

Содержание № 3, 2022

А. Глоба

Гибридная модель для вовлечения студентов
в практические онлайн-занятия 7

Ю.Н. Корешникова, Е.А. Авдеева

Заинтересовать нельзя заставить
*Роль академической мотивации и стилей преподавания
в развитии критического мышления студентов* 36

Н.А. Лызь, Е.В. Голубева, О.Н. Истратова

Образовательный опыт студентов: концептуализация
и разработка инструмента оценки качества образования 67

В.А. Мальцева, Н.Я. Розенфельд

Траектории российской молодежи в образовании
и профессии на материале лонгитюда:
сложные маршруты выпускников вузов 99

**Н.Г. Малошонок, И.А. Щеглова, К.А. Вилкова,
М.О. Абрамова**

Гендерные стереотипы и выбор
инженерно-технического направления подготовки 149

К.В. Тарасова, Е.А. Орел

Измерение критического мышления студентов
в открытой онлайн-среде:
методология, концептуальная рамка и типология заданий 187

С.Е. Черненко, К.Р. Романенко

«Обречены на успех»: продвигающая сила школы, роль
семьи и неравенство на пути олимпиадников
в университет. 213

А.А. Егоров

Проблемы измерения интеллектуального капитала
и его вклада в экономический рост
*Рецензия на книгу Э. Ханушека и Л. Вёссманна
«Интеллектуальный капитал в разных странах мира.
Образование и экономическая теория роста»* 239

Д.М. Рогозин

Личный выбор убедительнее коллективного
Рецензия на книгу В. Радаева «Преподавание
в кризисе».....250

Editorial Board

- Isak Freumin, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
- Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
- Irina Abankina, HSE, Russian Federation
- Viktor Bolotov, The Eurasian Association on Educational, Russian Federation
- Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation
- Alexander Sidorkin, College of Education, CSU Sacramento, USA
- Evgeniy Tarantev, HSE, Russian Federation
- Alla Tryapicina, Herzen State Pedagogical University of Russia

Associate Editors

- Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russia
- Ekaterina Anisimova, HSE, Russian Federation
- Alexey Lyubzhin, Dmitry Pozharsky University, Russia
- Ilya Prakhov, HSE, Russia

Editorial Board

- Mark Agranovich, Federal Institute of Education Development, Russian Federation
- Michael Barber, Pearson Affordable Learning Fund, Great Britain
- David Berliner, Arizona State University, United States
- Martin Camby, Stanford University, United States
- John Doughtass, University of California in Berkeley, United States
- Madina Filipova, Ministry of Education and Science of Russia
- Sergey Smirnov, Graduate School of Management, HSE, Russian Federation

Editorial Board

- Josh Hawley, Ohio State University, United States
- Vitaly Kravchenko, HSE, Russian Federation
- Oleg Lebedev, Moscow School of Social and Economic Sciences, Russian Federation
- Prashant Loyalka, Stanford University, United States
- Simon Marginson, Institute of Education, University of London, Great Britain
- Igor Remorenko, Moscow City Teachers' Training University, Russian Federation
- Alexey Semenov, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation
- Jussi Viljamaa, University of Jyväskylä, Finland

Editorial Staff

- Executive Editor O. Prakhova, Literary Editor T. Guzikova,
- Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press N. Buzanova,
- Managing Editor M. Morozova