

Содержание № 3, 2021

Теоретические и прикладные исследования

Н. В. Веселкова, М. Н. Вандышев, Е. В. Прямикова

Профессиональное образование в моногородах:
производство мобильности 8

Р. С. Звягинцев

Личностные характеристики учащихся резильентных
и неблагополучных школ: разные дети или разные
школы. 33

М. А. Новикова, А. А. Реан, И. А. Коновалов

Буллинг в российских школах: опыт диагностики
распространенности, половозрастных особенностей
и связи со школьным климатом. 62

В. С. Ершова, Ю. О. Герасимова, А. В. Капуза

Математика не для девочек?
Исследование влияния образовательных платформ
на развитие мышления роста младших школьников. 91

А. Н. Самодерженков, Е. Ю. Карданова, А. К. Сатова,

Е. А. Орел, А. А. Куликова, Г. А. Момбиева,

Г. И. Казахбаева, А. О. Дуйсенбаева

Оценка психологической готовности студентов
педагогических вузов к профессиональной
деятельности. 114

К. В. Рожкова, С. Ю. Роцин

Влияние некогнитивных характеристик на выбор
траекторий в высшем образовании: взгляд экономистов. 138

Н. В. Волкова, Н. А. Заиченко, В. А. Чикер,

О. В. Гюнинен

Концепт «талант-менеджмент» и организационная
приверженность педагогов 168

Социология и статистика образования	О. Д. Федоров, К. Д. Веринчук ЕГЭ по истории и валидность результатов: эксперты региональных предметных комиссий об открытых заданиях 189
	А. А. Дерябин, И. Э. Бойцов, А. А. Попов, П. Д. Рабинович, К. Е. Заведенский Исследование представлений директоров российских школ о цифровых компетенциях участников образовательной системы 212
Практика	А. К. Белолуцкая, Т. Н. Ле-ван, С. А. Зададаев, О. А. Шиян, И. Б. Шиян Условия для поддержки диалектического мышления и понимания эмоций в детском саду 237
	О. С. Островерх, А. В. Тихомирова Соучастное проектирование образовательного пространства новой школы 260
Книжные обзоры и рецензии	С. А. Дубровская, О. Е. Осовский Наследие М. М. Бахтина и вызовы современного образования: взгляд из 2010-х <i>Рецензия на книгу: Brandist C. et al. (eds) (2020) Bakhtin in the Fullness of Time</i> 284

Editorial Board
 Isak Froumin, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
 Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
 Irina Abankina, HSE, Russian Federation
 Viktor Bolotov, The Eurasian Association on Educational, Russian Federation
 Alexander Gerasimov, HSE, Russian Federation
 Alla Tryapichnikova, HSE, Russian Federation
 Maria Yudkevich, HSE, Russian Federation
 Executive Editor: Irina Abankina, HSE, Russian Federation
 Proof Reader: E. Andreeva, HSE, Russian Federation
 Managing Editor: M. Morozov, HSE, Russian Federation