

Содержание № 3, 2023

Елена Карданова, Алина Иванова

Психометрические исследования: современные методы
и новые возможности для образования 8

Мария Бульцева, Соня Алехандра Берриос Кальехас

Апробация Шкалы установок к межкультурному
обучению в вузе 20

Дарья Грачева

Роль контекста в заданиях сценарного типа
при измерении универсальных навыков: применение
теории генерализации 62

Алина Иванова, Инна Антипкина

Декомпозиция трудности заданий в тесте
читательской грамотности 92

Юлия Кузьмина

Психометрика и когнитивные исследования:
противоречия и возможности кооперации 113

Егор Сагитов, Ирина Брун, Станислав Павлов

Опыт использования бифакторных моделей
для снижения эффектов социальной желательности
на материале нормативного опросника
универсальных компетенций 145

Сергей Тарасов, Ирина Зуева, Денис Федерякин

Измерение образовательного прогресса на основе
когнитивных операций 172

Юлия Тюменева

Так ли полезна психометрика для академической
психологии? 197

Ксения Тарасова, Дарья Грачева

Вычислительная психометрика: ближайшее будущее или уже реальность

Рецензия на книгу "Computational Psychometrics:

New Methodologies for a New Generation of Digital Learning and Assessment".....221

Ирина Углова

Сила вероятности в психометрике

Рецензия на книгу "Bayesian Psychometric Modelling"231

Александра Бочавер, Оксана Михайлова

Исправление: Выгорание школьников: адаптация опросника на российской выборке». Вопросы образования / Educational Studies Moscow, вып. 2 (июнь).....237

Theoretical materials and empirical research aimed at developing new approaches to understanding the functioning and development of education in modern society.
 Papers on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public.
 Statistical data and case studies published as information for reflection, with minimal accompanying text.
 Information about and analysis of the latest pedagogical projects.
 Reviews of articles published in international journals.
 Target audience: Leading Russian universities, government bodies responsible for education, councils from federal and regional legislatures, institutions engaged in educational research, public organizations and foundations with an interest in education.
 All papers submitted for publication in the journal undergo peer review.
 Published by Moscow School of Social and Economic Studies, National Research University Higher School of Economics.
 30 Myaznikovskaya St. Moscow, Russia 101000
 Tel: +7 (495) 772 02 00 • 772 02 12
 E-mail: edu@hse.ru
 Homepage: <http://vo.hse.ru>