

СОДЕРЖАНИЕ

Специальная тема выпуска:

Когнитивные исследования: новые подходы и методы

- Е.С. Горбунова.** Вступительное слово (на английском языке) 661
- М. Фаршчи.** Нейронные субстраты, лежащие в основе восприятия трехмерной информации: метааналитическое исследование методом оценки вероятности активации (ALE) (на английском языке) 663
- Б. Бермудес-Маргаретто, А. Домингес, Ф. Куэтос.** Нейробиология речевой функции: обзор и значение для афазической реабилитации (на английском языке) 684
- Я.К. Смирнова.** Специфика формирования стратегий зрительной фиксации у взрослых с нарушением слуха в процессе обучения: айтрекинг технологии двойного отслеживания движения глаз (DUET) (на английском языке) 703
- О.С. Рубцова, Е.С. Горбунова.** Внезапные находки и пропуски при продолжении поиска в задаче на зрительный поиск (на английском языке) 725

Статьи

- Е.А. Андрущенко, Е.Н. Блинова, Ю.Ю. Штыров, К.Г. Мирошник, В.В. Тимохов, А. Джаниян, О.В. Щербакова.** На повышенных тонах: роль пространственного познания в кросс-модальном взаимодействии эмоциональной семантики и аудиального восприятия 736
- Е.В. Каширская, А.В. Хархурин.** Компетентностный подход к системе образования в рамках обучающей системы PISK 757
- Н.А. Киселева, В.Н. Галяпина.** Взаимосвязь индивидуальных ценностей и психосемантической оценки изображений архитектурных храмовых изразцов 784
- В.И. Коннов, К.Б. Зуев.** Соперничество двух принципов построения психологической теории в позднесоветской психологии (на материале полемики А.Н. Леонтьева и Б.Ф. Ломова (1960–1970-е гг.)) 805

Короткие сообщения

- А.А. Панкратова, Д.С. Корниенко, Д.В. Люсин.** Апробация краткой версии опросника ЭМИн 822
- Т.Г. Фомина, А.М. Потанина, В.И. Моросанова.** Медиаторные эффекты саморегуляции во взаимосвязи школьной вовлеченности и академической успешности учащихся разного возраста 835
- Ю.А. Халутина.** Восьминедельная практика медитации осознанности в контексте развития саморегуляции 847

Обзоры и рецензии

- О.В. Шаталова.** Восстановительный эффект контактов с природой как предмет исследования в психологии среды 855