

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ЛЕСКОВА И.А.

Междисциплинарное знание: истоки, специфика, процедуры
производства 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БАЗЫЛЕВ В.Н., КУПЕРМАН И.А., ЧМЫХОВА Е.В., АРАНОВИЧ М.Л.

Консолидированный корпус знаний: методология проектиро-
вания..... 21

ЕРОВЕНКО В.А., МАРТОН М.В.

Методические проблемы формирования когнитивных основ
математического моделирова-ния в эколого-географическом
образовании..... 35

ПИЦЫНА Е.М.

Развитие фамилистической компетентности личности в кон-
тексте рефлексивно-аксиологического и материалистическо-
го подходов 48

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ЗАРИПОВА Л.З., ЖДАНОВА С.Ю., ПУЗЫРЕВА Л.О.

Кино как психолого-педагогическая технология формирова-
ния биоэтического сознания у студентов 57

НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ В ОБУЧЕНИИ

ГЛАЗЫРИН А.А.

О развитии культуры движений у студентов 69

ЗВЯГИНЦЕВА Е.П., ВАЛИАХМЕТОВА Л.В.

Использование аутентичных текстов в профессионально-ори-
ентированной подготовке экономистов как обязательный эле-
мент лингводидактики..... 76

ВАСИЛЬЕВА Е.Ю.

Коммуникативная компетентность студентов-медиков: инно-
вационные сценарии обучения и оценки 85

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

*БАТЯЙ А.Н., РУСАКОВ К.Д., СЕЛИВЕРСТОВ Д.Е., ОСИПОВ В.В.,
ХИЛЬ С.Ш.*

Разработка теоретических основ формирования компетент-
ностной модели обучающихся по программам магистратуры
на основе математического аппарата морфологического ана-
лиза 100

