

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ИЛЬИНА И.Ю.

Современные подходы к стимулированию публикационной активности преподавателей вузов 5

ДАМИНОВА С.О.

Лингвокогнитивные умения как одна из задач подготовки по иностранному языку студентов-нефилологов 14

ФАРУС О.А., БУРГАНОВА И.Н.

Исследование понятийно-категориального поля термина «мобильное обучение» методом контент-анализа 27

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

БУРМИСТРОВА Н.А., СТАРИКОВ В.И., СЕЛЕЗНЕВА Е.В.

Иновационные возможности предметной подготовки студентов в условиях цифровизации образования 38

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

АМЕТ-УСТА З.Р.

Навыки творческого мышления детей дошкольного возраста: характеристика, факторы влияния и стратегии их развития 46

КАРПОВА О.Л., БЫКОВ Е.В.

Методические аспекты формирования готовности будущих тренеров-преподавателей к профилактике агрессии у спортсменов 54

НИМИРОВСКАЯ Ю.К.

Оценка эффекта интерференции как показателя контроля когнитивной гибкости у обучающихся в поликультурной образовательной среде высшей школы 64

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

МИЛЬКЕВИЧ О.А.

Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы реализации государственной политики в области воспитания 72

ИВАНОВ Е.Ю.

Модель подготовки сотрудников суворовских военных училищ МВД России к педагогическому сопровождению социализации воспитанников 85

закон (2013-2015 гг.), следя за не прокрастинацией. Годичество обучения включает в себя не только выполнение изложенных в настоящем документе нормативных требований, но и способность показать на практике, что институты

ЖУРАВЛЕВА О.П., САВОЛАЙНЕН Г.С.

Подготовка будущих педагогов к реализации воспитательной компоненты образовательного процесса в рамках ядра высшего педагогического образования 93

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ФРОЛОВА О.А., ПАКУЛОВА Н.В.

Использование информационно-коммуникационных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов неязыкового вуза по иностранному языку 104