

Содержание № 4, 2021

Теоретические и прикладные исследования

И. Л. Углова, И. Н. Погожина

Что может предложить новая методология оценки мышления школьников современному образованию 8

К. В. Рожкова, С. Ю. Роцин

Некогнитивные характеристики и выбор в сфере высшего образования 35

Д. Б. Ефимов

Устройство и деятельность университетского студенческого представительства в современной России 74

Д. И. Земцов, И. О. Яськов

Неформальные студенческие объединения в условиях пандемии COVID-19 97

М. О. Абрамова, А. В. Филькина, Е. В. Сухушина

Вызовы интернационализации для российского высшего образования: влияние пандемии COVID-19 на образовательный опыт иностранных студентов 117

**Анн Виньо, А. А. Байков, Елена Калюжнова,
В. А. Гневашева**

Политика приоритизации местных практик в российском высшем образовании: препятствие или помощь интернационализации? 147

Социология и статистика образования

Н. И. Колачев, Е. Л. Рутковская, Г. С. Ковалева,

А. В. Половникова

Факторы финансовой грамотности российских школьников на примере результатов исследования PISA-2018 166

Ю. Д. Керша

С кем учиться, чтобы попасть в вуз: социально-экономическая композиция школы и неравенство доступа к высшему образованию 187

	В. А. Иванюшина, Д. К. Ходоренко, Д. А. Александров	
	Распространенность буллинга: возрастные и гендерные различия, значимость размера и типа школы	220
	Ю. Ю. Дюличева	
	Учебная аналитика MOOK как инструмент анализа математической тревожности	243
Практика	Н. Х. Агаханов, О. Г. Марчукова, О. К. Подлипский	
	О современных тенденциях в подготовке школьников к математическим олимпиадам	266
	О. В. Васильева, В. Е. Охлопков	
	Школьное обучение коренных малочисленных народов Севера: между сохранением культуры и качеством образования	285
Из истории образования	А. И. Любжин	
	Франсуа де ла Мот ле Вэе и его трактат «О воспитании монсьеора дофина»: концепция «золотой середины» и общественного блага	311
Книжные обзоры и рецензии	Е. А. Другова, С. Б. Велединская, И. И. Журавлева	
	Развивая цифровую педагогику: вклад образовательного дизайна. Рецензия на книгу: Beetham H., Sharpe R. (2020) <i>Rethinking Pedagogy for a Digital Age</i>	333
	Содержание журнала «Вопросы образования / Educational Studies Moscow» в 2021 г.	355

Editorial Board

Isak Froumin, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Irina Abankina, HSE, Russian Federation

Viktor Bolotov, The Eurasian Association on Educational, Russian Federation

Alexander Suvorov, College of Education, Pennsylvania State University, USA

Anna Tryapitsina, Institute for Pedagogical Research, Russian Federation

Mania Yudkevich, HSE, Russian Federation

Editorial Staff: 20 Myslinskaya Str., Moscow, Russia 100078

Executive Editor: J. Belknap, University of Pennsylvania, USA

Proof Reader: E. Andreeva, Pre-Press Editor: M. Morozov

Managing Editor: M. Morozov

Address: 20 Myslinskaya Str., Moscow, Russia 100078

Phone: +7 495 938 9494

E-mail: edstudies@hse.ru

Website: <http://www.edstudies.hse.ru>