

Содержание № 2, 2021

Созидатель

In memoriam 8

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В. А. Мальцева, А. И. Шабалин

Не-обходной маневр, или Бум спроса на среднее профессиональное образование в России. 10

З. Ф. Ибрагимова, М. В. Франц

Неравенство возможностей в образовании в советский и постсоветский периоды: эмпирический анализ 43

А. Н. Архангельский, А. А. Новикова

Трансмедийный поворот в стратегиях обучения: нарративные практики на уроках литературы. 63

И. Б. Шиян, Т. Н. Ле-ван, О. А. Шиян, С. А. Зададаев

Ключевые проблемы реализации ФГОС дошкольного образования
Результаты Всероссийского исследования качества дошкольного образования 2016–2017 гг. 82

Л. В. Антосик, Н. В. Ивашина

Факторы и направления межрегиональной миграции выпускников вузов в России 107

Венкат Бактхаватчаалам, Майк Майлз,

Мария де Лурде Мачадо-Тейлор, Мария Хосе Са

Исследовательская продуктивность и академическая недобросовестность в условиях меняющегося ландшафта высшего образования
На примере технических вузов Индии (пер. с англ.) 126

СОЦИОЛОГИЯ И СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Е. В. Ланина, А. А. Бочавер, И. В. Антипкина

Измерение родительского контроля и его связь с когнитивными результатами учащихся младших классов 152

| | |
|--|-----|
| М.А. Кирюшина, В.Н. Рудаков Гендерные различия в заработной плате выпускников вузов и учреждений СПО на начальном этапе карьеры | 172 |
| Д.А. Федерякин, Г.С. Ларина, Е.Ю. Карданова Измерение базовой математической грамотности в началь- ной школе | 199 |

ПРАКТИКА

| | |
|---|-----|
| Д.А. Бухаленкова, А.Н. Веракса, М.Н. Гаврилова, Н.А. Картушина Тестирование психометрических свойств русскоязычной версии опросника ЕРАQ для выявления интуитивных теорий воспитания у родителей. | 227 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Г.Граус, С.Г. Косарецкий, А.А. Кудрявцева, К.Н. Поливанова, Е.В. Сивак, И.Ю. Иванов Эдьютейнмент-центры как образовательный феномен <i>Кейс Кидзани</i> | 243 |
|--|-----|

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|-----|
| Т.И. Пашкова Как преподавали историю петербургским гимназистам в первой половине XIX в. | 261 |
|--|-----|

Editorial Board

Isak Froumin, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
 Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
 Irina Abankina, HSE, Russian Federation
 Viktor Bolotov, The Eurasian Association on Educational, Russian Federation
 Alexander Sidorenko, Faculty of Education, HSE, Russian Federation
 Alla Tryapicina, HSE, Russian Federation
 Maria Yudkevich, HSE, Russian Federation
 Editorial Staff
 Executive Editor J. Belavitskiy, HSE, Russian Federation
 Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press Editor M. Morozova, HSE, Russian Federation
 Managing Editor M. Morozova, HSE, Russian Federation