



№04-2021

Научно-методический журнал

Выходит 12 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Ответственный редактор:

С. Н. Уласевич

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош, Н.В. Барышников,

С.А. Бурзина, Н.Д. Гальскова, С.М. Кашук,

А.А. Колесников, О.М. Корчажкина,

Н.Ф. Коряковцева, В.П. Кузовлев,

Л.Т. Нечаева, З.Н. Никитенко, В.В. Николаева,

И.Ю. Павловская, О.А. Радченко, В.В. Сафонова,

П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редакторы:

С.И. Капишина, Т.А. Лискина

Корректор:

Е.Л. Эйдинова

Дизайн-макет:

Pozolotin's ArtDesign

Дизайн и верстка:

Дмитрий Балод

Подписано в печать 12.04.21

Формат 170 x 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж экз. 1000. Заказ 2548.

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17.

Редакция журнала «Иностранные языки в школе».

Тел.: (495)787-17-74 доб. 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru,

tatyana.liskina@relod.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в АО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru.

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности за содержание публикуемых рекламных объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2021

От редакции

Твердохлебова И.П.

Синергия традиции и инновации – залог успеха эффективной работы системы дополнительного языкового образования..... 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Гальскова Н.Д.

Методика обучения иностранным языкам как наука: взгляд современника..... 6

Технологии обучения

Уласевич С.Н.

RELOD: семь компонентов успешности обучения английскому языку в системе дополнительного образования..... 13

Безукладников К. Э., Крузе Б. А., Вертьянова А. А.

Интеграция международных технологий обучения в российское образовательное пространство 18

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Контроль и оценивание

Вербицкая М.В., Басова И.А., Трешина И.В.

Перспективная модель ЕГЭ по иностранным языкам – коммуникативно-когнитивный подход в действии..... 28

Глухова Ю.Н.

К вопросу об инструментах тестирования уровня владения иностранным языком в цифровую эпоху (на примере французского языка) 37

Сутугинене Ю.

Контроль знаний с позиции контролируемых: тесты или экзамены?..... 42

Банникова Л.В.

Потенциал авторских рукотворных книг как средства контроля и самоконтроля уровня владения обучающимися иностранным языком..... 50

Из опыта школы

Кузьмина А.В.

Формирование навыков XXI века при реализации программ дополнительного обучения английскому языку учащихся 10–11-х классов..... 56

Обучение письму и письменной речи

Ефремова Н.Н., Гусева Л.В.

Уроки креативного письма: к вопросу о трудностях создания поэтических произведений на занятиях по иностранному языку..... 64

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Савинская А.В.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (на примере олимпиады по японскому языку, проводимой в рамках олимпиады «Учитель школы будущего»)..... 74

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Международный конкурс «Единство в различии» – в чем сила и привлекательность традиции?..... 83

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

Обзоры и рецензии

Современная лингводидактика глазами ученого..... 94