

Министерство образования Московской области
Государственный университет «Дубна»

Факультет социальных и гуманитарных наук Кафедра психологии

Психологический центр имени В. М. Мунипова

ПСИХОЛОГИЯ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

**II Международная научно-практическая конференция
(Дубна, 2—3 апреля 2015 г.)**

Сборник материалов

Под общей редакцией
д-ра психол. наук, проф. Б.Г. Мещерякова

Дубна
2015

Содержание

Амайзер Е. И., Кравцова Т. М. Социально-психологические маски, их структура и классификация

Андриянова Н. А. Социально-психологические факторы риска у военнослужащих, проходящих службу в условиях социальной групповой изоляции

Анисимова В. С. Развитие креативности подростков на тренинговых занятиях с учетом ведущего полушария

Анненкова Н. В. Социальная ответственность индивидуума. Личностный аспект

Арендачук И. В. Социально-психологические факторы рисков современной студенческой молодежи

Аршинская Е. Л. Взаимосвязь учебной нагрузки с психологическими показателями

Бадалова М. В. Психолог и инфосреда: проблемы конструктивного взаимодействия

Баканова А. А. Основные характеристики современного танатологического дискурса в отечественных социально-гуманитарных науках

Балл Г. А., Медипцев В. А. Описание преобразований модусов культуры как инструмент интеграции психологических знаний

Белобрыкина О. А. Влияние взаимоотношений в диаде «родитель — ребенок» на эмоциональное развитие и психосоматическое состояние дошкольника

Бермус А. Г. К проблеме контекстуализации компетентностного подхода

Бочарова Е. Е. Проявление этнопсихологических характеристик в структуре саморегуляции социального поведения личности

- Бочарова Е. Е., Бритвина Р. В. Структура социальной идентичности личности в соотношении с уровнем субъективного благополучия
- Боеводина С. А., Жукова Т. Л. Реализация компетентностного подхода в процессе формирования социально-личностных компетенций у студентов вузов
- Воробьева А. Е. Реклама как социокультурный фактор
- Голышева Н. В. Особенности представлений студентов-психологов о психосемантической структуре понятия «эмпатия»
- Горлова Н. Е., Хозиева М. В. Роль игрового диалога в развитии речи (из опыта клинико-психологического сопровождения ребенка с нарушениями речевого развития)
- Грицевич Т. Д., Кишева И. Л. Представления о патриотизме в молодежной среде
- Григорьев Г. П. Архетип жертвоприношения
- Гумановская Ю. В. Тендерные особенности включения в игровую деятельность детей дошкольного возраста
- Дворак В. Н. Особенности психологической подготовки легкоатлетов на этапе начальной специализации
- Драб Я. М. Психологическая подготовка персонала к надежной работе
- Дьячук А. А., Мезина Е. С. Личностные особенности подростков, переживающих одиночество
- Железова С. М., Хёлль Р., Хозиев В. Б., Шохин В. Эффективность психотерапии депрессии в условиях психосоматической клиники
- Завгородняя О. В. Особенности психолого-педагогической поддержки художественно одаренных детей
- Захаренко Т. А. Психологическая готовность педагога к работе в условиях поликультурной образовательной среды
- Зеленцова Т. В. Направления профилактики конфликтов в организации
- Зотов М. В., Андрианова Н. Е., Войт А. П. Контекстуальные детерминанты социального внимания
- Зотова Т. В. Влияние институтов дошкольной социализации на коммуникативную готовность ребенка к школе
- Иванова А. И., Гущин Ю. В. Нейропсихологический профиль детей младшего школьного возраста с различным уровнем успеваемости
- Измайлова А. В. Волонтерство как средство формирования профессионального самоопределения старшеклассников
- Ионова С. Н., Мещеряков Б. Г. Сопоставление оценок темперамента, измеряемых двумя личностными опросниками — опросники Айзенка ЕРІ и «Большая пятерка»

- Каминская О. В.* Результаты эмпирического исследования основных видов деятельности молодежи в интернете
- Камнева Е. В., Анненкова Н. В.* Взаимосвязь мотивации достижения и стиля поведения в конфликтной ситуации
- Камнева Е. В.* Особенности содержания временной перспективы и жизненных ориентаций студентов
- Карицкий И. Н.* Структура психологической практики в парадигме деятельностного подхода
- Колобанов А. С.* Исследование взаимосвязи способности к самоуправлению и ценностей личности у студентов университета — будущих педагогов
- Колосова В. В.* Социальная психология как наука и феномен общественного сознания
- Кондрашихина О. А.* Психологическое здоровье и толерантность к неопределенности
- Копейкина М. А., Мещерякова И. А.* Аффективный аспект материнских переживаний
- Корнеев А. А., Матвеева Е. Ю., Агрис А. Р.* Использование компьютеризированных методик в контексте нейропсихологического обследования в младшей школе
- Коробова Н. С.* Личностные предпосылки формирования эмоциональной готовности женщины к материнству
- Королёва Я. А.* Специфика развития мышления у младших школьников с задержкой психического развития
- Котляр И. А., Соколова М. В., Фронтов А. Ю.* К проблеме психолого-педагогического проектирования детских сред: пример создания детской площадки в парке аттракционов
- Кочетков Н. В.* К вопросу о диагностике интернет-зависимости
- Кочеткова Е. О.* Применение коуч-технологий на тренингах личностного роста для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Крамарова С. Н.* Автоматическая обработка параметров воспроизведения музыкальных фрагментов музыкантами и нем музыкантами
- Красавина Т. Ю.* Сравнительный анализ половозрастных особенностей отношения к коррупции
- Леус Э. В.* Профилактика суицидов несовершеннолетних как направление работы психологов
- Локтионова Е. Ю.* Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников в современных социокультурных условиях
- Мазилов В. А.* Проблема факта как методологическая проблема современной психологии
- Маланов С. В.* К вопросу о локализации психических функций в контексте культурно-деятельностной психологии

Медведева С. А. Ассертивность в структуре профессионально важных качеств психолога

Меркулова О. П., Кудрявцев В. Т. Роль воображения в психологической поддержке обеспечения качества высшего образования

Мещеряков Б. Г., Назаров А. И., Ющенко Д. В. Свойства электро-кожной активности при восприятии лиц с разной экспрессией

Мещерякова М. И. Еще раз о диагностике психологической готовности дошкольника к обучению в школе

Миниярова В. А. Социально-психологические качества субъектов образовательного процесса

Мирошник Е. Г. К проблеме диагностики профессиональной педагогической рефлексии

Мошкина В. О. Детский рисунок: известное и неисследованное

Мужичкова Ю. Е., Нариманидзе Н. Р. Взаимосвязь ценностных карьерных ориентации личности и предпочтения работы на малом предприятии

Мусийчук М. В., Макарова А. К., Мусийчук С. В. «Научные каникулы» или учение с увлечением: размышления над опытом

Никитина Е. С. Диалогизм понимания

Новикова В. Н., Лопанова Л. В. Связь коммуникативных установок с характером эмоциональных отношений в нуклеарных и расширенных семьях

Остапчук С. В. Тендерный дисбаланс в современной белорусской семье

Островский А. М. Проблема здоровья и здорового образа жизни в психологии

Павлова Е. О., Мещеряков Б. Г. Методика для тестирования способности к распознаванию лжи и правды

Погодин И. А. Переживание и психическая травма

Полотнянко А. Н. Аромадиагностика психоэмоционального состояния

Попов Е. Б. Принципы построения модели внутриигровых взаимодействий участников междисциплинарной деловой игры

Рагозинская В. Г. Негативные эмоциональные состояния при язвенной болезни

Радчикова Н. П., Карбалевиц А. С. Механизмы формирования понятий при неуспешном выполнении задачи категоризации

Репринцева Г. А. Педагогические установки в контексте диспозиционной регуляции поведения педагогов

Романов С. Г., Гончаров О. А. Категориальное восприятие пограничных и фокальных цветов

Руднева М. В. Смысл смерти человека в структуре его жизненного пути

Сабырова З. С. Психологические идеи в произведениях Абая Кунанбаева

Свиридова Т. В., Лазуренко С. Б., Венгер А. Л., Буслаева А. С., Комарова Е. В., Потапов А. С. Психологические особенности детей с заболеваниями органов пищеварения

Семенов И. Н. Принцип дополнительности деятельности и рефлексии как методологическая перспектива психологии третьего тысячелетия

Солдатов Н. А. Социальная ситуация развития младших школьников с проявлениями школьной неуспешности

Старагина И. П. Переход от сюжетно-ролевой игры к сценическому творчеству в младшем школьном возрасте как задача развития

Сутович Е. И., Чуйков Д. А. Особенности психологии национальной идентичности

Федорова Н. А., Твардовская А.А. Сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в федеральном университете

Фокина И. Г. Содержание и принципы построения коррекционных занятий и динамика развития психических процессов у ребенка с синдромом раннего детского аутизма

Хафизова Л. И. О понятии психологической готовности к позитивному родительству

Цибух Л. Н. Мультипликационная терапия в работе с детьми и подростками

Чеснокова Л. Г., Мещеряков Б. Г. Влияние степени знакомости на «точность» оценок личностных качеств

Черняева Г. В. Практическое применение индекса макropsychологического развития общества в социальном управлении

Чухрова М. Г., Белобрыкина О. А. Анкетирование родителей как метод выявления предрасположенности ребенка к психосоматическим нарушениям

Ширшова О. В. Анализ содержания и структуры игры современного дошкольника

Шрагина Л. И. Функция «системообразующей функции» в системном подходе

Щукина Ю. В., Сахарова Н. А. Феномен «психологические границы личности» в психологии

Юркина М. С. Специфика протекания процесса адаптации студентов к вузу на начальных этапах обучения

Яценко Т. Е. Образ виктимного ученика в структуре когнитивного компонента социально-личностных компетенций будущих педагогов в области девиктимизации

Об авторах