

Содержание № 3, 2019

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Н. Г. Малошонок, Е. А. Терентьев

На пути к новой модели аспирантуры: опыт совершенствования аспирантских программ в российских вузах. 8

В. А. Мальцева

Концепция *skill mismatch* и проблема оценки несоответствия когнитивных навыков в межстрановых исследованиях. 43

Т. Е. Хавенсон

Интеграция школ в Латвии и Эстонии через реформу содержания образования. 77

Е. Д. Шмелева, Т. В. Семенова

Академическое мошенничество студентов: учебная мотивация vs образовательная среда. 101

ПРАКТИКА

В. Г. Наводнов, Г. Н. Мотова, О. Е. Рыжакова

Сравнение международных рейтингов и результатов российского Мониторинга эффективности деятельности вузов по методике анализа лиг. 130

Бранка Радулович, Майя Стоянович

Эффективность преподавания физики через призму субъективной оценки умственных усилий учащихся (пер. с англ.). 152

У. С. Захарова, К. И. Танасенко

МООК в высшем образовании: достоинства и недостатки для преподавателей. 176

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А. Д. Андреева, О. А. Москвитина

Психологическое благополучие учащихся 1–5-х классов в контексте современной социальной ситуации развития. 203

Е. Е. Клопотова, Е. К. Ягловская
Возрастные особенности проявления дошкольниками
инициативы в образовательной деятельности 224

Е. В. Чернобай, Д. В. Тучкова
Нужны ли изменения в школьных учебниках
по обществознанию: по результатам всероссийского
опроса учителей. 238

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Т. И. Пашкова, Е. А. Каменева, Е. А. Карасев,
Н. А. Куцевалов, Д. Е. Русскова**
Каталоги учебных книг для средних учебных заведений ве-
домства Министерства народного просвещения: к истории
возникновения (1830–1860-е годы) 257

КНИЖНЫЕ ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

А. И. Любжин
Как «другая школа» изменит мир
*Рецензия на книгу: А. Мурашев «Другая школа. Откуда
берутся нормальные люди» (2019)* 276

Editorial Board

Jack Frocmin, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Viktor Solotov, The Eurasian Association on Educational Research

Arhey Podolsky, MSU, Russian Federation

Alexander Sidorkin, College of Education, CSU, Sacramento, USA

Alle Thyrcioina, Herzen State Pedagogical University of Russia

Maria Yurkevich, HSE, Russian Federation

Editorial Staff

Executive Editor J. Beisavina

Library Editor T. Gudkova

Proof Reader E. Andreeva

Pre-Press S. Zinoviev