

# Содержание № 3, 2022

**А. Глоба**

Гибридная модель для вовлечения студентов  
в практические онлайн-занятия ..... 7

**Ю.Н. Корешникова, Е.А. Авдеева**

Заинтересовать нельзя заставить  
*Роль академической мотивации и стилей преподавания  
в развитии критического мышления студентов* ..... 36

**Н.А. Лызь, Е.В. Голубева, О.Н. Истратова**

Образовательный опыт студентов: концептуализация  
и разработка инструмента оценки качества образования ..... 67

**В.А. Мальцева, Н.Я. Розенфельд**

Траектории российской молодежи в образовании  
и профессии на материале лонгитюда:  
сложные маршруты выпускников вузов ..... 99

**Н.Г. Малошенок, И.А. Щеглова, К.А. Вилкова,  
М.О. Абрамова**

Гендерные стереотипы и выбор  
инженерно-технического направления подготовки ..... 149

**К.В. Тарасова, Е.А. Орел**

Измерение критического мышления студентов  
в открытой онлайн-среде:  
методология, концептуальная рамка и типология заданий ..... 187

**С.Е. Черненко, К.Р. Романенко**

«Обречены на успех»: продвигающая сила школы, роль  
семьи и неравенство на пути олимпиадников  
в университет. .... 213

**А.А. Егоров**

Проблемы измерения интеллектуального капитала  
и его вклада в экономический рост  
*Рецензия на книгу Э. Ханушека и Л. Вёссманна  
«Интеллектуальный капитал в разных странах мира.  
Образование и экономическая теория роста»* ..... 239

**Д.М. Рогозин**

Личный выбор убедительнее коллективного  
Рецензия на книгу В. Радаева «Преподавание  
в кризисе».....250

Editorial Board (Print) 2424-1814 (Print) 1221  
Isak Freumin, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation  
Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation  
Irina Abankina, HSE, Russian Federation  
Viktor Bolotov, The Eurasian Association on Educational, Russian Federation  
Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation  
Alexander Sidorkin, College of Education, CSU Sacramento, USA  
Evgeniy Tarantev, HSE, Russian Federation  
Alla Tryapicina, Herzen State Pedagogical University of Russia

Associate Editors  
Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russia  
Alexandra Kochaver, HSE, Russia  
Alexey Lyubzhin, Dmitry Pozharsky University, Russia  
Ilya Prakhov, HSE, Russia

Editorial Board  
Mark Agranovich, Federal Institute of Education Development, Russian Federation  
Michael Barber, Pearson Affordable Learning Fund, Great Britain  
David Berliner, Arizona State University, United States  
Martin Camby, Stanford University, United States  
John Doughtass, University of California in Berkeley, United States  
Vladimir Filippov, Ministry of Education and Science of Russia  
Sergey Smirnov, Graduate School of Management, HSE, Russian Federation

Editorial Board  
Josh Hawley, Ohio State University, United States  
Vitaly Kravchenko, HSE, Russian Federation  
Oleg Lebedev, Moscow School of Social and Economic Sciences, Russian Federation  
Prashant Loyalka, Stanford University, United States  
Simon Marginson, Institute of Education, University of London, Great Britain  
Igor Remorenko, Moscow City Teachers' Training University, Russian Federation  
Alexey Semenov, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation  
Jussi Välimaa, University of Jyväskylä, Finland

Editorial Staff  
Executive Editor O. Prakhova, Literary Editor T. Guzikova,  
Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press N. Buzanova,  
Managing Editor M. Morozova