

# Содержание № 2, 2023

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

**Светлана Авдеева, Ксения Тарасова**

Об оценке цифровой грамотности: методология, концептуальная модель и инструмент измерения ..... 8

**Кирилл Баранников, Денис Ананин, Наталья Стрикун, Ольга Алканова, Александр Байзаров**

Гибридное обучение: российская и зарубежная практика ..... 33

**Александра Бочавер, Оксана Михайлова**

Выгорание школьников: адаптация опросника на российской выборке ..... 70

**Алина Иванова, Виктория Пичугина**

Городская грамотность подростка: определение и способы измерения ..... 101

**Анастасия Лукина**

Образовательные траектории студентов первого поколения как кейс неравенства в высшем образовании ..... 133

**Наталья Ряпина, Татьяна Пермякова, Екатерина Балезина**

Апробация инструментов измерения педагогической коммуникации при онлайн-обучении в российских вузах ..... 161

**Александра Струкова, Евгения Юрчик, Анастасия**

**Петракова, Татьяна Канонир, Екатерина Орел,**

**Алена Куликова**

Представления учителей начальной школы о социально-эмоциональном развитии учащихся ..... 187

**Хажмухамед Этуев, Антоний Швиндт, Ольга Фролова,**

**Мария Максимова**

Методический подход к формированию матрицы компетенций под запросы цифровой экономики ..... 214

**Екатерина Шибанова**

Политика NPM в высшем образовании: обзор влияния «нового государственного управления» на эффективность и производительность вузов. . . . . 241

**БАЗЫ ДАННЫХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Екатерина Косова**

Базовый алгоритм и открытые данные аудита цифровой доступности электронного обучения. . . . . 282

Theoretical matrixes and empirical research aimed at developing new approaches to understanding the functioning and development of education in modern society. . . . .  
Papers on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public. . . . .  
Statistical data and case studies published as "information for reflection" with minimal accompanying text. . . . .  
Reviews of articles published in international journals. . . . .  
Target audience: leading Russian universities, government bodies responsible for education, courts from federal and regional legislatures, international and Russian education research organizations and foundations with an interest in education. . . . .  
This journal is published for publication in the Moscow School of Social and Economic Sciences, University of London, Great Britain. . . . .  
National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia. . . . .