

# ХРЕСТОМАТИЯ ПО МЕТОДИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

ПРЕПОДАВАНИЕ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ  
ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Авторы-составители  
доктор филологических наук профессор В. Ф. Иванова,  
доктор филологических наук профессор Б. И. Осипов

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
1995

## СОДЕРЖАНИЕ

От составителей

### СУДЬБЫ РУССКОГО ПИСЬМА И ШКОЛА

**Документы орфографической реформы 1917—1918 годов  
и другие нормативные акты, регламентирующие современное русское  
письмо и его преподавание в школе**

#### I

Постановления совещания по вопросу об упрощении русского правописания, принятые в Министерстве народного просвещения Временного правительства 11 мая 1917 г.

О введении нового правописания. *Декрет Народного комиссариата по просвещению РСФСР от 23 декабря 1917 г.*

О введении новой орфографии. *Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР от 10 октября 1918 г.*

Из предисловия к «Правилам русской орфографии и пунктуации», утверждённым Академией наук СССР, Министерством высшего образования СССР и Министерством просвещения РСФСР (1956 г.)

Шапиро А. Б. Упорядоченное русское правописание (1956 г.)

#### II

Единый орфографический режим в школе (1935 г.)

Единый школьный режим грамотного письма и культуры речи (1952 г.)

О порядке ведения и о проверке школьных тетрадей по русскому языку и литературе (1952 г.)

О мерах повышения уровня знаний и навыков учащихся по русскому языку.

*Приказ Министра просвещения РСФСР № 308 от 20 сентября 1961 г.*

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку.

*Утверждены Министерством просвещения РСФСР (1975 г.)*

### **Проблема совершенствования русского письма и её педагогический аспект**

Белинский В. Г. Рецензия на книгу «Русская грамматика Александра Востокова, по начертанию его же сокращённой грамматики полнее изложенная» (Санкт-Петербург) (1844 г.)

Грот Я.К. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне (1873 г.)

Аннинский Д. В. Несколько слов о русском правописании (1879 г.) Шереметевский В. П. К вопросу об однообразии в орфографии (1883 г.)

Корш Е. Ф. О русском правописании (1901 г.)

Брандт Р. Ф. О лженаучности нашего правописания (1901 г.) Флёров А. П. Родной язык в школе и зло современного правописания (1903 г.)

Карский Е. Ф. К вопросу о реформе русской орфографии (1904 г.)

Фортунов Ф. Ф. Письмо президенту Академии наук (1904 г.)

Шахматов А. А. Audiatur et altera pars (1904 г.)

Чернышёв В. И. Письма о старой и новой орфографии (1904 г.)

Щерба Л. В. Несколько слов по поводу «Предварительного сообщения орфографической подкомиссии» (1905 г.)

Ушаков Д. Н. Русское правописание (1911 г.)

Житомирский К. Г. Молох XX века (Правописание) (1915 г.)

Брандт Р. Ф. Демократизация русской грамоты (1917 г.)

Державин Н. С. Основы методики преподавания русского языка и литературы в трудовой школе (1923 г.)

Данилов В. В. К вопросу об этимологии современной школьной безграмотности (1927 г.)

Щерба Л. В. Безграмотность и её причины (1927 г.)

Малаховский В. А. Очерки по методике русского языка (1927 г.)

Сахаров В. И. О состоянии орфографической грамотности в школе II ступени (1928 г.)

Проект реформы правописания (1930 г.)

Пешковский А. М. Реформа или урегулирование? (По поводу проекта реформы орфографии, разработанного Главнаукой) (1930 г.)

Дурново Н. Н. К вопросу о реформе русского правописания (1930 г.)

Ма р р Н. Я. К реформе письма и грамматики (1930 г.)

Гвоздев А. Н., Гвоздева К. Н. Как отразится на ошибках учащихся реформа орфографии по проекту Главнауки (1930 г.)

Виноградов В. В. К вопросу об упорядочении современного русского правописания (1954 г.)

Фигуровский И. А. Радикально упростить орфографию (1962 г.)

Рукавишников С. С. Изучение устаревшего правописания приводит к снижению грамотности (1962 г.)

Семенухин В. П. Анашэм письме (1964 г.)

Предложения по усовершенствованию русской орфографи'и (1964 г.)

Зин дер Л. Р. К итогам дискуссии о русской орфографии (1969 г.)

Волков А. А. Грамматология (Семиотика письменной речи) (1982 г.)

### **Место орфографии и пунктуации в школьном курсе русского языка и в системе народного образования**

Толстой Л. Н. О методах обучения грамоте (1862 г.)

Будилович А. О преподавании отечественного языка в наших гимназиях (1882 г.)

Барсов А. К вопросу о письменных упражнениях (1882 г.)

Острогорский А. Н. Памяти Владимира Петровича Шереметевского (1897 г.)

Алфёров А. Д. Родной язык в средней школе (Опыт методики) (1911 г.)

Чернышёв В. И. Обучение русскому правописанию (1916 г.)

Державин Н. С. Основы методики преподавания русского языка и литературы в средней школе (*Курс лекций, читанных автором в Петроградском университете и на Педагогических курсах для подготовки преподавателей средней школы*) (1917 г.)

Щерба Л. В. Основные принципы орфографии и их социальное значение (1926 г.)

Волин Б. М. Борьба за грамотность — основная задача школы (1936 г.)

Т е к у ч ё в А. В. Об орфографическом и пунктуационном минимуме для средней школы (1976 г.)

Б а р а н о в М. Т., Ладыженская Т. А., Л ь в о в М. Р., Ипполитова Н. А., Ивченков П. Ф. Методика преподавания русского языка (1990 г.)

### **ПРЕПОДАВАНИЕ ОРФОГРАФИИ**

#### **Принципы орфографии и их педагогическое значение**

Написание языком словенским о грамоте и о ея строении (Анонимное сочинение XVI в.)

Третьяковский В. К. Разговор между чужестранным человеком и российским об орфографии старинной и новой и о всём, что принадлежит к сей материи (1748 г.)

Ломоносов М. В. Российская грамматика (1755 г.)

Востоков А. Х. Русская грамматика, по начертанию его же сокращённой грамматики полнее изложенная (1831 г.)

Чернышевский Н. Г. Современные заметки. Иностранные известия (1854 г.)

Грот Я. К. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне (1873 г.)

Богородицкий В. А. О русском правописании (1877 г.)

Томсон А. И. К теории правописания и методологии преподавания его в связи с проектированным упрощением русского правописания (1904 г.)

Брандт Р. Ф. О лженаучности нашего правописания (1901 г.)

Чернышёв В. И. Русское правописание (1910 г.)

Ушаков Д. Н. Русское правописание (1911 г.)

Житомирский К. Г. Молох XX века (Правописание) (1915 г.)

Щерба Л. В. Основные принципы орфографии и их социальное значение (1926 г.)

Петерсон М. Н. К вопросу о рациональной методике обучения орфографии (1927 г.)

Ушаков М. В. Научно-лингвистические основы методики обучения правописанию (1930 г.)

Аванесов Р. И., Сидоров В. Н. Реформа орфографии в связи с проблемой письменного языка (1930 г.)

Афанасьев П. О. О морфологическом анализе слова как основе развития орфографических навыков (1936 г.)

Ушаков М. В. Методика правописания (1936 г.)

Поливанов Е. Д. О трёх принципах построения орфографии (1937 г.)

Астафьев А. Опыт работы по орфографии на основе принципов правописания (1939 г.)

Гвоздев А. Н. Основы русской орфографии (1947 г.)

Шапиро А. Б. Русское правописание (1951 г.)

Ильинская И. С., Сидоров В. Н. Современное русское правописание (1953 г.)

Рождественский Н. С. Свойства русского правописания как основа методики его преподавания (1960 г.)

Панов М. В. Принципы русской графики и орфографии (1965 г.)

Баранов М. Т. Ознакомление учащихся IV классов с орфограммой и первоначальный этап формирования орфографического навыка (в связи с работой по новому учебнику) (1970 г.)

Иванова В. Ф. Теоретические основы русской орфографии (1971 г.)

Осипов Б. И. История русского письма (1979 г.)

Власенков А. И. Обучение русской орфографии в школе с белорусским языком преподавания (1980 г.)

Баранов М. Т., Иваницкая Г. М. Обучение орфографии в 4—8 классах (1987 г.)

### **Проблема грамотности на начальном этапе преподавания языка в школе**

Я г и ч И. В. Книга Константина Философа и Грамматика о письменех. *(По единственной рукописи Карловицкой библиотеки XV столетия)* (1895 г.)

Анонимный грамматист. Написание языком словенским о букве и о ея писменех, рекше о азбуце и о ея словех разсуждение и сведетельство (XVI век)

Успенский Б. А. Архаическая система старославянского произношения (1968 г.)

Смотрицкий М. Г. Грамматика словенская правильное синтагма (1619 г.)

Барсов А. А. Российская грамматика (1788 г.)

Ушинский К. Д. Родное слово (Книга для учащихся) (1864 г.)

Толстой Л. Н. Письмо издателям «Азбуки» (1873 г.)

Попов А. В. Методика русского языка (1914 г.)

Афанасьев П. О. Методика родного языка в трудовой школе (1923 г.)

Эльконин Д. Б. Как учить детей читать (1976 г.)

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Шанько А. Ф. Уроки обучения грамоте (1982 г.)

Львов М. Р. Основы обучения правописанию в начальной школе (1987 г.)

### **Психологические аспекты усвоения орфографии. Правила и упражнения в выработке орфографических умений и навыков**

Буслаев Ф. И. О преподавании отечественного языка (1844 г.)

Ушинский К. Д. Руководство к преподаванию по «Родному слову» (1864 г.)

Ушинский К. Д. О первоначальном преподавании русского языка (1864 г.)

Вахтеров В. П. На первой ступени обучения (1901 г.)

Флёров А. П. Психологические основы нового метода обучения правописанию (*Доклад на Первом съезде преподавателей русского языка в военно-учебных заведениях*) (1903 г.)

Чернышёв В. И. Русское правописание (1910 г.)

Алфёров А. Д. Родной язык в средней школе (Опыт методики) (1911 г.)

Афанасьев П. О. Методика родного языка в трудовой школе (1923 г.)

Петерсон М. Н. К вопросу о рациональной методике обучения орфографии (1927 г.)

К а н о н ы к и н Н. П. Спорные вопросы правописания в школе (1927 г.)

Б а р х и н К. Б., И с т р и н а Е. С. Методика русского языка в средней школе (1934 г.)

Богоявленский Д. Н. Правописание как сознательный навык (1946 г.)

Алхимов Л. Д. Почему некоторые учащиеся не умеют применять на практике орфографические правила (1950 г.)

Богоявленский Д. Н. Психология усвоения орфографии (1957 г.)

Г р а н и к Г. Г. Приемы умственной работы при усвоении орфографии (1963 г.)

Жуйков С. Ф. Формирование орфографических действий (1965 г.)

Разумовская М. М. Особенности обучения орфографии по новому учебнику (1972 г.)

Жедек П. С. Репкин В. В. Значение теории для обучения орфографии (1974 г.)

Богоявленский Д. Н. Психологические принципы обучения орфографии (1976 г.)

Л ь в о в М. Р. Некоторые вопросы обучения русскому языку в свете теории речевой деятельности (1983 г.)

Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения (1986 г.)

### **Приёмы и методы выработки орфографических навыков**

Буслаев Ф. И. О преподавании отечественного языка (1844 г.)

Срезневский И. И. Об изучении родного языка вообще и особенно в детском возрасте (1860 г.)

Нелидов Ф. Рецензия на книгу Л. Поливанова «Краткий учебник русской грамматики. (Синтаксис и этимология)» (1877 г.)

Дьяченко Г. Методика обучения правописанию (1881 г.)

Муретов И. О письменных работах по русскому языку в низших классах гимназий (1882 г.)

Шереметевский В. П. Об орфографии вообще и о письме под диктовку, как упражнении элементарном, в особенности (1897 г.)

- Соболев А Критический обзор способов обучения правописанию (1900 г.)
- Т о м с о н А. И. К теории правописания и методологии преподавания его в связи с проектированным упрощением русского правописания 1903 г.)
- Алфёров А. Д. Родной язык в средней школе (Опыт методики) (1911 г.)
- Щ е р б а Л. В. Новейшие течения в методике преподавания родного языка (1926 г.)
- Лыков И. Основные вопросы методики правописания (1927 г.)
- Колосов С. Обучение правописанию и развитие речи (1930 г.)
- Афонский Ф. С. К вопросу об эффективности орфографических работ (1934 г.)
- Гвоздев А. Н. К вопросу о роли чтения в усвоении орфографии (1934 г.)
- Рождественский Н. С. Метод сопоставлений в занятиях по орфографии (1935 г.)
- Ушаков М. В. Методика правописания (1936 г.)
- Ушаков М. В. Сомнительные согласные (1938 г.)
- Ж а к о в а Е. Н. Как я добиваюсь повышения грамотности учащихся (1938 г.)
- У ш а к о в М. В. Упражнения по орфографии в средней школе (1954 г.)
- Белов П. Л. Индивидуальные задания по орфографии для учащихся V—VII классов (1956 г.)
- К и т а е в Н. Н. Словарно-орфографическая работа в V—VII классах (1957 г.)
- Ушаков М. В. Рецензия на книгу Н. Н. Китаева «Изучение правописания слов с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами» (М., 1959) (1961 г.)
- Разумовская М. М. Грамматический анализ при обучении орфографии (1962 г.)
- Москаленко К. А. Комментированное письмо (1962 г.)
- Пронина И. В. Изучение трудных слов с применением этимологического анализа (1964 г.)
- Алгазина Н. Н. Предупреждение орфографических ошибок учащихся V—VIII классов (1965 г.)
- Сергиевский А. П. Сопоставление при повторении орфографии (1966 г.)
- Соколова Г. П. «Эстафеты» по орфографии как один из методов повторения (1971 г.)
- Ильина Н. Л. Словарно-орфографические диктанты в IV классе (1971 г.)
- Баранов М. Т. О видах диктанта по русскому языку в IV—VIII классах (1975 г.)
- Алгазина Н. Н. Методика обучения непроверяемым написаниям (1977 г.)
- Ефимова Н. Ф. Изучение безударных гласных в средней школе (1977 г.)

Разумовская М. М. Проблемы обучения орфографии и пути их решения (1978 г.)

Покровский П. Л. Приёмы проверки написания слов с «непроверяемыми» орфограммами (1979 г.)

Китаева Л. Я. Повторение орфографии в VII—VIII классах на основе группировки орфограмм (1980 г.)

Львова С. И. Обучение слитным, дефисным и отдельным написаниям в IV—VI классах (1981 г.)

Ш а т о ва Е. Г. Методика формирования обобщений при обучении орфографии (1990 г.)

### **Орфографические ошибки: их источники, предупреждение и анализ**

#### I

Оральников Н. Проверочные и беспроверочные написания в письме школьника (1930 г.)

Малаховский В. А. Причины орфографической безграмотности (1934 г.)

Иванов П. П. Опыт изучения безударных гласных в начальной и средней школе (1941 г.)

Текучёв А. В. Основы методики орфографии в условиях местного диалекта (1953 г.)

Вишнепольская А. Г. Влияние распространённости определённых орфограмм в языке на усвоение учащимися правописания безударных гласных (1956 г.)

Ушаков М. В. Об изучении орфографических ошибок (1965 г.)

Осипов Б. И. Спецсеминар «История и современные проблемы русского правописания» (1976 г.)

Покровский П. Л. Ложная этимология как одна из причин орфографических ошибок (1981 г.)

Баранов В. А. Об одной орфографической ошибке (1989 г.)

Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Львов М. Р., Ипполитова Н. А., Ивченков П. Ф. Методика преподавания русского языка (1990 г.)

#### II

Белоруссов И. М. К вопросу о письменных упражнениях учеников по русскому языку (1881 г.)

Барсов А. В. К вопросу о письменных упражнениях (1882 г.)

Муретов И. О письменных работах по русскому языку в низших классах гимназий (1882 г.)

Истомин В. Метод ведения письменных упражнений по русскому языку в высших классах гимназий (1883 г.)

Соломоновский И. С. Несколько мыслей о нынешней постановке письменных упражнений по русскому языку в средних учебных заведениях (1883 г.)

Стоюнин В. Я. Руководство для преподавателей русского языка в младших классах среднеучебных заведений (1899 г.)

Габо В. С. Техническая деталь нашей работы (1927 г.)

Введенский Д. Н. Ещё раз об исправлении письменных работ (1927 г.)

Малаховский В. А. Очерки по методике русского языка (1927 г.)

Ярусов А. С. К вопросу об изучении орфографических ошибок (1928 г.)

Пешковский А. М. Цели и методы учёта орфографических ошибок (1930 г.)

Поздняков Н. С. Методика преподавания русского языка (1955 г.)

Кобызе в А. И. О форме учёта грамотности учащихся (1960 г.)

Баранов М. Т. Работа над орфографическими ошибками в V—VIII классах (1962 г.)

Алгазина Н. Н. Предупреждение орфографических ошибок учащихся V—VIII классов (1965 г.)

Фоменко Ю. В. О принципах классификации ошибок в письменных работах школьников (1973 г.)

Тиханов А. А. Орфография... Это очень трудно? (1988 г.)

Марков В. М. Научное языкознание и школа (1989 г.)

Булохов В. Я. Роль «линейного» самоконтроля учащихся в повышении орфографической грамотности (1990 г.)

### **ПРЕПОДАВАНИЕ ПУНКТУАЦИИ** **Принципы пунктуации и их педагогическое значение**

Третьяковский В. К. Разговор между чужестранным человеком и российским об орфографии старинной и новой и о всём, что принадлежит к сей материи (1748 г.)

Ломоносов М. В. Российская грамматика (1755 г.)

Филомафитский Е. О знаках препинания вообще и в особенности для российской словесности (1822 г.)

Востоков А. Х. Русская грамматика, по начертанию его же сокращённой грамматики полнее изложенная (1831 г.)

Грот Я. К. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне (1873 г.)

Преображенский С. В. Рецензия на книгу И. К. Гана «Руководство к полному и всестороннему изучению правильного употребления знаков препинания» (Вильна, 1885) (1886 г.)

Брандт Р. Ф. О лженаучности нашего правописания (1901 г.)

Житомирский КГ. Молох XX века (Правописание) (1915 г.)

Пешковский А. М. Роль выразительного чтения в обучении знакам препинания (1917 г.)

Шапиро А. Б. О реформе русской пунктуации (1930 г.)

Фролов С. П. Как быть с пунктуацией при обособленных членах предложения (К вопросу о реформе пунктуации) (1930 г.)

Булаховский Л. А. К реформе русской пунктуации (1930 г.)

Парамонов О. Новые принципы пунктуации (По поводу проекта Главнауки) (1930 г.)

Абакумов С. И. Методика пунктуации (1947 г.)

Шейнина Е. П. Методика обучения пунктуации сложносочинённого предложения в 7 классе средней школы (1954 г.)

Шапиро А. Б. Основы русской пунктуации (1955 г.)

Иванова В. Ф. История и принципы русской пунктуации (1962 г.)

Панов М. В. Русская фонетика (1967 г.)

Фигаровская Ю. А. Основные тенденции в развитии пунктуации в середине XVIII века (1976 г.)

Валгина Н. С. Русская пунктуация: принципы и назначение (1979 г.)

Моисеев А. И. Система знаков препинания в русском языке (1981 г.)

Осипов Б. И. История русского письма (Графика. Орфография. Пунктуация) (1990 г.)

### **Приёмы и методы выработки пунктуационных навыков**

Буслаев Ф. И. О преподавании отечественного языка (1844 г.)

Пешковский А. М. Роль выразительного чтения в обучении знакам препинания (1917 г.)

Колосов С. Обучение правописанию и развитие речи (1930 г.)

Абакумов С. И. Методика пунктуации (1947 г.)

Путохин Б. И. Графические системы в работе над пунктуацией (1950 г.)

Быстролётов Н. В. Графические схемы при изучении пунктуации сложных синтаксических конструкций (1951 г.)

Ломизов А. Д. Обучение пунктуации в средней школе (1954 г.)

Дудников А. В. Методика пунктуации в связи с изучением синтаксиса простого предложения (1955 г.)

Жинкин Н. И. Развитие письменной речи учащихся III—VII классов (1956 г.)

Фирсов Г. П. Значение работы над интонацией для усвоения синтаксиса и пунктуации в школе (1962 г.)

Алмазов А. В. Работа по русскому языку в 8 классе (1964 г.)

Ланда Л. Н. Алгоритмизация в обучении (1966 г.)

Холодов Н. Н. К вопросу об изучении многочленных сложносочинённых конструкций в школе (1971 г.)

Епанчинцева И. М. Рецензия на книгу Э. Ш. Бенциановой «Сборник диктантов по пунктуации» (1974 г.)

Граник Г. Г. Психологический анализ пунктуационных умений и их формирование (1977 г.)

Григорян Л. Т. О работе по пунктуации в IV—VI классах (1980 г.)

Ульченко З. Ф. Диктант с изменением текста (1982 г.)

Баранов М. Т. Формирование у учащихся пунктуационных умений (1990 г.)

**Пунктуационные ошибки:  
их источники, предупреждение и анализ**

Бархин КБ. Истрина Е. С. Методика русского языка в средней школе (1934 г.)

Тукумцев Г. Р. Понятие о синтагме (1948 г.)

Березин В. М. Типы пунктуационных ошибок и приёмы их исправления (1948 г.)

Поздняков Н. С. Методика преподавания русского языка (1955 г.)

Михалевич М. А. Приёмы работы при обучении пунктуации (1956 г.)

Сухотин И. В., Ш п е е р Г. А. Работа над пунктуационными ошибками учащихся (1957 г.)

Мамушин В. Е. Сочетания знаков препинания и работа над ними в школе (1960 г.)

Борисов С. Г. Лишние знаки препинания в работах учащихся 10-х классов вечерней школы (1962 г.)

Озерская В. П. Опыт изучения трудностей в постановке знаков препинания (1970 г.)

Бабайцева В. В. Лингвометодические основы изучения сложного предложения в VIII классе (1974 г.)

Блинов Г. И. К характеристике пунктуационных ошибок (1986 г.)