

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ИЛЬИНА И.Ю.

Персональный бренд преподавателя вуза: современные подходы и механизм формирования 4

КРАСНОВ С.И.

Образование, основанное на проектном самосознании, или школа гениев 13

ПАК Л.Г., КАМЕНЕВА Е.Г., КОЧЕМАСОВА Л.А., СОКОЛОВА Ю.А.

Теоретические основы социально-педагогического содействия трудоустройству выпускников вузов 24

ФОКИНА В.Н., ШИРОКОВА М.Е.

Индивидуальное обучение – глобальный образовательный тренд 36

НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ В ОБУЧЕНИИ

САГДИЕВА И.Т.

Региональная модель полилингвального образования: инновационный опыт Татарстана 46

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ЕВПЛОВА Е.В., ЯКУПОВ В.Р., ХАБИБУЛЛИН Ф.Х.

Формирование надпрофессиональной компетентности будущих педагогов 58

ЛЫСАКОВА Е.Н.

Инновационное обучение согласно В.Я. Ляудис 67

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ДАНИЛОВ О.Е.

О проблемах цифровой трансформации среднего профессионального образования 75

СТУПИН А.А., СТУПИНА Е.Е.

Цифровая компетентность педагога в условиях цифровизации образования 85

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ПЕШКОВ М.В.

Интеграция научных основ самообразования курсантов образовательных организаций МВД России 105