

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ОСОКИН И.В.

Персонифицированное сопровождение развития психолого-педагогической компетенции учителей школ с низкими образовательными результатами 5

УЛЕНДЕЕВА Н.И., ЗВЯГИНЦЕВА Е.Н.

Педагогика диалога: определение актуальных задач использования в условиях организации обучения курсантов ведомственных вузов ФСИН России управлению проектами 19

ФИЛИПЕНКО Е.В., АСКАРОВА Г.Б.

Игровое моделирование как метод интерактивного обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России: методический аспект 29

ЭРДНИЕВ А.С.

Проектный подход к работе с личным составом 42

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

ГАРИПОВА Л.И., АХМЕТШИНА А.А., БАТРАКОВ А.С.

Педагогический кейс в инженерном образовании – разработка студентами лабораторной установки 49

КАМЕНСКИЙ Р.Г., МИНЬЯР-БЕЛОРОУЧЕВА Е.Ю., ГРИГОРЬЕВА Е.А.

Цикл работы участников проектной деятельности старшеклассников при реализации долгосрочных командных проектов с участием внешних партнеров-инициаторов 58

ТЕМНЯТКИНА О.В.

Решение проблемных ситуаций как средство оценки управленческих компетенций участников областного конкурса «Лидер в образовании» 71

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ГРИМОВСКАЯ Л.М., РАЗИНА Л.С.

Студенческий клуб как ресурс развития инклюзивной образовательной практики в вузе 81

ПЕРЕВОЗНЫЙ А.В.

Педагогическая толерантность в образовательном процессе современной школы 93

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ВАЛЬКОВА Ю.Е.

Дидактический потенциал создания онлайн-игр студентами для занятий по иностранному языку в вузе 105

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ВИТВАР О.И.

Педагогический потенциал мотивации учебной деятельности в среднем профессиональном образовании..... 116