## СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ
АЗАРОВА О.А. Лингводидактическая роль преподавателя в андрагогике 5
ГРИШИНА Ю.В., МАКАРОВА В.Н. Организационно-педагогические аспекты сопровождения на- учно-исследовательской деятельности студентов магистратуры. 12
КАМЕНЕВА Е.А., ФЕДОТКИНА О.П. Международные рейтинги университетов: влияние на развитие высшего образования Российской Федерации
<i>КАРПЕНКО М.П.</i> Персональное обучение и тьюторинг40
МЫШЕНКОВА Ю.Ю. Организация и формы самостоятельной работы по огневой подготовке обучающихся образовательных организаций МВД России
РОДЧЕНКОВА О.А., АНИСИМОВА Т.В., ЧУМАНОВ Ю.В. Организация профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел в условиях противодействия рискам распространения коронавирусной инфекции
ТЕСЛЕНКО В.И., ПРОКОПЬЕВА Н.В. Методологические основы проектирования индивидуальной траектории непрерывного профессионального образования 66
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
УЛЬЯНОВА И.В. Организация деятельности субъектов профилактики на основе социально-педагогической классификации видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних
новые подходы и методики в обучении
ГОРДЕЕВА Д.С., САЛАМАТОВ А.А. Применение антропных образовательных технологий в про- цессе эколого-экономической подготовки менеджеров85
информационные технологии в образовании
ЖУК М.Г., ПОТОЦКАЯ Н.Г. Особенности организации дистанционного обучения на основе образовательной среды Moodle100

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ
ГЕРАЩЕНКО Н.В., БАРЫКИНА М.А., МЕЛЬНИКОВА М.Ф. Инновационная роль конкурсов в профессиональном развитии молодых специалистов
ДАНИЛОВА А.С. Категория «новации» в воспитании учащихся частных школ Великобритании
ТОКАРЕВА В.Б. Педагогические условия развития внутренней ответственности у спортсменов командного вида спорта
Организация и формы самостоятельной работы по огневой подготовке обучающихся образовательных организации МВЛ России