СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ НА ЖУРНАЛЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА «СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»
на первое полугодие 2022 года
Общественные объединения работников социальных служб: опыт деятельности и проблемы развития
Сытник О. А. Профсоюз — поддержка и опора
Руководитель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности
Казанцева О. С. Профессия по зову души и сердца
Черкашина Е.Л. Инновационная деятельность Сургутского районного центра социальной помощи семье и детям
Руководитель отделения учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности
Шарапова И.А. Наша социальная реклама: для кого создаем 38
Шипиленко О. Н. Организация работы с семьями с детьми- инвалидами в рамках отделения сопровождения семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья центра помощи
детям, оставшимся без попечения родителей 41
Специалист по социальной работе: содержание и организация деятельности
Мацюк В. В. Организация досуга пожилых людей в комплексном центре социального обслуживания населения 49
Специалист по работе с семьей: содержание и организация деятельности
Карбашова К. С. Особенности деятельности специалиста по работе с семьей при проведении следственных действий и судебных заседаний по рассмотрению дел в отношении несовершеннолетних

Специалист по реабилитационной работе:
содержание и организация деятельности
Майер А. В. Формирование у воспитанников здорового образа жизни в деятельности социально-реабилитационного центра 6
Психолог учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности
Масленникова Н. И. Психологическая помощь детям в преодолении последствий и предупреждении жестокого обращения
Галлямова Г. А. Взаимодействие с подростками: «Разговор на равных» (Опыт работы психолога в центре «Семья») 8
Медицинский работник учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности
Батыр А. В., Галич Л. Г. Роль и место физиотерапии в реабилитации детей-инвалидов и детей, имеющих ограничения в здоровье (Постановка проблемы и опыт реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями)
Социальный педагог и воспитатель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности
Ступалова В. В. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях социальнореабилитационного центра
Третьякова Н. В. Наша удивительная газета (Из опыта работы по организации выпуска газеты в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями) 11
Учитель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности
Валиева Н. С. Знакомство слепых детей с интеллектуальными нарушениями с окружающим миром (Из опыта работы Ипатовского детского дома-интерната для умственно
отсталых детей) 12

Погопед и дефектолог учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности
Черноиваненко О. Н. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной деятельности учителя-логопеда с детьми в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних
Музыкальный руководитель и культорганизатор учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности
Ветрова Т. М. Танцы на колясках — метод реабилитации детей-инвалидов
Инструктор по труду учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности
Шмындина Т. С. Декоративно-прикладное творчество в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ментальной инвалидностью в условиях психоневрологического интерната
Социальный работник: содержание и организация деятельности
Носова Е.А. Есть профессия в мире прекрасная — беззащитных людей опекать
Работник учреждения социального обслуживания: статус, функции, профессиональное мастерство, специфика организации и содержания труда
Терехова А. А. Создание условий и охраны труда в учреждении социального обслуживания как важный фактор профилактики заболеваемости, травматизма и безопасности работников 152
Творчество наших коллег
Чупрунова Т.Н. Клуб «Зеркало души» (эссе)
нециалистов системы сопиального обслуживания, профилактики: