Factor in the Design of Distant Learning Environment46О.А. ДОНСКИХ. Новая нормальность?56О.В. МИХАЙЛОВ, Я.В. ДЕНИСОВА. Дистанционное обучение в российских университетах: «шаг вперед, два шага назад»?65Академическое письмо65L.М. BOLSUNOVSKAYA, I.E. RYMANOVA. Academic Writing: Difficulties and Possible Solutions for Engineering Students.77	Высшее образование: критический дискурс
Hyperconnectivity of Social Networks Virtual Space as a Factor in the Design of Distant Learning Environment46О.А. ДОНСКИХ. Новая нормальность?56О.В. МИХАЙЛОВ, Я.В. ДЕНИСОВА. Дистанционное обучение в российских университетах: «шаг вперед, два шага назад»?65Академическое письмо65L.М. BOLSUNOVSKAYA, I.E. RYMANOVA. Academic Writing: Difficulties and Possible Solutions for Engineering Students.77	K.A. MELEZHIK, A.D. PETRENKO, D.M. KHRABSKOVA. Reflective
of Distant Learning Environment	Hyperconnectivity of Social Networks Virtual Space as a Factor in the Design
O.A. ДОНСКИХ. Новая нормальность?	of Distant Learning Environment
университетах: «шаг вперед, два шага назад»?	
университетах: «шаг вперед, два шага назад»?	О.В. МИХАЙЛОВ, Я.В. ДЕНИСОВА. Дистанционное обучение в российских
L.M. BOLSUNOVSKAYA, I.E. RYMANOVA. Academic Writing: Difficulties and Possible Solutions for Engineering Students	университетах: «шаг вперед, два шага назад»?
and Possible Solutions for Engineering Students	Академическое письмо
and Possible Solutions for Engineering Students	L.M. BOLSUNOVSKAYA, I.E. RYMANOVA. Academic Writing: Difficulties
CONTROL OF THE STATE OF THE PROPERTY OF THE STATE OF THE	and Possible Solutions for Engineering Students
И.А. АЛЕШКОВСКИЙ АТ ГАСПАРИШВИЛИ О В КОУУМАЛЕВА	Актуальная тема
The state of the s	И.А. АЛЕШКОВСКИЙ, А.Т. ГАСПАРИШВИЛИ, О.В. КРУХМАЛЕВА,
Н.П. НАРБУГ, Н.Е. САВИНА. Студенты вузов России о дистанционном	Н.П. НАРБУТ, Н.Е. САВИНА. Студенты вузов России о дистанционном
обучении: оценка и возможности	обучении: оценка и возможности86



Соучредители: М политехниче университ Ассоциация техі	ский ет;
университе Главный реда	тов
М.Б. Сапу Зам. главного ре	нов
Е. А. Гогонеі Н. П. Ляби	нкова
Редактор О. Ю. Миро Н. Н. Жиль	нова
Ответственный с Д.В.Давыд	
Адрес редак 127550, Мос ул. Прянишнико	сква,
Тел.: (495)-223 доб. 4141, 414 e-mail: vovrus@ vovr@bk	2, 4078 inbox.ru
Журнал зарегис в Роскомна; Рег. св. ПИ № Ф от 17 июня 20	дзоре ОС7754511

Издатели:

Московский политехнический университет

Адрес: 107023, Россия, г. Москва

Адрес: 107023, Россия, г. Москва, ул. Б. Семеновская, д. 38

Российский университет дружбы народов Адрес: 117198, Россия, Москва

Адрес: 117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Подписано в печать с оригинал-макета 27.09.2020 Выход в свет 25.10.2020. Усл. п. л. 11. Тираж 600 экз.

Заказ №

Отпечатано в типографии Издательско-полиграфического комплекса РУДН.

Адрес: 115419, Москва, Россия, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел.: (495) 952-04-41; e-mail: publishing@rudn.ru

> © «Высшее образование в России»

www.vovr.elpub.ru; www.vovr.ru

И.Р. ГАФУРОВ, Г.И. ИБРАГИМОВ,	
А.М. КАЛИМУЛЛИН, Т.Б. АЛИШЕВ.	
Трансформация обучения в высшей школе	101
во время пандемии: болевые точки	101
Социология высшего образования	
Социологические исследования в техническом	111
университете	113
А.А. ПОЧЕСТНЕВ. Структурно-функциональный подход к оценке качества реализации образовате	льных
программ	114
Е.В. ГРИБ, Е.Н. КОЛОМОЕЦ, В.В. ЛАТЫШЕВА.	
Игровые методы формирования компетенции	
«Командная работа и лидерство» в подготовке	125
инженеров	12)
научно-исследовательских кружков в школах	77.77
как направление профориентационной работы	
кафедры вуза	
Н.Д. СОРОКИНА. Историческая память современн	14A
студентов. Что происходит?	144
Научный дебют	
С.Г. ЛУКОВЕНКОВ. Политическая миссия	
университета: ретроспективный взгляд	153
И.И. СОШЕНКО. Университеты в условиях	
изменений: запрос на социальные инновации	161
ta prista naturalis samengació de a aminag	
научная Электориан Пятилетний импакт-	рактор
THE DIALITY OF THE PROPERTY OF	The second secon
LIBRARY. RU РИНЦ-2019, без самоцит	The second secon
Вопросы образования	ирования 2,423
	2,423 2,004
Вопросы образования	2,423 2,004 1,707
Вопросы образования Психологическая наука и образование	2,423 2,004 1,707 1,359
Вопросы образования Психологическая наука и образование Социологические исследования	2,423 2,004 1,707
Вопросы образования Психологическая наука и образование Социологические исследования Интеграция образования	2,423 2,004 1,707 1,359
Вопросы образования Психологическая наука и образование Социологические исследования Интеграция образования Высшее образование в России	2,423 2,004 1,707 1,359 1,240
Вопросы образования Психологическая наука и образование Социологические исследования Интеграция образования Высшее образование в России Образование и наука	2,423 2,004 1,707 1,359 1,240 0,985
Вопросы образования Психологическая наука и образование Социологические исследования Интеграция образования Высшее образование в России Образование и наука Университетское управление: практика и анализ	2,423 2,004 1,707 1,359 1,240 0,985 0,865
Вопросы образования Психологическая наука и образование Социологические исследования Интеграция образования Высшее образование в России Образование и наука Университетское управление: практика и анализ Вопросы философии	2,423 2,004 1,707 1,359 1,240 0,985 0,865 0,838
Вопросы образования Психологическая наука и образования Социологические исследования Интеграция образования Высшее образование в России Образование и наука Университетское управление: практика и анализ Вопросы философии Педагогика	2,423 2,004 1,707 1,359 1,240 0,985 0,865 0,838 0,666