

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

НАПСО М.Д.
Организационно-педагогические предпосылки внедрения инноваций в образовательный процесс 4

ЖАНБУРБАЕВА А.М.
Становление учебно-исследовательской деятельности учащихся: результаты опытно-экспериментальной апробации 11

НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ В ОБУЧЕНИИ

ЛУКИН Ю.А.
Мировая история как источник проблемных ситуаций в образовании 22

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

АЗАРОВА О.А.
Развитие интеллектуальных способностей студентов вуза как фасилитатор при обучении иностранному языку для профессиональных целей 31

ЗАГОСКИНА И.В., КОРОТЕНКО Т.Н.
Причины возникновения демотивации у учащихся в процессе изучения английского языка как иностранного 40

ЗАУТОРОВА Э.В., СОБОЛЕВ Н.Г.
К вопросу о развитии одаренных детей в условиях образовательной организации 48

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МАЙЕР Р.В.
О компьютерном моделировании систем управления при изучении кибернетики в педагогическом вузе 55

МУЛЛЕР О.Ю.
Эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в условиях инклюзивного образования 66

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

БАУЭР Е.А., КИСЛИЦЫНА Н.Г.
Модель организации и развития консультационного пункта в дошкольной образовательной организации 75

КЛЕМЕНТЬЕВ А.А.
О роли социально-гуманитарного знания в юридическом образовании 83

ФИЛИПЕНКО Е.В., НИМИРОВСКАЯ Ю.К.
Использование современных педагогических технологий в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних ... 95