

Содержание № 2, 2024

Анастасия Андреева, Ольга Стерник, Татьяна Хавенсон Как измерять адапторский и инноваторский когнитивные стили: адаптация опросника М. Киртона для сферы образования	8
Константин Багратиони, Сергей Филонович Чем лидерство в высшем образовании отличается от лидерства в традиционных бизнес-организациях.	42
Маргарита Кирушина, Виктор Рудаков Роль высшего образования в формировании гендерного неравенства на рынке труда. Обзор российских и зарубежных исследований	75
Наталья Малошонок, Ксения Вилкова, Оксана Дремова Изучая многообразие образовательного поведения в университете: возможности для концептуализации	111
Александра Михайлова Исследование действием как способ трансформации представлений педагогов о применении цифровых сервисов на уроке	139
Софья Нартова-Бочавер, Василий Бардадымов, Виктория Ерофеева, Милана Хачатурова, Нарине Хачатрян Трудные жизненные ситуации обучающейся молодежи	170
Алена Нефедова, Елизавета Чефанова, Виктория Слепых, Анастасия Иващенко Эффекты участия во внутрироссийской мобильности для молодых ученых и преподавателей	203
Тарас Пашенко Формирование критического мышления у взрослых с использованием проблемноориентированного обучения в онлайн-среде	226
Елена Риехакайнен, Валентина Браташ, Владислав Зубов, Павел Сергоманов Методика аннотирования корпуса устной речи учителей	251

