

# Содержание № 1, 2022

	<b>Лев Львович Любимов</b>	
	Об академической работе . . . . .	8
<b>Социология и статистика образования</b>	<b>К.А. Аванесян, М.А. Боровская, В.С. Рыжова, В.А. Кирик, В.А. Егорова, А.Г. Бермуз</b>	
	Можно ли улучшить успеваемость школьников из беднейших семей, инвестируя в их некогнитивные навыки? <i>Каузальный анализ методом сопоставления мер склонности. . . . .</i>	13
	<b>Н.В. Большаков, Е.М. Долгова</b>	
	Инклюзивное образование в пространстве постсоциализма: сравнительный анализ родительской удовлетворенности . . . . .	54
	<b>М.В. Гасинец, А.В. Капуза, М.С. Добрякова</b>	
	Агентность учителей в формировании учебного успеха школьников: роли и убеждения . . . . .	75
	<b>Ю.О. Герасимова, Т.А. Чиркина</b>	
	Ориентация на мастерство или на результативность: адаптация шкалы Approach to Instruction (PALS) для оценки структуры целей в классе . . . . .	98
	<b>П.С. Сорокин, И.Д. Фрумин</b>	
	Образование как источник действия, совершенствующего структуры: теоретические подходы и практические задачи. . . . .	116
	<b>Е.Б. Сагитов, Е.Д. Шмелева</b>	
	Как педагогические практики связаны со списыванием среди студентов российских вузов. . . . .	138
	<b>Т.Ю. Чабан, Р.С. Рамеева, И.С. Денисов, Ю.Д. Керша, Р.С. Звягинцев</b>	
Российская школа в период пандемии COVID-19: эффекты первых двух волн и качество образования . . . . .	160	
<b>Э.М. Юсупова, А.В. Капуза, Е.Ю. Карданова</b>		
Связаны ли академические достижения учащихся с ожиданиями их учителей <i>Результаты экспериментального исследования . . . . .</i>	189	

<b>Проблемы онлайн- обучения</b>	<b>С.М. Авдеева, А.Ю. Уваров, К.В. Тарасова</b> Цифровая трансформация школ и информационно-коммуникационная компетентность учащихся ..... 218	<b>218</b>
	<b>М.Ю. Лебедева</b> Стратегии работы с цифровым текстом для решения учебных читательских задач <i>Исследование методом вербальных протоколов</i> ..... 244	<b>244</b>
	<b>Д.М. Рогозин, О.Б. Солодовникова, А.А. Ипатов</b> Как преподаватели вузов воспринимают цифровую трансформацию высшего образования ..... 271	<b>271</b>