



ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

1/2022

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Vysshee obrazovanie v Rossii / Higher Education in Russia

Университет "Дубна"



0084656

Содержание

Contents 3

Направления модернизации высшего образования

КАРАВАЕВА Е.В., КОСТЕНКО О.А., МАЛАНДИН В.В.,

МОСИЧЕВА И.А. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре как базовый инструмент укрепления кадрового потенциала российской науки 9

БРОДОВСКАЯ Е.В., ДОМБРОВСКАЯ А.Ю., ШАТИЛОВ А.Б.,

ПАРМА Р.В. Параметры и векторы развития педагогической аспирантуры в России и в мире: результаты глобального исследования ведущих университетов 24

КИРЕЕВ С.В. Исследовательское лидерство программы

«Приоритет-2030»: факторы успеха 42

Социология высшего образования

АМБАРОВА П.А., ЗБОРОВСКИЙ Г.Е. Научно-педагогическое

сообщество в российских вузах в условиях осуществления программы «Приоритет-2030»: проблемы и перспективы 59



Соучредители: Московский
политехнический
университет;
Ассоциация технических
университетов

Главный редактор:
В.С. Никольский

Зам. главного редактора:
Е.А. Гогоненкова
Н.П. Лябина

Редакторы:
О.Ю. Миронова
Н.Н. Жильцов

Ответственный секретарь:
Д.В. Давыдова

Адрес редакции:
127550, Москва,
ул. Прянишникова, д. 2А
e-mail: vovrus@inbox.ru
vovr@bk.ru

Журнал зарегистрирован
в Роскомнадзоре
Рег. св. ПИ № ФС7754511
от 17 июня 2013 года

Издатели:
Московский политехнический
университет
Адрес: 107023, Россия, г. Москва,
ул. Б. Семеновская, д. 38
Российский университет
дружбы народов
Адрес: 117198, Россия, Москва,
ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Подписано в печать с
оригинал-макета 30.12.2021
Выход в свет 25.01.2022.
Усл. п. л. 11. Тираж 500 экз.
Заказ № 28

Отпечатано в типографии
Издательско-полиграфического
комплекса РУДН.

Адрес:
115419, Москва, Россия,
ул. Орджоникидзе, д. 3,
тел.: (495) 952-04-41;
e-mail: publishing@rudn.ru

© «Высшее образование
в России»

www.vovr.elpub.ru;
www.vovr.ru

ПОКИДА А.Н., ЗЫБУНОВСКАЯ Н.В., ГАЗИЕВА И.А.

Роль высшего образования в формировании
здорового образа жизни (по результатам
социологического исследования) 72

Педагогика высшей школы

ЕНДОВИЦКИЙ Д.А., РИСИН И.Е.,

ТРЕЩЕВСКИЙ Ю.И., РУДНЕВ Е.А.

Дистанционное обучение – дисбаланс
возможностей и угроз 89

БЕЛОЛУЦКАЯ А.К., КРИШТОФИК И.С.

Особенности профессиональной рефлексии
участников олимпиады «Я-профессионал» 98

Образовательные исследования в МГИМО

CROWLEY-VIGNEAU A., BAYKOV A.,

KALYUZHNOVA E. “That’ll Teach Them”:

Investigating the Soft Power Conversion Model
through the Case of Russian Higher Education 120

КАСАТКИН П.И., ИНОЗЕМЦЕВ М.И.,

АНТЮХОВА Е.А., МАКАРОВА А.А.

Актуальные проблемы модернизации третьей
ступени высшего образования и практики
реформирования 141

НОСКОВА А.В., ГОЛОУХОВА Д.В.,

КУЗЬМИНА Е.И., ГАЛИЦКАЯ Д.В. Цифровые

компетенции преподавателей в системе
академического развития высшей школы: опыт
эмпирического исследования 159