

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ГАБДУЛЛИНА В.Р.

Кризис гуманитарных наук в сфере высшего образования 6

ПРУДНИКОВА Н.Н., ГОРШКОВ Е.А.

Методологическая перспектива и профессиональная идентичность преподавателя английского языка для специальных целей. 20

ЧЕРНЯВСКАЯ Я.Л.

Русский язык в профессиональной адаптации: восприятие и самооценка студентов-медиков из Китайской Народной Республики 34

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ВОЛОВ В.Т.

Когнитивные возможности поколений Z и Alpha и современное образование: проблемы и перспективы 46

ГРИНЬКО Е.Н.

Ценности и смыслы поколений ВВ и Z: возможность взаимопонимания преподавателя и студента. 58

МИХЕЕВА Ю.А.

Дидактический потенциал эмоционального интеллекта при формировании иноязычной компетенции 67

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

БОЛТАЕВА Л.Ш., БАЗУЕВА К.И.

Телепсихологическая практика в образовании: стандарты этики данных и компетенции безопасной цифровой коммуникации 79

ЗВЯГИНЦЕВА Е.П.

Эффективные методы активизации памяти в ходе иноязычной подготовки будущих специалистов 91

МЕЛЬЦОВ В.М., ШКАПОВ П.Ю., ВАНТЕЕВ Д.А.

Специальная физическая подготовка борцов на этапе высшего спортивного мастерства: современные методики и эффективные тренировочные стратегии. 99

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

БУЖИНСКАЯ Н.В., ГРЕБНЕВА Д.М., КОКШАРОВА Е.А.

Особенности организации и проведения мастер-классов в области применения нейронных сетей в веб-дизайне для обучающихся основной школы 113

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ИЛЬИНА И.Ю.

Оценка преподавателей студентами: современные подходы и динамика мнений 123

ВВЕДЕНИЕ

КРИЗИС ТУМАНТАРНЫХ НАУК В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Современная ситуация в сфере высшего образования

В настоящее время происходит процесс глобализации, который приводит к тому, что границы между странами стираются, а люди становятся более мобильными. Это приводит к тому, что в сфере высшего образования возникает необходимость в новых подходах к обучению и воспитанию студентов. Одним из таких подходов является оценка преподавателей студентами. Это позволяет выявить сильные и слабые стороны преподавателей и улучшить качество образования. В настоящее время существует несколько современных подходов к оценке преподавателей студентами. Это может быть оценка по результатам экзаменов, оценка по результатам курсовых работ, оценка по результатам участия в семинарах и т.д. Динамика мнений студентов о преподавателях может быть связана с различными факторами. Это может быть изменение требований к преподавателям, изменение методов преподавания, изменение отношения студентов к обучению и т.д.

Ключевые слова: оценка преподавателей студентами, современные подходы, динамика мнений, высшее образование.

Исторически сложилось, что туманитарные науки ассоциируются с гуманитарными науками, которые связаны с изучением человеческого поведения и культуры. Однако в настоящее время происходит процесс глобализации, который приводит к тому, что границы между странами стираются, а люди становятся более мобильными. Это приводит к тому, что в сфере высшего образования возникает необходимость в новых подходах к обучению и воспитанию студентов. Одним из таких подходов является оценка преподавателей студентами. Это позволяет выявить сильные и слабые стороны преподавателей и улучшить качество образования. В настоящее время существует несколько современных подходов к оценке преподавателей студентами. Это может быть оценка по результатам экзаменов, оценка по результатам курсовых работ, оценка по результатам участия в семинарах и т.д. Динамика мнений студентов о преподавателях может быть связана с различными факторами. Это может быть изменение требований к преподавателям, изменение методов преподавания, изменение отношения студентов к обучению и т.д.

В настоящее время происходит процесс глобализации, который приводит к тому, что границы между странами стираются, а люди становятся более мобильными. Это приводит к тому, что в сфере высшего образования возникает необходимость в новых подходах к обучению и воспитанию студентов. Одним из таких подходов является оценка преподавателей студентами. Это позволяет выявить сильные и слабые стороны преподавателей и улучшить качество образования. В настоящее время существует несколько современных подходов к оценке преподавателей студентами. Это может быть оценка по результатам экзаменов, оценка по результатам курсовых работ, оценка по результатам участия в семинарах и т.д. Динамика мнений студентов о преподавателях может быть связана с различными факторами. Это может быть изменение требований к преподавателям, изменение методов преподавания, изменение отношения студентов к обучению и т.д.