

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ГЕРАЩЕНКО И.Г., ГЕРАЩЕНКО Н.В.

Способен ли искусственный интеллект к педагогическим инновациям? 5

СЕДЫХ И.Ю.

Рейтинги как независимая оценка высшего образования 12

БЕКОВА М.И., ГАБРИЭЛЯН В.А.

Функциональная грамотность обучающихся как современная педагогическая проблема 21

ГРИШИНА Ю.В.,

Проектирование квалитологического содержания профессионального образования специалистов в области организации социальной работы 30

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

АНТОНОВА Н.А.

Противоречия в практике преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах и основные пути их разрешения 39

ВИШНЯКОВ А.В., МУРАЕВ Н.П., КАРАПУЗИКОВ А.А.

Опыт инновационной деятельности при организации процесса обучения по отдельным дисциплинам в Уральском институте государственной противопожарной службы МЧС России 48

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

КИСЕЛЕВ В.В., ЖУКОВ В.Ю.

К вопросу об оценке эффективности профессиональной деятельности как объективного критерия качества труда 54

МАКАРОВА К.В.

Произвольность, понимание и продуктивность в учебной деятельности 64

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ОРЕШНИКОВ К.Н., СЕРГЕЕВА О.А., ДЕНИСОВ А.Г.

Влияние искусственного интеллекта на когнитивное, эмоциональное развитие обучающихся в образовательном процессе 71

БАКУРОВА Е.Н.

Дидактическая трансформация процесса обучения иностранному языку в цифровой среде 86

СЕВЕРИНА Т.В., АДАМЧИК А.А., ТАИРОВ В.В.

Анализ эффективности применения мультимедийных презентаций у студентов стоматологического факультета 93

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

УСОВА С.Н., ДАНИЛИНА Н.С., САУТИНА Г.М.

Сельская школа полного дня: поиск эффективной модели 100