

# Содержание № 3, 2021

## Теоретические и прикладные исследования

**Н. В. Веселкова, М. Н. Вандышев, Е. В. Прямикова**

Профессиональное образование в моногородах:  
производство мобильности . . . . . 8

**Р. С. Звягинцев**

Личностные характеристики учащихся резильентных  
и неблагополучных школ: разные дети или разные  
школы. . . . . 33

**М. А. Новикова, А. А. Реан, И. А. Коновалов**

Буллинг в российских школах: опыт диагностики  
распространенности, половозрастных особенностей  
и связи со школьным климатом. . . . . 62

**В. С. Ершова, Ю. О. Герасимова, А. В. Капуза**

Математика не для девочек?  
Исследование влияния образовательных платформ  
на развитие мышления роста младших школьников. . . . . 91

**А. Н. Самодерженков, Е. Ю. Карданова, А. К. Сатова,**

**Е. А. Орел, А. А. Куликова, Г. А. Момбиева,**

**Г. И. Казахбаева, А. О. Дуйсенбаева**

Оценка психологической готовности студентов  
педагогических вузов к профессиональной  
деятельности. . . . . 114

**К. В. Рожкова, С. Ю. Роцин**

Влияние некогнитивных характеристик на выбор  
траекторий в высшем образовании: взгляд экономистов. . . . . 138

**Н. В. Волкова, Н. А. Заиченко, В. А. Чикер,**

**О. В. Гюнинен**

Концепт «талант-менеджмент» и организационная  
приверженность педагогов . . . . . 168

<b>Социология и статистика образования</b>	<p><b>О. Д. Федоров, К. Д. Веринчук</b> ЕГЭ по истории и валидность результатов: эксперты региональных предметных комиссий об открытых заданиях . . . . . 189</p> <p><b>А. А. Дерябин, И. Э. Бойцов, А. А. Попов, П. Д. Рабинович, К. Е. Заведенский</b> Исследование представлений директоров российских школ о цифровых компетенциях участников образовательной системы . . . . . 212</p>
<b>Практика</b>	<p><b>А. К. Белолицкая, Т. Н. Ле-ван, С. А. Зададаев, О. А. Шиян, И. Б. Шиян</b> Условия для поддержки диалектического мышления и понимания эмоций в детском саду . . . . . 237</p> <p><b>О. С. Островерх, А. В. Тихомирова</b> Соучастное проектирование образовательного пространства новой школы . . . . . 260</p>
<b>Книжные обзоры и рецензии</b>	<p><b>С. А. Дубровская, О. Е. Осовский</b> Наследие М. М. Бахтина и вызовы современного образования: взгляд из 2010-х <i>Рецензия на книгу: Brandist C. et al. (eds) (2020) Bakhtin in the Fullness of Time</i> . . . . . 284</p>

**Editorial Board**

Isak Froumin, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation  
Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation  
Elena Abankina, HSE, Russian Federation  
Viktor Bolotov, The Eurasian Association on Educational, Russian Federation  
Alexander Gerasimov, HSE, Russian Federation  
Alla Tryapichnikova, HSE, Russian Federation  
Marta Yudkevich, HSE, Russian Federation  
Editorial Staff  
Executive Editor: Elena Penskaya, HSE, Russian Federation  
Proof Reader: E. Andreeva, HSE, Russian Federation  
Managing Editor: M. Morozov, HSE, Russian Federation