

Содержание №4, 2023

Ксения Адамович, Татьяна Чиркина

Игра на повышение: роль виртуальной валюты в стимулировании выполнения домашних заданий на платформе Skyeng. 8

Борис Бедный, Николай Рыбаков, Надежда Ходеева

К вопросу о востребованности профессиональной аспирантуры в России: анализ данных о защитах диссертаций в технических науках. 25

Александра Бочавер, Алексей Корнеев, Кирилл Хломов

Опросник поведенческих норм и школьного климата 55

Юлия Герасимова, Полина Уртенцова, Айнур Кулиева

Вовлеченность в онлайн-обучение через призму образовательного опыта взрослых 85

Виктор Кокшаров, Даниил Сандлер, Дмитрий Толмачев, Татьяна Лопатина, Екатерина Игошина

Дефицитные профессиональные компетенции в ведущих научных коллективах Уральского федерального округа 112

Алексей Любжин

Апория отца Поре. Наставник-иезуит в борьбе с духом нации 134

Аркадий Марголис, Марина Сорокова, Елена Шепелева,

Евгения Гаврилова, Марина Расходчикова,

Анна Шведовская, Анжела Дробязько, Ольга Вихристюк,

Любовь Прокопьева, Александра Лисицына,

Наталья Радчикова, Алексей Виноградов

Просветительские мероприятия по вакцинопрофилактике COVID-19: эффективны ли они? 151

Екатерина Павленко

Культурные паттерны образовательных решений российской молодежи на примере поступления в колледж 179

Мария Солодихина, Анна Солодихина

Развитие критического мышления: сравнение трех дисциплинарных подходов. 207

Ксения Тенишева, Виктория Болотова

Академическая резильентность учащихся российских школ: возможности компенсации низкого семейного статуса и последствий школьного буллинга 241

Марина Храмова, Александр Храмов, Александр Федоров
Современные тренды развития нейронаучных исследований в образовании 275

Елена Чечик
Родительство и гендер в российской академической среде . . 317

Содержание журнала «Вопросы образования / Educational Studies Moscow» в 2023 г. 343

The mission of the journal is to provide a medium for professional discussion on a wide range of educational issues. The journal publishes original research and reflective essays from Russian and foreign experts on education, development and policy. The journal Educational Studies Moscow strives for a multifaceted approach, covering traditional pedagogical as well as the sociology, economics and philosophy of education.

Conceptually, the journal consists of several parts:

- Reports on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public
- Statistical data and case studies published as "information for reflection", with minimal accompanying text
- Information about and analysis of the latest pedagogical projects
- Reviews of ethics published in international journals

Target audience: Leading Russian universities, government bodies responsible for education, councils (at federal and regional legislatures, institutions engaged in education research, public organizations and foundations with an interest in education.

Editorial Board:
Editor: Marina Khramova, Technical University of Lisbon, Portugal
Editor: Kristin University of Washington in Seattle, USA
Editor: VERA Gerasimova, Institute of Education, Singapore
Editor: Marina Khramova, HSE, Russian Federation
Editor: Elena Chichik, Moscow School of Economic Education, Russia

All papers submitted for publication in the journal Educational Studies Moscow, journal undergo peer review, distributed by subscription and direct cost.

Address:
National Research University Higher School of Economics
20 Myasnitskaya Str., Moscow, Russia 101000
Tel: +7 (495) 775 95 90, 775 95 92
E-mail: edu.journal@yandex.ru
Proof: Marina Khramova, Marina Khramova, Editor
Homepage: <http://vo.hse.ru/>